

Ekonomia: Specjalność: Ekonomia i Biznes

Studia pierwszego stopnia zaoczne:

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia zaoczne pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i przekraczają 60% wymaganej minimalnej liczby godzin, 1800 dla kierunku ekonomia (1098 godz. przy minimum 1080 godz.) oraz mają 180 pkt. ECTS. Studia te realizowane są w ramach specjalności Ekonomia i biznes, łączącej wymagania ministerialne dla kierunku Ekonomia i jednocześnie, dzięki ofercie przedmiotów praktycznych, dającej przygotowanie zarówno do rozpoczęcia studiów 2 stopnia, jak też podjęcia pracy w szeroko pojmowanej działalności biznesowej.

Studia te w znacznym stopniu korzystają z internetowych form prowadzenia zajęć, co stanowi o ich unikalności w skali ogólnopolskiej, gdyż ponad 1/3 godzin zajęć (dokładnie 34%) realizowana jest w sposób zdalny. Powinno to nie tylko stanowić ułatwienie dla studentów (brak przeładowania zjazdów sobotnio-niedzielnymi godzinami zajęć, powodującymi znaczne zmęczenie studentów i utrudnienie przyswajania wiedzy), ale także umożliwić solidniejsze opanowanie materiału oraz ułatwić korzystanie z technologii informatycznej na co dzień, co ma istotne znaczenie dla prowadzenia nowoczesnej działalności gospodarczej.

Studiujący w ciągu 3 lat zdobywają szeroką wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw mikroekonomii i makroekonomii, narzędzi analitycznych (matematyka dla ekonomistów, statystyka, ekonometria), w zakresie mogącym stanowić niezbędną bazę zawodowego warsztatu ekonomisty, a także empirycznych zastosowań analizy ekonomicznej i wiedzy z innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej ekonomisty (informatyka, rachunkowość, zarządzanie, prawo).

Przedmioty uzupełniające główny nurt edukacji ekonomicznej (takie jak ekonomia integracji europejskiej, intuycjonalna, regionalna i eksperymentalna) pozwalają pełniej zrozumieć niejednorodność podejścia do problemów ekonomicznych, pobudzić zainteresowanie sposobami badania świata z wykorzystaniem podstaw rozumowania ekonomicznego.

Jednocześnie blok przedmiotów praktycznych pozwala na dobre połączenie wiedzy ekonomicznej i wymagań stawianych przez współczesny biznes. Zagadnienia w tym bloku koncentrują się na aspektach finansowo-analitycznych (Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Giełda i rynek kapitałowy oraz Warsztaty ekonomiczne), oraz dwóch istotnych grupach umiejętności pozwalających na pozyskanie środków finansowych z Unii europejskiej (Wykorzystanie funduszy unijnych) oraz poszerzenie umiejętności informatycznych o ich zastosowania biznesowe (Informatyka w biznesie). Te trzy wymienione grupy przedmiotów powinny dać pewną przewagę absolwentom specjalności przy prowadzeniu działalności biznesowej i podejmowaniu pracy w przedsiębiorstwach w porównaniu z absolwentami innych uczelni.

II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent posiada wszechstronną wiedzę ekonomiczną oraz jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Jest przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub tworzonej informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji

osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) – głównie na stanowiskach operacyjnych – w kraju i za granicą. Posiada niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi poruszać się swobodnie w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

1 GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ LICZBA PUNKTÓW ECTS

	godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	540	92
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	216*	38*
Razem	756	130

* - bez powtarzania godzin i punktacji zawartej już w grupie treści podstawowych.

2 SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH WEDŁUG STANDARDU KIERUNKU EKONOMIA

A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Treści kształcenia w zakresie:

1. Matematyki 60: Matematyka dla ekonomistów 96 godz.,
2. Statystyki opisowej 30: Statystyka 48 godz.
3. Ekonometrii 30: Ekonometria 48 godz.
4. Mikroekonomii 60: Mikroekonomia 96 godz.
5. Podstaw makroekonomii 60: Makroekonomia 96 godz.
6. Zarządzania 30: Zarządzanie – 30 godz.
7. Rachunkowości 30: Rachunkowość – 30 godz.
8. Międzynarodowych stosunków gospodarczych 30: Teoria wymiany międzynarodowej – 36 godz.
9. Prawa 30: Prawo 30 godz.

