



UNIwersytet Warszawski
Wydział Nauk Ekonomicznych

Załącznik
do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r.
w sprawie przyjęcia Strategii Wydziału Nauk Ekonomicznych na lata 2015–2018

UNIwersytet Warszawski

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU NAUK EKONOMICZNYCH
NA LATA 2015–2018**

przyjęta uchwałą Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r.

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

SPIS TREŚCI

PRZESŁANKI STRATEGII

Misja WNE

Uwarunkowania strategii

PODSTAWOWE KIERUNKI STRATEGICZNE

ŚREDNIOOKRESOWE CELE STRATEGICZNE

DZIAŁANIA W PERSPEKTYWIE 2015–2018

W zakresie działalności naukowej

W zakresie działalności dydaktycznej

W zakresie współpracy z otoczeniem

W zakresie zapewnienia warunków do działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej

Załącznik 1 Podział zadań przy realizacji Strategii Wydziału Nauk Ekonomicznych UW

Załącznik 2 Tworzenie bazy danych dla analizy strategicznej

Załącznik 3 Analiza SWOT dla Wydziału Nauk Ekonomicznych UW

Załącznik 4 System zarządzania realizacją strategii i jej monitoringu

PRZESŁANKI STRATEGII

Misja WNE

Wydział Nauk Ekonomicznych przyjmuje za podstawę strategicznych działań misję i strategię Uniwersytetu Warszawskiego oraz misję Wydziału uchwaloną 24 marca 2013 r. przez Radę Wydziału.

W myśl tych dokumentów WNE będzie dążył do rozszerzania badań naukowych na najwyższym, międzynarodowym poziomie, honorując różnorodne spojrzenia na problemy badawcze, dążąc do podejmowania dyskusji zarówno odnoszących się do kluczowych problemów naukowych, jak i metodologii badań. Realizacja naukowych grantów krajowych i zagranicznych stanowić będzie podstawę prowadzenia badań. Wyniki badań będą upowszechniane i poddawane dyskusji, a także wykorzystywane w prowadzeniu działalności dydaktycznej na wszystkich formach studiów, zgodnie z koncepcją jedności nauki i dydaktyki. Wydział będzie również prowadził działania o charakterze eksperckim. Badania aplikacyjne, współpraca z różnymi instytucjami publicznymi i prywatnymi umożliwi z jednej strony aktywne oddziaływanie na otoczenie gospodarcze i społeczne, a z drugiej jest źródłem wiedzy i umiejętności praktycznych oraz inspiracją do poszukiwań teoretycznych, niezbędnych w prowadzeniu badań naukowych i w kształceniu studentów.

Korzystając z dorobku naukowego i wiedzy praktycznej, Wydział będzie kształcił ludzi odpowiedzialnych, o wysokich walorach etycznych, wyposażonych w wysokiej klasy kompetencje zawodowe i społeczne, odpowiadające standardom badań i programów kształcenia w czołowych uczelniach światowych. Wydział sukcesywnie będzie zwiększał wysoki już teraz stopień internacjonalizacji studiów I, II i III stopnia oraz wspierał różnorodne formy międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Będzie dbał o dopasowanie kompetencji absolwentów do długookresowych potrzeb krajowego i europejskiego rynku pracy. Będzie aktywnie oddziaływał na ich postawy obywatelskie pracowników i studentów, promując profesjonalizm, rzetelność i uczciwość. Wydział będzie również angażować się w zewnętrzne działania edukacyjne.

Uwarunkowania strategii

Analiza zasobów kadrowych, materialnych, finansowych i instytucjonalnych Wydziału wskazuje, że skuteczność w osiągnięciu wysokiego poziomu w kluczowych obszarach działalności WNE wymaga podniesienia proporcji liczby pracowników do studentów tak, żeby:

- zadania badawcze mogły być realizowane z większą intensywnością dzięki zmniejszeniu obciążenia zadaniami dydaktycznymi i wspomaganie ich obsługi administracyjnej,
- zadania dydaktyczne mogły być realizowane w mniejszych grupach i z większą intensywnością,

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

- prace organizacyjne i administracyjne były w jak największym stopniu wykonywane przez pracowników obsługi, a nieodzowny udział pracowników naukowo-dydaktycznych rozłożony między nich równomiernie.

Dotkliwym ograniczeniem rozwoju Wydziału jest brak powierzchni biurowej do pracy naukowej w pomieszczeniach WNE. Domowy tryb badań jest anachroniczną barierą dla efektywnego działania WNE jako korporacji uczonych prowadzących badania w zespołach badawczych. Kluczowym warunkiem trwałości rozwoju Wydziału jest zatem zapewnienie powierzchni biurowej każdemu pracownikowi naukowemu.

PODSTAWOWE KIERUNKI STRATEGICZNE

Kluczowymi obszarami działalności WNE są: badania naukowe, kształcenie, działalność ekspercka i popularno-naukowa. Celami kierunkowymi WNE są:

1. Utrzymanie czołowej pozycji w kraju w badaniach naukowych zakresu nauk ekonomicznych i jej podnoszenie w środowisku międzynarodowym. Służyć temu powinny znaczące publikacje krajowe i międzynarodowe, wystąpienia na najważniejszych konferencjach dla poszczególnych dyscyplin nauk ekonomicznych, udział pracowników w liczących się zespołach badawczych i gremiach naukowych i uzyskiwanie nagród w konkursach naukowych.
2. Zapewnienie studiującym takiego programu studiów po polsku i po angielsku, który wyposaży ich w analityczne i badawcze kompetencje właściwe dla satysfakcjonującego kształtowania długookresowej kariery zawodowej na krajowym lub międzynarodowym rynku pracy.
3. Rozwój współpracy z otoczeniem krajowym i zagranicznym (instytucjami publicznymi, prywatnymi i organizacjami pozarządowymi) głównie poprzez prowadzenie działalności eksperckiej, udział w debatach publicznych i działalność popularnonaukową.

