

Formularz umiejętności i pracochłonności do poszczególnych zajęć z  
przedmiotu:  
**Ćwiczenia z Ekonometrii 1**

<u>Prowadzący:</u> <i>Tomasz Rybnik</i>
<u>Numer zajęć:</u> <i>13</i>
<u>Na ile godzin nauki oceniają Państwo przygotowanie się studenta do tych zajęć:</u> <i>2</i>
<u>Zrealizowany materiał podczas zajęć:</u>  <u>Wartość dodana wiedzy na tych zajęciach:</u>  <i>Testy diagnostyczne □ Rola testów diagnostycznych w analizie modelu. Testowane założenia KMRL: o normalność rozkładu (test Jarque-Berra) o postać funkcyjna (test RESET), dobór formy funkcyjnej o stabilność parametrów: testy Chowa o homoskedastyczność Breusch-Pagan, White o autokorelacja: Durbin-Watsona, Breuscha-Godfrey</i>
<u>Wartość dodana umiejętności na tych zajęciach:</u>  <i>Stosowanie diagnostyki. Umiejętność stosowania i liczenia testów ww.. Interpretacja ekonomiczna i matematyczna ww. testów.</i>
<u>Sposób prowadzenia zajęć, zaangażowanie studenta (np. referaty, dyskusje, wykład, rozwiązywanie zadań przez studentów przy tablicy, praca przy komputerach):</u>  <i>Rozwiązywanie zadań ze zbioru zadań. Zadania 13.1 – 13.8. Losowo wybrani studenci na tablicy rozwiązują zadane zadania przy pomocy prowadzącego. Prowadzący tłumaczy i rozwiewa wątpliwości.</i>
<u>Co Student powinien zrobić na następne zajęcia:</u>  <i>Opanować diagnostykę modeli. W domu zrobić zadania. 13.30 i 13.50. Powinien też przygotować się do kartkówki z wykładu z materiału: MNK dla dużej próby, Asymptotyczne własności MNK i równoczesność. Przeczytać odpowiedni rozdział w skrypcie.</i>
<u>Czy i jak weryfikowana jest wiedza i umiejętności zrealizowane od początku semestru (wejściówki, kartkówki, prezentacje modeli itp.)?:</u>  <i>Kartkówka z materiału z wykładu na początku zajęć. Zapowiedz oddania diagnostyki modeli do sprawdzenia na za tydzień.</i>