B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Treści kształcenia w zakresie:

1. Polityki społecznej: Rynek pracy i polityka społeczna 24 godz.
2. Polityki gospodarczej: Mikroekonomia, Makroekonomia, Wykorzystanie funduszy unijnych 216 godz.
3. Analizy ekonomicznej: Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Warsztaty ekonomiczne 48 godz.
4. Finansów publicznych i rynków finansowych: Finanse, Giełda i rynek kapitałowy 72 godz.
5. Ekonomii integracji europejskiej: Ekonomia integracji europejskiej 24 godz.
6. Gospodarki regionalnej: Ekonomia regionalna 24 godz.

3 TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA W ROZBICIU NA PRZEDMIOTY I BLOKI PRZEDMIOTÓW

A. Blok podstawowy

1. Matematyka dla ekonomistów

Treści kształcenia: Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Funkcje wielu zmiennych: pochodne częściowe, ekstrema funkcji – zastosowania ekonomiczne. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej – całka nieoznaczona, oznaczona i niewłaściwa. Macierze, układy równań liniowych, wyznaczniki. Programowanie liniowe. Metody – graficzna i simpleks. Dualność w programowaniu liniowym. Programy komputerowe z zakresu programowania matematycznego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: stosowanie wiedzy matematycznej jako narzędzia w warsztacie ekonomisty; stosowanie wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych, wykorzystywanie metodologii badań operacyjnych; prognozowanie, konstruowanie i wykorzystywanie modeli decyzyjnych; interpretowanie danych wynikających z programowania matematycznego.

2. Statystyka

Treści kształcenia: Przedmiot, funkcje i zadania statystyki – dane i normy statystyczne, procesy masowe. Badania statystyczne – rodzaje badań, proces badania statystycznego, prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych, wykorzystanie wyników badań statystycznych. Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych – miar przeciętnych, dyspersji, asymetrii i koncentracji, kompleksowej analizy struktury. Analiza współzależności – korelacja i regresja zmiennych ilościowych, korelacja cech jakościowych. Analiza dynamiki – metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: pozyskiwanie, analizowanie, prezentowanie i interpretowanie danych statystycznych w kategoriach statystyki opisowej; dobieranie metod statystyki opisowej odpowiednich do specyfiki badanego problemu.

3. Ekonometria

Treści kształcenia: Teorie ekonomii a modelowanie ekonometryczne. Model ekonomiczny, model ekonometryczny. Cele i metody ekonometrii, klasyfikacja modeli ekonometrycznych, etapy modelowania ekonometrycznego, specyfikacja zmiennych modelu. Regresja liniowa z jedną zmienną objaśniającą. Metoda najmniejszych kwadratów, metoda momentów. Analiza szeregów czasowych. Prognozowanie. Model procesu decyzyjnego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych; rozumienie modeli ekonometrycznych i zasad konstruowania modeli z jedną zmienną objaśniającą; prognozowanie w oparciu o modele ekonometryczne.

4. Mikroekonomia

Treści kształcenia: Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, ceny, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe. Gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, optymalizacja decyzji gospodarczych. Teorie zachowania się konsumenta. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału fizycznego i ludzkiego, ziemi. Nieefektywność rynku – asymetria informacyjna, efekty zewnętrzne, dobra publiczne. Sektor publiczny, dobra publiczne. Polityka mikroekonomiczna a niesprawności rynku – efekty zewnętrzne, koszty transakcyjne, rynki niekompletne.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie i posługiwanie się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej; wykorzystywanie teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych, wykorzystywanie koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach;

5. Makroekonomia

Treści kształcenia: Gospodarka narodowa. Popyt globalny, podaż globalna. Rachunek produktu i dochodu narodowego. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny. Pieniądz i system bankowy, rynek pieniądza. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym. Cykl koniunkturalny, inflacja, bezrobocie. Równowaga makroekonomiczna. Polityka fiskalna, polityka pieniężna. Wzrost gospodarczy. Główne nurty teoretyczne makroekonomii. Makroekonomia keynesowska, makroekonomia klasyczna. Polityka makroekonomiczna – fiskalna, podatkowa, pieniężna, kursu walutowego. Polityka makroekonomiczna a niesprawności rynku – bezrobocie, inflacja. Polityka na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie podstawowych kategorii i procesów makroekonomicznych w skali kraju; wykorzystywanie różnych koncepcji teoretycznych do analizy równowagi makroekonomicznej, rozumienie zasad prowadzenie polityki fiskalnej i monetarnej.