ŚREDNIOOKRESOWE CELE STRATEGICZNE

Celami strategicznymi Wydziału są:

1. Podnoszenie jakości nauczania
 - 1.1. Aktywizacja badawcza studentów.
 - 1.2. Uwzględnianie najnowszych osiągnięć (trendów) naukowych w treściach dydaktycznych.
 - 1.3. Dążenie do podniesienia intensywności studiowania
 - 1.4. Dostosowywanie kierunków i programów studiów do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy
 - 1.5. Dążenie do uzyskania wiodących akredytacji i certyfikatów podnoszących wartość marki wydziału
2. Rozwój i utrzymywanie kadry zapewniającej właściwy poziom działalności dydaktycznej i badawczej
 - 2.1. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk w zakresie finansów;
 - 2.2. Doskonalenie mechanizmów stymulujących pracowników do podejmowania badań.

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

- 2.3. Zwiększenie zatrudnienia nauczycieli akademickich stosownie do wzrostu zadań badawczych i dydaktycznych
3. Wzrost internacjonalizacji Wydziału w obszarze działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej
 - 3.1. Wzrost udziału i roli pracowników WNE w międzynarodowych zespołach i projektach badawczych
 - 3.2. Wzrost liczby zagranicznych pracowników naukowych i dydaktycznych na WNE
 - 3.3. Wzrost liczby zagranicznych studentów
 - 3.4. Wzrost liczby studentów i pracowników podejmujących część studiów i badań za granicami Polski
4. Utrzymywanie stabilnego finansowania Wydziału
 - 4.1. Dywersyfikacja źródeł finansowania
 - 4.2. Rozwój płatnych form usług edukacyjnych, badawczych i eksperckich
5. Podniesienie jakości zarządzania i wsparcia administracyjnego w prowadzeniu procesu dydaktycznego i badań
 - 5.1. Profesjonalizacja kadry administracyjnej
 - 5.2. Rozszerzenie zakresu i kompleksowości obsługi projektów badawczych
 - 5.3. Tworzenie warunków sprzyjających budowaniu zespołów badawczych z udziałem studentów, doktorantów i pracowników
6. Umiarkowany wzrost liczby studiujących
 - 6.1. Dalszy rozwój promocji Wydziału ze szczególnym uwzględnieniem jej aktywnych form
 - 6.2. Wzmacnianie rozpoznawalności Wydziału jako atrakcyjnego miejsca do studiowania
 - 6.3. Zwiększenie udziału kształcenia na wyższych stopniach studiów
 - 6.4. Zwiększenie odsetka osób kontynuujących naukę na WNE
 - 6.5. Rozwój kształcenia na studiach doktoranckich
7. Zapewnienie zasobów materialnych na potrzeby dydaktyki i badań
 - 7.1. Zapewnienie odpowiedniej bazy lokalowej. Zasadnicza poprawa warunków do pracy naukowej w budynkach Wydziału
 - 7.2. Poprawa jakości wyposażenia dydaktycznego, badawczego i administracyjnego. Poprawa sprawności sieci, rozbudowa baz danych, wzrost dostępności i aktualności oprogramowania, dostępność komputerów dużej mocy obliczeniowej
8. Rozwój współpracy ze środowiskiem gospodarczym
 - 8.1. Rozszerzenie współpracy ze środowiskiem gospodarczym przy projektowaniu i realizowaniu prac badawczych i rozwojowych (B+R).
 - 8.2. Rozszerzenie współpracy ze środowiskiem gospodarczym w obszarze ekspertyz i doradztwa gospodarczego.
 - 8.3. Zwiększenie udziału praktyków wspierających proces dydaktyczny
9. Rozwój współpracy z regionem mazowieckim
 - 9.1. Ekspertyczne wspieranie przedsiębiorców oraz samorządów mających siedzibę na terenie województwa mazowieckiego

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

9.2. Publikowanie ekspertyz analizujących główne problemy województwa mazowieckiego.

9.3. Współpraca z ośrodkami edukacyjnymi z terenu województwa mazowieckiego (w tym z uczelniami wyższymi)

DZIAŁANIA W PERSPEKTYWIE 2015–2018

W zakresie działalności naukowej

Wydział będzie wzmacniać swój profil badawczy i naukowy, utrzymując znaczny potencjał dydaktyczny. W tym celu będzie rozwijany system motywujący do podejmowania badań, uzyskiwania grantów i publikowania przy równoczesnym wywiązywaniu się z obowiązków dydaktycznych, a także ulepszone będą warunki sprzyjające prowadzeniu takiej aktywności. Na ten system składać się będą w szczególności:

- kompleksowe działania zapewniające utrzymanie najwyższej kategorii naukowej w ocenie parametrycznej, w tym systematyczna ocena wkładu pracowników w jej podwyższanie,
- ścisłe egzekwowanie wymogów osiągania kolejnych etapów kariery akademickiej w czasie przewidzianym ustawą, co będzie regularnie weryfikowane przez Komisję Oceniającą,
- zwiększenie roli kierowników katedr i zakładów w stymulowaniu badań i publikacji,
- zwiększanie zaangażowania pracowników, doktorantów i studentów w realizację projektów naukowych w tym zwłaszcza we współpracy międzynarodowej (uzyskanie stanu, w którym w ciągu 4 lat średnio każdy pracownik i doktorant bierze udział przynajmniej w jednym projekcie),
- utrzymanie wsparcia dla badań podstawowych i publikacji ich wyników w postaci konkursowego podziału funduszy ze szczególnym uwzględnieniem w przypadku badań statutowych dorobku publikacyjnego z ostatnich lat (ocenianego jak w systemie parametryzacji jednostek naukowych) i w przypadku badań własnych oceny złożonych projektów,
- zatrudnianie pracowników naukowo-dydaktycznych w trybie otwartych konkursów na podstawie udokumentowanego dorobku naukowego (z uwzględnieniem jego współczynnika oddziaływania) i przy ścisłym przestrzeganiu zasad równej konkurencji w ubieganiu się o pracę,
- opracowanie wspólnie z władzami uniwersyteckimi systemu elastycznych zmian zatrudnienia pomiędzy etatami naukowo-dydaktycznymi i naukowo-badawczymi (także w częściowym wymiarze) w celu okresowej koncentracji pracowników na zadaniach właściwych dla prowadzonych przez nich prac,
- wspieranie projektów zespołowych, inicjatyw tworzenia grup badawczych, zwłaszcza współpracy o charakterze interdyscyplinarnym, z badaczami z dziedzin nauk społecznych, matematycznych, technicznych, biologicznych i medycznych,
- zintensyfikowanie współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych i upowszechniania ich wyników,
- wzmacnianie wsparcia dla prowadzenia badań, w ramach projektów finansowanych zewnątrz, szczególnie międzynarodowych oraz wspieranie starań o uzyskanie takich projektów,
- motywowanie do publikacji i promowanie publikacyjnych osiągnięć pracowników (zwłaszcza młodych), głównie w czasopiśmie o