6. Teoria wymiany międzynarodowej

Treści kształcenia: Powstanie i rozwój gospodarki światowej. Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu międzynarodowego. Czynniki wytwórcze podstawą handlu międzynarodowego. Alternatywne teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowe perspektywy czynników produkcji. Polityka handlowa – pojęcie i mechanizmy cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm. Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizmy kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej. Liberalizacja handlu międzynarodowego. Międzynarodowe stosunki finansowe – bilans płatniczy, kurs walutowy, rynek walutowy. Czynniki określające poziom kursu walutowego. Automatyczny mechanizm dostosowawczy – cenowy, dochodowy i monetarny. Polityka dostosowawcza – narzędzia i ograniczenia. Międzynarodowy system walutowy – przesłanki istnienia, system waluty złotej, system z Bretton Woods, współczesny system walutowy. Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści. Światowa Organizacja Handlu.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych; rozumienie reguł międzynarodowej polityki handlowej; rozumienie roli Światowej Organizacji Handlu w wymianie międzynarodowej.

7. Finanse

Treści kształcenia: Podstawowe działy i kategorie finansów. Alokacja zasobów z punktu widzenia czasu i ryzyka. Podstawowe teorie stopy procentowej. System i struktura finansów publicznych. Dochody i wydatki publiczne. Bank centralny i polityka pieniężna. Rynek finansowy – podstawy funkcjonowania, instrumenty. Podstawy wyceny i analizy ryzyka instrumentów finansowych. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Źródła, struktura i koszt kapitału. Krótkoterminowe decyzje inwestycyjne i finansowe przedsiębiorstw. Elementy wyceny i analizy ryzyka przedsiębiorstwa. System bankowy i

podstawowe operacje bankowe. Ubezpieczenia majątkowe i osobowe, ubezpieczenia na życie. System emerytalny.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie i interpretacja podstawowych kategorii finansów; analiza podstawowych procesów finansowych zachodzących w gospodarce, przedsiębiorstwach oraz instytucjach finansowych.

B. Blok uzupełniający

1. Ekonomia integracji europejskiej

Treści kształcenia: Integracja rynkowa – modele unii celnej i wspólnego rynku. Integracja polityk gospodarczych. Teoria optymalnego obszaru walutowego. Etapy integracji europejskiej – proces pogłębiania i poszerzania integracji. Jednolity rynek europejski. Unia Gospodarcza i Walutowa. Koordynacja polityk ekonomicznych w Unii Europejskiej. Finanse Unii Europejskiej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie zagadnień integracji rynków i polityk w Unii Europejskiej; wykorzystywanie koncepcji z zakresu integracji do analizy funkcjonowania Unii Europejskiej; rozumienie znaczenia integracji dla gospodarek krajów członkowskich Unii Europejskiej.

2. Ekonomia regionalna

Treści kształcenia: Regionalizacja a globalizacja. Kryteria regionalizacji. Typologia regionów. Polityka regionalna – podmioty polityki regionalnej, cele polityki regionalnej, zasady polityki regionalnej, instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. Konkurencyjność regionów. Rozwój regionalny – czynniki rozwoju regionalnego, cechy rozwoju regionalnego, koncepcje rozwoju regionalnego, strategie rozwoju regionalnego, regionalny program operacyjny. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Pomoc publiczna – sektorowa, horyzontalna, regionalna.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie istoty oraz mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie; identyfikowanie endo- i egzogenicznych czynników rozwoju regionalnego; rozumienie instrumentów polityki regionalnej w zakresie stymulowania i planowania rozwoju regionów; identyfikowanie typów regionów i poziomu ich konkurencyjności; wykorzystywanie instrumentów planowania rozwoju regionu. Umiejętność analizy pomocy publicznej na tle innych instrumentów polityki gospodarczej; rozumienie znaczenia niesprawności rynku dla interwencji publicznych.