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

międzynarodowej renomie i wysokim współczynnikiem oddziaływania (zwiększenie o co najmniej 10% przeciętnej wartości punktowej artykułów branych pod uwagę w procesie parametryzacji jednostek naukowych),

- wspieranie mobilności międzynarodowej, zwłaszcza młodych doktorów, w tym do wyjazdu na stypendia zagraniczne,
- zintensyfikowanie międzynarodowych kontaktów studentów studiów doktoranckich, w tym w postaci długoterminowych wyjazdów do zagranicznych ośrodków naukowych (co najmniej 50% doktorantów studiów dziennych, przynajmniej jeden raz w trakcie studiów, powinno odbyć staż zagraniczny trwający przynajmniej 1 semestr). Wspieranie udziału w międzynarodowych konferencjach z referatem (co najmniej 50% doktorantów przynajmniej jeden raz w trakcie studiów powinno zaprezentować referat na liczącej się konferencji międzynarodowej),
- popularyzacja wykorzystywania „instytucji” promotora pomocniczego, także we wczesnym etapie rekrutacji na studia doktoranckie, poprzez tworzenie zespołu w skład którego wchodzi: doktorant – promotor pomocniczy – promotor
- organizowanie spotkań ze studentami (ze szczególnym uwzględnieniem tych najzdolniejszych) celem zachęcania ich do uczestniczenia w działalności naukowo – badawczej,
- uruchomienie mentoringu zachęcającego najlepszych studentów do podjęcia kariery naukowej,
- stworzenie sprawnego, wydziałowego systemu obsługi badań.

Wydział będzie popularyzować wyniki badań naukowych i angażować się w ważne dyskusje ekonomiczne, które oddziałują na środowisko ekonomistów i na rozwiązywanie problemów gospodarczych i społecznych w skali kraju. W tym celu będzie podejmować się m.in.:

- wspieranie tworzenia i działania ośrodków i zespołów badawczych, zainteresowanych analizami o dużych walorach aplikacyjnych oraz pomocy w pozyskiwaniu takich projektów,
- organizację znaczących jednorazowych i cyklicznych konferencji i seminariów krajowych i międzynarodowych,
- wspieranie udziału pracowników w konferencjach,
- wzmocnienie wysiłków do publikacji naukowych na wysokim poziomie w serii książek *Badania Ekonomiczne*, w czasopiśmie *Ekonomia*, w serii *Working Papers WNE UW*.

W zakresie działalności dydaktycznej

Wydział, jako instytucja badawcza, w swojej działalności dydaktycznej będzie dążył do wykorzystania aktualnej wiedzy i umiejętności na najwyższym poziomie światowym, a zarazem do uwzględnienia dorobku naukowego i zawodowego swoich pracowników. W tym celu będzie podejmowana systematyczna ocena:

- aktualności programu studiów poprzez analizy porównawcze programów i sposobów kształcenia w czołowych uczelniach zagranicznych oraz zewnętrzne recenzje wybranych elementów programu i wybranych prac studenckich,
- osiągnięcia zakładanych celów kształcenia m.in. na podstawie opinii pracowników, opinii studentów i współpracujących z wydziałem zewnętrznych partnerów z instytucji i przedsiębiorstw publicznych i prywatnych.

Na jej podstawie podejmowane będą działania korygujące kształcenie na wszystkich rodzajach studiów.

Wydział będzie zmierzał do zrównoważonego wzrostu liczby studentów na studiach I, II i III stopnia i stabilizacji liczby kształcących się na studiach i kursach podyplomowych, przy jednoczesnej dbałości o jakość kandydatów, podejmujących studia. W tym celu m.in.:

- wzmocni swoją pozycję na rynku edukacyjnym i rynku pracy poprzez kształcenie najwyższej wykwalifikowanych kadr ekonomicznych i finansowych i odpowiednio będzie dostosowywać swoją strategię rekrutacyjną,
- rozszerzy zakres i formy kształcenia ustawicznego (studia doktoranckie, studia podyplomowe, krótkie formy kształcenia) dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy,
- stworzy warunki (programowe, kadrowe, instytucjonalne) do utrzymania zrównoważonego naboru studiów na kierunki: Ekonomia, Finanse, Inwestycje i Rachunkowość, Informatyka i Ekonometria,
- podtrzyma intensywne działania zmierzające do pozyskiwania jak najlepszych kandydatów na studia I stopnia m.in. poprzez różne formy współpracy z otoczeniem, w tym z liceami i licealistami,
- nasili dążenie do pozyskiwania jak najlepszych kandydatów na studia II i III stopnia m.in. poprzez wzmocnienie widoczności i komunikowanie wysokiej wartości analityczno-badawczych kompetencji absolwentów,
- zintensyfikuje działania promocyjne w skali Wydziału i całego Uniwersytetu służące rekrutacji większej liczby studentów zagranicznych na studiach I, II i III stopnia prowadzonych w języku angielskim,
- zintensyfikuje współpracę z otoczeniem, a zwłaszcza z pracodawcami, krajowymi i regionalnymi instytucjami publicznymi w celu trafnego kształtowania oferty studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych.