3. Ekonomia instytucjonalna

Treści kształcenia: Pojęcia instytucji, praw własności, kosztów transakcji, kosztów agencji i informacji. Instytucjonalna struktura gospodarki i społeczeństwa. Instytucje formalne i nieformalne. Warunki efektywności instytucji. Koszty transakcyjne: pomiar i wpływ na gospodarkę. Prawa własności: twierdzenie Coase'a i jego krytyka, różne systemy praw własności i ich powstawanie. Ekonomia kontraktów. Teoria firmy w nowej ekonomii instytucjonalnej (NIE). Teoria państwa w NIE. Teorie zmiany instytucjonalnej. Keynesowskie, neoklasyczne i instytucjonalne podejście do działań publicznych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Rozumienie znaczenia instytucji dla rozwoju gospodarczego; umiejętność komparatywnej analizy instytucji; umiejętność analizy wpływu różnych instytucji na dane zmienne ekonomiczne.

4. Ekonomia eksperymentalna

Treści kształcenia: Wprowadzenie do metod ekonomii eksperymentalnej. Konstrukcja eksperymentu ekonomicznego. Zastosowanie eksperymentów w określeniu efektywności aukcji i przetargów, poszukiwaniu renty, dobrach publicznych, efektach zewnętrznych,

bdaniu efektywności rynku finansowego, racjonalności ekonomicznej, spekulacji i arbitrażu.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Wyrobienie krytycznego podejścia do teorii mikroekonomii w oparciu o wyniki przeprowadzonych eksperymentów, poznanie narzędzi i metod przeprowadzania eksperymentów ekonomicznych, nauczenie prowadzenia krytycznej dyskusji o wynikach eksperymentów na tle teorii ekonomicznej.

5. Rynek pracy i polityka społeczna

Treści kształcenia: Różne koncepcje wyborów społecznych. Zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa, bezrobocia. Wykluczenie społeczne – źródła i metody przeciwdziałania. Ubezpieczenia społeczne – różne rozwiązania systemowe. Opieka społeczna. Standardy socjalne. Kształcenie zawodowe. Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego. Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej. Polityka aktywna i pasywna. Wspierająca rola organizacji pozarządowych. Ograniczenia polityki pasywnej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie problemu wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej; analizowanie systemów ubezpieczeń społecznych w różnych krajach; ocena znaczenia narzędzi aktywnych i pasywnych w realizacji zadań polityki społecznej; rozumienie roli i działań państwa oraz organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu patologiom społecznym.

6. Rozszerzenie ekonomii: do wyboru jeden z trzech przedmiotów:

Historia gospodarcza

Treści kształcenia: Długofalowe tendencje w historii gospodarczej (1000-2000), kształtowanie się kapitalizmu, pierwsza i druga rewolucja przemysłowa, późne uprzemysłowienie, Europa Wschodnia w XIX wieku, dezintegracja gospodarki światowej po 1914 roku, komunizm i nazizm, II wojna światowa i jej skutki, gospodarka państw uprzemysłowionych 1945-90, socjalizm państwowy w Europie Wschodniej – powstanie, ewolucja, upadek; zacofanie i Trzeci Świat, gospodarka światowa 1970-2000.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Znajomość/rozumienie głównych procesów historyczno-gospodarczych, które ukształtowały współczesny świat, umiejętność patrzenia na gospodarkę z dłuższej perspektywy historyczno-instytucjonalnej.

Historia ekonomii

Treści kształcenia: Myśl antyczna (Arystoteles) i średniowieczna (Tomasz z Akwinu). Kierunki przedklasyczne (merkantylizm, fizjokratyzm). Ekonomia klasyczna (A. Smith, D. Ricardo, J.S. Mill). Rewolucja marginalistyczna i ekonomia neoklasyczna (A. Marshall, L. Walras). Nurt heterodoksyjne w 19. i 20. wieku (instytucjonalizm, szkoła austriacka). Ekonomia współczesna. Rewolucja keynesowska i kontrrewolucja monetarystyczna. Rozwój mikroekonomii, rewolucja formalistyczna. Nowa makroekonomia klasyczna i nowa ekonomia keynesowska.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Znajomość historii idei ekonomicznych, umiejętność klasyfikacji różnego rodzaju idei ekonomicznych; dostrzeganie historycznych źródeł współczesnych idei ekonomicznych; umiejętność wykorzystania argumentów historycznych do analizy współczesnych sporów angażujących koncepcje i idee ekonomiczne; lepsze zrozumienie współczesnych idei mikro- i makroekonomicznych; wiedza dotycząca historycznej zmienności teorii ekonomicznych; rozumienie społecznego i historycznego kontekstu ekonomii.