Stabilizacja liczby studentów lub jej niewielki wzrost oraz podnoszenie jakości kształcenia są ważnymi celami Wydziału, pomimo niekorzystnych trendów demograficznych i finansowych. W związku z tym konieczne jest:

- zwiększenie liczby pracowników naukowo-dydaktycznych tak, by zmniejszyć udział zajęć prowadzonych ponad wymiar pensum,
- zatrudnianie pracowników na stanowiskach naukowych w celu realizacji projektów badawczych,
- stawianie pracownikom wysokich wymagań jakościowych w pracy naukowej, dydaktycznej, eksperckiej,

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

- konsolidacja podstawowej części programów studiów powiązana z pakietami zajęć kierunkowych:
 - gwarantująca wszystkim studentom nabywanie podstawowych kompetencji ekonomicznych, finansowych i warsztatowych na wysokim poziomie,
 - umożliwiającą dokonywanie wyborów specjalizacyjnych zgodnych z preferencjami grup studenckich,
 - uelastyczniającą dostosowania do rynku pracy,
 - zmniejszającą koszty prowadzenia studiów,
- wprowadzenie takich form studiowania, które zwiększają udział własnej pracy studentów przy równoczesnym zapewnieniu im możliwości konsultacji, oceny postępów w nauce, uzupełniania braków oraz zapewnienie dobrych warunków studiowania w języku polskim i angielskim oraz rozwijania aktywności studenckiej,
- zintensyfikowanie internacjonalizacji studiów poprzez zwiększenie zakresu wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich oraz zwiększenie udziału studiów anglojęzycznych.

Kształtując swoją ofertę programową Wydział będzie dążył do równoważenia tych elementów programów studiów I i II stopnia, które z jednej strony wyposażają w wiedzę i umiejętności oraz kształtują kompetencje społeczne nie podlegające deprecjacji, jak i te, które są ściślej związane z aktualnymi rozwiązaniami ułatwiającymi wejście na rynek pracy. W tym celu Wydział:

- reaktywuje współpracę z gronem absolwentów zajmujących ważne pozycje zawodowe,
- będzie prowadził systematyczny, długookresowy monitoring zawodowych losów absolwentów, wykorzystując w tym celu badania uniwersyteckiej Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia UW i prowadząc własne badania absolwentów,
- wprowadzi do programu studiów prace studenckie, podejmowane we współpracy z firmami i instytucjami sektora publicznego,
- poszerzy zakres pracy własnej studentów we współpracy z nauczycielami akademickimi a także w szerszym stopniu będzie wykorzystywał techniki kształcenia na odległość na wszystkich typach i kierunkach studiów,
- zwiększy zaangażowania studentów w działalność naukowo-badawczą,
- stworzy system wyróżniania najlepszych absolwentów,
- będzie motywować promotorów do wspólnej publikacji wyników badań zrealizowanych w pracach dyplomowych,
- będzie publikować najbardziej wartościowe prace magisterskie na stronie www.

Wydział poszerzy interdyscyplinarność studiów, nie rezygnując z wysokich standardów kształcenia w zakresie ekonomii, finansów i metod ilościowych. Wydział będzie dążył do otwarcia studiów II stopnia ekonomiczno-matematycznych, ekonomiczno-zarządczych, oraz wielokierunkowych studiów poświęconych funkcjonowaniu sektora publicznego, korzystając z zasobów

własnych, innych jednostek UW i innych uczelni i zapewniając im należyte finansowanie.

W kształceniu Wydział uwzględnia powiązania międzynarodowe, przygotowuje studentów do działania w otoczeniu międzynarodowym. Składają się na to:

- dalsza internacjonalizacja studiów poprzez rozwój studiów anglojęzycznych oraz zwiększenie udziału obcokrajowców realizujących pełen program studiów
- poszerzanie bazy wymiany międzynarodowej, w tym zapewnienie możliwości studiów częściowych za granicą dla co najmniej dla 15% studentów m.in. w programie Erasmus+
- zwiększenie liczby wykładowców zagranicznych
- systematyczne podnoszenie poziomu studiów doktoranckich (III stopnia) i lepsze przygotowanie naszych doktorantów do konkurencji na rynku międzynarodowym, m.in. poprzez rozwój studiów doktoranckich po angielsku, szerszą rekrutację kandydatów na te studia z zagranicy, wspomaganie międzynarodowej mobilności doktorantów i podejmowanie badań w międzynarodowych zespołach.

Wydział zapewni systematyczną poprawę standardów i warunków kształcenia, w tym takie kształtowanie struktury i formy zajęć, które zarazem zmniejszą obciążenia dydaktyką i zintensyfikują współpracę nauczycieli akademickich ze studentami m.in. przez:

- utrzymanie (a w przypadku zaistnienia odpowiednich warunków finansowych zwiększenie) proporcji pracowników naukowo-dydaktycznych do liczby studentów, konsekwentne wyeliminowanie przekraczania maksymalnej, dopuszczalnej liczby godzin zajęć dydaktycznych w wysokości 300 godzin rocznie i stopniowe zmniejszanie średniej liczby godzin zajęć dydaktycznych przypadających na jednego pracownika naukowo-dydaktycznego,
- przestrzeganie średniej wielkości grupy studenckiej 25 osób na ćwiczeniach, konwersatoriach i zajęciach laboratoryjnych oraz stopniowe ograniczanie liczby studentów piszących prace dyplomowe pod kierunkiem jednego nauczyciela akademickiego na wszystkich kierunkach studiów I i II stopnia do 15 osób,
- przestrzeganie dostępności pracownika dla studentów poza godzinami zajęć dydaktycznych i uwzględnienie jej w ocenie okresowej pracownika,
- Wydział wzmocni starania na rzecz kształtowania odpowiedzialnych, rzetelnych postaw studentów względem własnej pracy m.in. poprzez:
 - zwiększenie zakresu zadań naukowych i zawodowych wykonywanych samodzielnie przez indywidualnych studentów i ich grupy
 - rozszerzanie zakresu prac własnych studenta, kontrolowanych i konsultowanych przez nauczycieli akademickich w formie zajęć nieregularnych
 - ustalenie i stosowanie jednoznacznych zasad działania władz dziekańskich w porozumieniu z samorządem studentów w sprawach naruszających normy etycznego postępowania.

Wydział będzie kontynuował politykę wysokiej kultury i jakości kształcenia m.in. poprzez:

- motywowanie nauczycieli akademickich i studentów do osiągnięcia wysokich efektów kształcenia i wysokich ocen zajęć przez studentów,
- dbałość o wysokie standardy etyczne i przestrzeganie zasad uczciwości studiowania,
- efektywny, ciągły proces monitorowania procesu dydaktycznego w toku prac Wydziałowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz korygowanie programu kształcenia i sposobów jego realizacji stosownie do wniosków płynących z tych prac.

Wydział będzie się angażował w działania na rzecz środowiska studenckiego m.in. poprzez:

- tworzenie warunków do działalności naukowej studentów, a zwłaszcza wspieranie rozwoju kół naukowych,
- wspieranie aktywności studenckiej zorientowanej na rzecz własnego środowiska oraz realizację innych działań służących rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i kulturalnemu studentów,
- uwzględnianie potrzeb najbardziej zdolnych studentów w programie kształcenia,

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

- stwarzanie możliwości uzupełniania braków wiedzy i umiejętności powstałych na wcześniejszych etapach kształcenia poprzez zajęcia dodatkowe.

W zakresie współpracy z otoczeniem

Wydział docenia wagę udziału pracowników naukowo-dydaktycznych w realnym życiu gospodarczym i w związku z tym będzie:

- umożliwiał uczestniczenie w projektach aplikacyjnych (eksperymentalnych) na rzecz instytucji publicznych i prywatnych, zapewniając odpowiednie warunki do ich realizacji w ramach Wydziału, a szczególnie będzie angażował się na rzecz udziału w projektach o dużej doniosłości dla rozwoju kraju,
- promował osiągnięcia swoich pracowników, doktorantów i studentów,
- wykorzystywał doświadczenie eksperckie pracowników w działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej,
- angażował się w ważne dyskusje ekonomiczne, które oddziałują na środowisko ekonomistów i na rozwiązywanie istotnych problemów gospodarczych i społecznych w skali kraju.

W celu instytucjonalizacji współpracy z otoczeniem Wydział zamierza powołać "innowacyjny klaster ekonomiczny Mazowsza", działający na rzecz przedsiębiorców oraz samorządów region mazowieckiego. W szczególności Wydział będzie się aktywnie włączał w:

- rozwój mazowieckiej infrastruktury B+I (badawczo - inwestycyjnej), w zwiększanie zdolności do osiągnięcia doskonałości w zakresie B+I oraz wspieranie ośrodków kompetencji,
- budowanie sieci współpracy z firmami, ośrodkami naukowo-badawczymi, ośrodkami akademickimi w zakresie rozwoju produktów i usług, transferu technologii, innowacji społecznych i aplikacji w dziedzinie usług publicznych, jak również tworzenie sieci, klastrów i otwartych innowacji poprzez inteligentną specjalizację,
- promowanie przedsiębiorczości, w szczególności poprzez ułatwianie gospodarczego wykorzystania nowych pomysłów oraz sprzyjanie tworzenia nowych firm, w tym również poprzez inkubatory przedsiębiorczości.

Biorąc pod uwagę społeczne znaczenie wiedzy ekonomicznej, Wydział będzie popularyzował wyniki badań naukowych i wiedzę ekonomiczną poprzez współpracę z instytucjami publicznymi, gospodarczymi, organizacjami pozarządowymi, szkołami i mediami.

W zakresie zapewnienia warunków do działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej

Wydział zamierza poprawić efektywność działania poprzez:

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

- udoskonalenie systemu zarządzania na Wydziale wspieranego przez zintegrowany system informatyczny funkcjonujący na Uniwersytecie Warszawskim,
- dostosowywanie zatrudnienia do potrzeb sprawnej obsługi procesu dydaktycznego i badawczego (profesjonalizacja administracji, kształtowanie jej właściwej wielkości i struktury, zatrudnianie studentów do prac administracyjnych),
- osiągnięcie zrównoważonego zaangażowania pracowników Wydziału w działania organizacyjne.

Wydział dąży do stworzenia właściwej bazy materialnej oraz pomocy administracyjnej dla wykonywania swoich funkcji. W tym zmierza do:

- intensyfikacji działań na rzecz pozyskania terenu dla nowego budynku na Powiślu lub innego rozwiązania eliminującego deficyt powierzchni biurowej
- utworzenie repozytorium baz danych pochodzących z różnych źródeł i ich udostępnianie dla badań prowadzonych przez pracowników, doktorantów i studentów,
- zapewnienie dostępu do odpowiednich baz danych, oprogramowania i literatury dla wszystkich uczestników procesu dydaktycznego i badawczo-naukowego (pracowników, studentów, doktorantów),
- wzmocnienia wsparcia administracyjnego przy realizacji zadań naukowo-dydaktycznych i naukowo-badawczych.

Wydział zamierza utrzymywać zrównoważony budżet poprzez dywersyfikację źródeł finansowania, w tym pozyskiwania środków zewnętrznych, zwłaszcza związanych z projektami badawczymi i ofertą różnych form kształcenia ustawicznego.

Wydział poprawi system wewnętrznej komunikacji, dzięki któremu pracownicy wszystkich grup będą w satysfakcjonujący sposób informowani m.in. o:

- pracach podejmowanych na Wydziale,
- spotkaniach, seminariach, zebraniach katedr i grup badawczych,
- możliwościach udziału w różnych projektach naukowo-badawczych, aplikacyjnych i dydaktycznych wraz z instrukcją nt. działań niezbędnych do aplikowania o nie osiągnięciach badawczych i dydaktycznych.

Wydział zmierza do poprawy systemu komunikacji ze środowiskami naukowymi i innymi profesjonalnymi środowiskami poprzez:

- wspieranie krajowej i międzynarodowej mobilności pracowników, doktorantów i studentów,
- stałą aktualizację dwujęzycznej strony wydziałowej zawierającej kluczowe informacje na temat badań, działalności dydaktycznej, prowadzonych ekspertyz i osiągnięć poszczególnych pracowników,
- upublicznianie na swojej stronie wyników badań, które nie zostały jeszcze opublikowane, w tym także wybranych prac dyplomowych.

Załącznik do uchwały nr 31/2015 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 17 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

Załącznik 1

Podział zadań przy realizacji Strategii Wydziału Nauk Ekonomicznych UW

Uwagi ogólne

Szczegółowe zadania Strategii zostały opracowane na okres obecnej kadencji władz dziekańskich tj. do 30.09.2016. Ich realizacja będzie koordynowana przez kolegium dziekańskie i wspomagana przez pracowników administracji wydziałowej. Pracownicy naukowo-dydaktyczni przede wszystkim prowadzą działalność naukową i zajęcia dydaktyczne przestrzegając norm obowiązujących na Wydziale i wykazując dążenie do osiągnięcia celów sformułowanych w Strategii, w niezbędnym tylko zakresie wspomagając działania organizacyjne w ramach stałych i powoływanych doraźnie organów wydziałowych.