Demografia

Treści kształcenia: Przedmiot demografii. Źródła i związki z innymi dyscyplinami. Metoda badawcza. Mierniki i modele demograficzne. Reprodukacja ludności. Paradygmat współczesnej demografii: teoria przejścia demograficznego. Współczesne migracje jako proces dostosowawczy i korekcyjny wobec biologicznego aspektu reprodukcji ludności oraz nierównomierności społeczno-ekonomicznych. Zróżnicowanie procesów ludnościowych na Ziemi. Eksplozja demograficzna i jej zmierzch. Najnowsze tendencje reprodukcji ludności.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Znajomość głównych nurtów współczesnej demografii, elementarnych metod uzyskiwania danych i technik analizy demograficznej oraz podstawowych zjawisk i procesów ludnościowych. Dostrzeganie społeczno-ekonomicznych aspektów zjawisk i procesów ludnościowych, związków teorii demograficznych z ważnymi doktrynami i teoriami społecznymi, różnorodnych kontekstów geograficzno-politycznych i społeczno-gospodarczych zjawisk i procesów ludnościowych oraz relacji zachodzących między tymi zjawiskami i procesami na poziomach: lokalnym, regionalnym i globalnym.

C. Blok praktyczny

1. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw

Treści kształcenia: Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej. Warunki i zasady interpretowania i prezentowania wyników analizy ekonomicznej. Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans i rachunek przepływu środków pieniężnych, analiza wskaźnikowa, uwarunkowania rynkowe. Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza: produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży, cen. Biznes plan i strategia przedsiębiorstwa. Ocena projektów gospodarczych. Metody ilościowe i jakościowe w analizie branż i rynków. Zniekształcenia cenowe i ceny kalkulacyjne dóbr handlowych i niehandlowych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienie oraz stosowanie metod i technik analitycznych w działalności podmiotów gospodarczych; wiązanie wyników analizy ekonomicznej z systemami decyzyjnymi przedsiębiorstw i organizacji.

2. Giełda i rynek kapitałowy

Treści kształcenia: Struktura rynków finansowych. Giełdy papierów wartościowych i instytucje pozagiełdowe. Fundusze inwestycyjne i emerytalne. Ocena efektywności inwestycji. Stopa dyskontowa. Instytucje rynku kapitałowego. Emisje papierów wartościowych. Podstawy analizy fundamentalnej i technicznej

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: umiejętność dokonywania inwestycji w fundusze i instrumenty rynku kapitałowego, znajomość funkcjonowania rynku kapitałowego i jego instytucji; rozumienie powiązań między rynkiem kapitałowym a gospodarką narodową i światową.

3. Wykorzystanie funduszy unijnych

Treści kształcenia: Programy unijne, fundusze i ich klasyfikacja. Podstawy pozyskiwania środków unijnych. Podstawowe problemy i trudności występujące przy rozdzielaniu funduszy unijnych. Wykorzystanie środków z funduszy, modernizacja i rozwój.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: umiejętność aplikowania o środki unijne, określanie potrzeb, przygotowanie planów finansowych dla przedsięwzięć współfinansowanych ze środków Unijnych.

4. Informatykw w biznesie

Treści kształcenia: Informatyka ekonomiczna jako narzędzie wspomagające obiekt gospodarczy. System informacyjny: struktura, typologia, tendencje rozwojowe. Rynek produktów informatycznych. Komunikacja gospodarcza – środowisko e-biznesu. Dane, informacje, wiedza. Hipertekst. Internet. Portale, wyszukiwarki. Rynki elektroniczne. Aukcje. Organizacje wirtualne. Społeczeństwo informacyjne. Procesy biznesowe. Systemy zintegrowane. Systemy CRM (Customer Relation Management). Systemy elektronicznego obiegu dokumentów. Uwarunkowania procesu informatyzacji. Strategia informatyzacji. Metody i techniki określania potrzeb informacyjnych. Wybrane metody i techniki informatyczne. Techniki prezentacji algorytmów. Wizualizacja informacji ekonomicznych. Cykl życia systemu informatycznego. Organizacja procesu pozyskiwania systemu powielarnego. Bezpieczeństwo informacji i systemów informacyjnych. Infrastruktura klucza publicznego. Aspekty prawne informatyki. Ekonomia przedsięwzięć informatycznych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: klasyfikowanie systemów informacyjnych; definiowanie potrzeb w zakresie systemów i technologii informacyjnych; wspomaganie strategicznych celów firmy z wykorzystaniem systemów informacyjnych; dobór oprogramowania do potrzeb organizacji; ocena ryzyka przedsięwzięć informatycznych.