Dziekan Wydziału jest jednoosobowym organem uczelni, pełniącym równocześnie funkcję kierownika jednostki i przewodniczącego Rady Wydziału. Dziekan odpowiada za całość działalności naukowej i dydaktycznej Wydziału oraz za politykę kadrową jednostki. W skład tych zadań wchodzi m.in. nadzór nad procesem uzyskiwania stopni naukowych i awansów oraz kierowanie pracami Rady Wydziału. Dziekan podejmuje decyzje dotyczące ogłaszania konkursów o zatrudnienie na podstawie wniosków kierowników katedr i zakładów oraz rekomendacji przedstawianych przez Komisję Oceniającą i Konkursową WNE UW. Dziekan powołuje w konsultacji z Radą, stałe i funkcjonujące doraźnie komisje i zespoły i wyznacza pełnomocników do wykonywania określonych zadań. Dziekan reprezentuje Wydział na zewnątrz m.in. uczestnicząc w pracach Senatu Uniwersytetu Warszawskiego i podpisując – w ramach uzyskanych uprawnień – umowy z *interesariuszami* zewnętrznymi, dotyczące współpracy naukowej i badawczej oraz odnoszące się do działań na rzecz zapewniania wysokiej jakości kształcenia. Dziekan jest także odpowiedzialny za inne aspekty współpracy z otoczeniem (instytucjami publicznymi, prywatnymi i organizacjami pozarządowymi).

Prodziekan ds. naukowych sprawuje nadzór nad całością procesu dydaktycznego na studiach doktoranckich i podyplomowych, ich powoływaniem, tworzeniem

programu, oceną uzyskiwanych efektów kształcenia. Bierze udział w pracach Komisji Konkursowej i Oceniającej, przewodniczy Komisji ds. Studiów Doktoranckich. Tworzy plany badawcze i rozlicza ich wykonanie. Podpisuje – w ramach uzyskanych uprawnień – umowy finansowe związane z realizacją projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Wyznacza zasady podziału środków przeznaczonych na badania i realizację zadań dydaktycznych. Tworzy regulacje finansowe dostosowane do tych zadań. Przewodniczy Zespołowi przyznającemu środki na badania statutowe i własne i oceniającemu ich realizację. Nadzoruje obsługę badań. Inicjuje zmiany w ww. zakresie odpowiednio wnioskując o ich dokonanie do dziekana lub Rady Wydziału zgodnie z ich kompetencjami. Prodziekan dba o zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych, kadrowych, finansowych i instytucjonalnych dla prowadzenia dydaktyki i badań naukowych.

Prodziekan ds. studenckich sprawuje nadzór nad całością procesu dydaktycznego na studiach I i II stopnia oraz rekrutacją na te studia. Prodziekan, będący jednocześnie przewodniczącym Komisji Dydaktycznej i Wydziałowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia, jest odpowiedzialny za wdrażanie unormowań ogólnouczeniowych oraz przygotowywanie i wdrażanie zapisów wewnętrzny-wydziałowych. Przewodniczy pracom Komisji Dydaktycznej, która rekomenduje Dziekanowi i Radzie Wydziału zmiany w procedurach wewnętrznych oraz programach studiów. Komisja Dydaktyczna prowadzi okresowe analizy programów, efektów kształcenia, udziału interesariuszy zewnętrznych, ocen uzyskiwanych przez studentów, odsetka osób powtarzających określone przedmioty lub cały rok, kompetencji dydaktycznych wykładowców, poziomu i atrakcyjności prowadzonych zajęć, oceny jakości kandydatów i nowoprzyjętych studentów, warunków materialnych i lokalowych dydaktyki, polityki informacyjnej etc. Koordynuje także prace powstającej Rady Pracodawców i współpracuje z samorządem studenckim. Nadzoruje proces wymiany międzynarodowej w ramach programów międzynarodowych, działalność kół naukowych oraz Komisji Stypendialnej.

Rada Wydziału poza wykonywaniem ustawowych i statutowych obowiązków inicjuje powstawanie analiz i sprawozdań, które stają się podstawą decyzji strategicznych WNE.

Załącznik 2

Tworzenie bazy danych dla analizy strategicznej

Dla oceny realizacji strategii oraz jej kroczącej aktualizacji należy gromadzić informacje opisujące podstawowe aspekty działalności WNE. Postulowany jest następujący zestaw mierników:

- Realizowane projekty badawcze (struktura według dziedzin nauki, wartość, efekty...)
- Liczba projektów realizowanych przez jednostki Wydziału, grupy pracowników, doktorantów
- Liczba osób, które w ostatnich 4 latach miały co najmniej 5 publikacji (co najmniej trzy, co najmniej jedną) w czasopiśmie z listy A
- Średnia / mediana punktacja publikacji (z 3, 4 lat) i krańcowa punktacja uwzględniana wg reguł parametryzacji
- Struktura zatrudnienia (w tym wymogi minimalne i ich spełnianie, struktura wiekowa)
- Struktura studentów (według stopnia studiów oraz kierunków)
- Liczba studentów na pracownika
- Realizacja pensum przez pracowników (przekroczenia pensum, nieosiągnięcie pensum)
- Kierunki napływu studentów (geograficzne)
- Odsetek studentów zagranicznych w podziale na kraje
- Odsetek studentów studiujących po angielsku
- Liczba godzin realizowanych w języku angielskim
- Odsetek studentów opłacających studia, źródła finansowania studiów
- Odsetek osób broniących w terminie prace licencjackie i magisterskie
- Odsetek osób kontynuujących naukę na studiach II stopnia
- liczba / godziny zajęć prowadzonych po angielsku
- Aktywność kół naukowych (liczba zaangażowanych studentów, efekty naukowe)
- Wskaźnik odsiewu
- Średnia / mediana liczba lat niezbędnych studentom studiów doktoranckich do momentu otwarcia przewodu / terminu ukończenia studiów / obrony rozprawy doktorskiej
- Wynik finansowy wydziału (przychody w tym dotacja oraz przychody własne; koszty w tym działalność dydaktyczna, badawcza)

Załącznik 3

Analiza SWOT dla Wydziału Nauk Ekonomicznych UW

	Pozytywne	Negatywne
	<p style="text-align: center;">Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osadzenie w środowisku Uniwersytetu Warszawskiego, najlepszej polskiej uczelni. Niskie bariery interdyscyplinarności dla pracowników naukowych i studentów • Jeden z najlepszych wydziałów ekonomicznych w Polsce, o dużym dorobku naukowym, poświadczonym czołową pozycją w Polsce w rankingu międzynarodowym REPEC/IDEAS. • Kadra, realizująca wiele międzynarodowych i krajowych projektów badawczych, niejednokrotnie we współpracy ze studentami studiów doktorskich i magisterskich, często powiązanych z dydaktyką • Istnienie grupy pracowników publikujących regularnie wyniki swych badań w czasopiśmie z listy filadelfijskiej. Grupa ta szybko się powiększa i jest dominującą formacją kulturową oddziałującą na rozwój kadr naukowych • Zróżnicowanie realnych zarobków pracowników, odzwierciedlające aktywność w pozyskiwaniu i zaangażowanie w realizację grantów badawczych • Rosnący i stosunkowo duży udział wyjazdów zagranicznych pracowników (zwłaszcza młodych i związanych z projektami badawczym) na okresowe staże, w celu realizacji projektów • Organizacja dorocznej międzynarodowej konferencji Warsaw International Economic Meeting (WIEM), gromadzącej uczestników z wielu renomowanych światowych uczelni • Tradycja łączenia wysiłków badawczych i podejmowania rzetelnych dyskusji nad pracami naukowymi np. wspólne seminaria pracowników WNE i innych ośrodków, 	<p style="text-align: center;">Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niska elastyczność organizacyjna i operacyjna wynikająca z procedur obowiązujących na Uniwersytecie Warszawskim • Brak systemu elastycznego zatrudniania pracowników pozwalającego na okresową koncentrację wysiłków na badaniach lub zadaniach dydaktycznych • Brak uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie finansów • Niezadawalające warunki lokalowe dla pracowników i studentów: brak pokoi do pracy i niedostatek sal seminaryjnych i laboratoryjnych, co pogarsza możliwości pracy naukowej, a zwłaszcza realizacji projektów badawczych i ponadprogramowej aktywności studenckiej • Niski poziom integracji wśród pracowników Wydziału, słabe wsparcie dla technicznych środków komunikacji kompensujących konsekwencje deficytu powierzchni biurowej • Nadmierne obciążenie dydaktyczne pracowników • Stosunkowo niski dorobek wydziału jako instytucji w tworzeniu prac eksperckich, pomimo dużego dorobku indywidualnego pracowników w tym zakresie, powstałego z pośrednictwem instytucji zewnętrznych lub afiliowanego poza UW • Zbyt mała, w porównaniu do potencjału badawczego liczba publikacji w renomowanych czasopiśmie międzynarodowych i krajowych • Niedostatecznie upowszechniony system staży poddoktorskich w renomowanych

<p>otwarte seminaria doktorskie, doroczna, wydziałowa konferencja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysoka wiarygodność merytoryczna Wydziału • Potencjał do zwiększenia widzialności Wydziału poprzez wzrost liczby międzynarodowych publikacji, konferencji krajowych i międzynarodowych, w tym organizowanych na WNE • Polityka otwartości na kandydatów zewnętrznych w konkursach na obsadę stanowisk naukowo-dydaktycznych • Dostęp pracowników i studentów do bogatego zaplecza bibliotecznego (Biblioteka WNE oraz BUW) oraz elektroniczny dostęp do międzynarodowych czasopism i publikacji • Gromadzony od wielu lat zbiór baz danych empirycznych wykorzystywanych w pracy naukowej i dydaktycznej (zwłaszcza na seminariach dyplomowych) • Wysoki poziom kształcenia studentów. W programie łączy się wiedzę teoretyczną z analizą empiryczną np. przy użyciu metod ekonometrycznych, symulacyjnych, analizy finansowej i ekonomii eksperymentalnej • Procedury selektywnej oceny studentów, zapewniające pracodawcom wiarygodne informacje na temat wiedzy, sprawności intelektualnej i pracowitości absolwentów. Uczciwość systemu oceniania, wyeliminowanie oszustw z praktyki egzaminacyjnej • Wieloletnia tradycja pracy nad jakością studiów (m.in. od 2002 funkcjonowanie Komisji Dydaktycznej, której obowiązkiem jest analiza jakości studiów i inicjowanie działań ją poprawiających; od 1999 ankietowanie studentów i uwzględnianie tych opinii w polityce kadrowej; od 2010 obowiązkowe stosowanie systemu antyplagiat; od 2002 udział studentów we wszystkich pracach programowych, a od 2001 funkcjonowanie systemu kształtowania jakości prac magisterskich i licencjackich z wykorzystaniem własnego arkusza ich oceny) • Duża grupa ponadprzeciętnie zdolnych studentów, odnoszących później znaczące 	<p>uczelniach zagranicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niezadawalający poziom instytucjonalizacji współpracy z partnerami zewnętrznymi • Nie w pełni satysfakcjonujące zaangażowanie wszystkich pracowników we współpracę naukową, aktywny udział w dyskusjach i wspólnych przedsięwzięciach naukowych i dydaktycznych • Słaby system motywowania do kariery akademickiej najlepszych studentów studiów II i III stopnia.
---	--

	<p>sukcesy zawodowe, poświadczone doskonałymi wynikami w konkursach międzynarodowych np. Econometric Games czy Stata Users</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobra atmosfera wśród studentów Wydziału i wysoki poziom ich identyfikacji z WNE i wysoka aktywność studentów z Samorządu Studenckiego i licznych kół naukowych funkcjonujących na WNE UW • Bogata i różnorodna oferta studiów, dopuszczająca wybór ścieżki specjalizacyjnej w czasie studiów • Możliwość uzyskania certyfikatu SAS • Wysoki poziom internacjonalizacji studiów. Szeroka oferta studiów w języku angielskim oferowanych przez WNE na poziomie magisterskim i doktorskim, dzięki której WNE ma największą liczbę studentów zagranicznych w porównaniu do liczby pracowników na UW. Wysoki odsetek studentów WNE odbywających studia zagraniczne w ramach programu ERASMUS • Doświadczenie w prowadzeniu interdyscyplinarnych kierunków studiów z Wydziałem Matematyki, Informatyki i Mechaniki i Wydziałem Zarządzania oraz współdziałanie w prowadzeniu studiów MISH, MSOŚ, MISMAP • Szeroka oferta studiów podyplomowych, adresowanych głównie do ekonomistów pragnących pogłębić wiedzę z dziedziny księgowości, bankowości czy analiz ekonomicznych dokonywanych nowoczesnymi narzędziami w różnych zastosowaniach • Praktyki studenckie w wielu renomowanych firmach krajowych i zagranicznych 	
	<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój systemu obiektywnej oceny jakości badań oraz jakości kształcenia i jego rosnące znaczenie w alokacji środków finansowych na naukę i szkolnictwo wyższe • Wzrost przejrzystości rynku edukacyjnego i wzrost znaczenia na rynku pracy analityczno-badawczych umiejętności absolwentów • Zwiększanie oferty grantów krajowych i 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niski przyrost środków na kształcenie i badania naukowe w skali kraju, w tym zwłaszcza w zakresie nauk ekonomicznych • Niestabilność systemu finansowania i wielkości środków przeznaczonych na naukę i dydaktykę przez władze krajowe • Dominacja ilościowych nad jakościowymi kryteriami kształcenia w systemie podziału środków na kształcenie na

Załącznik 3 do Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych

	<p>międzynarodowych mogących służyć wzrostowi intensywności i jakości badań naukowych obszarze ekonomii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie instytucji publicznych uzyskiwaniem ekspertyz ekonomicznych. • Zainteresowanie firm i instytucji utrzymywaniem kontaktów z nauką. Pojawienie się zainteresowania przedsiębiorstw analizami ekonomicznymi wykonywanymi przez pracowników naukowych, doktorantów i studentów • Rosnące zainteresowanie studentów zagranicznych studiami ekonomicznymi w Polsce. Zainteresowanie studiami anglojęzycznymi studentów polskich. • Wzrost zainteresowania studentów zaawansowanymi programami kształcenia, w tym zainteresowania późniejszą karierą naukową i podejmowaniem zajęć wprowadzających do programu doktorskiego lubpowiązanych z badaniami empirycznymi, realizowanymi we współpracy z firmami • Podniesienie poziomu kształcenia matematycznego w szkołach ponadgimnazjalnych w związku z obowiązkiem zdawania egzaminu z matematyki na egzaminie maturalnym • Zwiększenie zainteresowania dobrych wykładowców zagranicznych kształceniem w Polsce. Poszerzenie dostępu do środków finansujących ich pracę w polskich uczelniach • Zainteresowanie jednostek Uniwersytetu (zwłaszcza Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki, Wydziału Fizyki, Wydziału Psychologii, Interdyscyplinarnego Centrum Modelownia Matematycznego i Komputerowego, Instytutu Socjologii, Wydziału Prawa i Administracji) i partnerów zewnętrznych studiami i badaniami interdyscyplinarnymi w udziałem ekonomistów. 	<p>studiach stacjonarnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosnąca konkurencja europejskich uczelni przejmujących grupę najzdolniejszych studentów wspomagana środkami Ministerstwa • Polityka spłaszczenia wynagrodzeń pracowników naukowych bez względu na różnice w aktywności w pozyskiwaniu grantów i zaangażowania w ich realizację • „Drenaż mózgów” ze strony firm prywatnych (zwłaszcza instytucji finansowych) wobec potencjalnych doktorantów, niekonkurencyjne zarobki na UW • Utrzymywanie się niskiego poziomu przygotowania kandydatów na studia, zwłaszcza w zakresie matematyki. Niskie kompetencje części kandydatów na studia II stopnia i studia doktoranckie • Malejąca – z przyczyn demograficznych - liczba potencjalnych kandydatów na studia I i II stopnia oraz podyplomowe • Brak zainteresowania kształceniem ustawicznym ze strony pracowników, przedsiębiorstw i instytucji publicznych, ograniczenie środków publicznych i prywatnych na te cele • Odmowa władz Warszawy przydziału działki pozwalającej podjąć starania o budowę nowej siedziby Wydziału. Brak silnego wsparcia ze strony władz miasta i województwa mazowieckiego dla inicjatywy pozyskania nowej siedziby Wydziału • Deprecjacja znaczenia ekonomii jako nauki wskutek coraz niższego poziomu publicznych debat ekonomistów.
--	--	--

Załącznik 4

System zarządzania realizacją strategii i jej monitoringu

Cel strategiczny	Miernik realizacji celu	Wartość bazowa miernika	Wartość docelowa miernika	Źródła weryfikacji	Komórki odpowiedzialne za realizację celu / zadania	Niezbędne zasoby	Skutki zaniechania
1. Spełnienie wymagań kadrowych do 2018 r.	Podtrzymanie spełniania wymagań odnośnie minimum kadrowego na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów	100% prowadzonych kierunków studiów spełniających wymagania odnośnie minimum kadrowego	100% prowadzonych kierunków studiów spełniających wymagania odnośnie minimum kadrowego	Dziekanat ds. Studenckich			
2. Wzrost internacjonalizacji Wydziału do 2018 r.	Udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów Wydziału	3% (wartość do zweryfikowania)	5%	Dziekanat ds. Studenckich			
3. Zapewnienie stabilnego finansowania i równowagi kadrowej	Uzyskanie równowagi budżetowej	Deficyt budżetowy wynoszący: 0,5% (dane do zweryfikowania)	Deficyt budżetowy wynoszący 0%	Dziekanat Główny			
4. Zapewnienie sprawności zarządzania wydziałem w zakresie procesów dydaktycznych i wsparcia administracyjnego	Liczba skarg i zażaleń na działalność administracji wydziałowej ze strony: a) Profesorów, b) Doktorów habilitowanych, c) Doktorów, d) Doktorantów.	b.d.	0	Narzędzie zbierania opinii pracowników na stronie internetowej lub/i wersja papierowa			
5. Stabilizację liczby studentów (lub niewielki jej wzrost)	Liczba studentów	1800	1800	Dziekanat ds. studentów			