5. Warsztaty ekonomiczne

Treści kształcenia: Wybór jednego z kilku możliwych modułów doskonalących umiejętności analityczne studentów. Proponowana tematyka obejmować może: Elementy matematyki finansowej, liczenie rent i kapitalizacji; analiza wskaźnikową przedsiębiorstw, analizą techniczną instrumentów giełdowych; zastosowania programowania liniowego; badania marketingowe i jakościowe w przedsiębiorstwie; zastosowanie metod ekonometrycznych do szacowania i prognozowania efektów gospodarowania itp.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: umiejętność zastosowania metod analitycznych w praktyce, tworzenie założeń weryfikacji hipotez dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, rozpoznawanie problemów praktycznych w aplikacji poznanych metod, umiejętność dyskusowania i wyciągania wniosków dotyczących pojawiających się problemów, umiejętność pracy w grupach.

6. Zarządzanie

Treści kształcenia: Przedmiot i zakres nauk o zarządzaniu. Typologie i formy organizacji. Zarządzanie organizacją – pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, praca zespołowa. Funkcje kierownicze. Praca kierownicza: role i kompetencje kierownicze, style kierowania. Planowanie jako funkcja kierowania. Istota planowania strategicznego. Organizowanie. Struktury organizacyjne: czynniki strukturotwórcze, struktury nieelastyczne, struktury elastyczne, struktury scentralizowane i zdecentralizowane. Motywacja – potrzeby człowieka i systemy motywacyjne. Kontrola jako funkcja zarządzania. Procesy informacyjno-decyzyjne. Rozwój organizacji: cykl życia, proces reorganizacji i restrukturyzacji, opory wobec zmian – ich pokonywanie, kultura organizacyjna, organizacje wielopodmiotowe. Przywództwo w zarządzaniu. Przedsiębiorczość w procesach zarządzania strategicznego i operacyjnego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: diagnozowanie i projektowanie zjawisk związanych z funkcjonowaniem świata organizacji; rozpoznawanie organizacji ze względu na ich strukturę i zmiany wewnętrzne w otoczeniu; rozumienie zachowania organizacji i ludzi w zmieniającym się otoczeniu.

7. Rachunkowość

Treści kształcenia: Nadrzędne zasady rachunkowości finansowej – cechy i odbiorcy informacji tworzonych przez rachunkowość. Aktywa i pasywa przedsiębiorstwa. Teoria konta. Koszty i przychody, pomiar wyniku finansowego. Dokumentacja systemu rachunkowości na poziomie przedsiębiorstwa. Pojęcie, klasyfikacja i wycena rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji, środków pieniężnych, rozrachunków, zapasów. Klasyfikacja kosztów. Założenia rozrachunku kosztów pełnych. Przepływy pieniężne. Walory decyzyjne rachunku kosztów zmiennych. Kontrola kosztów poprzez budżety. Wymagania stawiane systemom informatycznym rachunkowości.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: posługiwanie się terminologią stosowaną w rachunkowości i komunikowanie się ze służbami finansowo-księgowymi; czytanie, rozumienie i analizowanie podstawowych elementów sprawozdania finansowego – bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych; określanie potrzeb informacyjnych do oceny sytuacji finansowej i majątkowej przedsiębiorstwa.

8. Prawo

Treści kształcenia: Prawo jako dziedzina nauki i wiedzy. Istota prawa. Przepis i norma prawna. Źródła i system prawa. Wykładnia prawa. Luki, domniemania i kolizje prawne. Prawo cywilne na tle innych gałęzi prawa. Podmioty prawa cywilnego. Czynności prawne. Zawieranie umów. Przedawnienie roszczeń. Zagadnienia własności, jej nabywania, obciążania i przenoszenia. Stosunki zobowiązaniowe. Prawo własności intelektualnej. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa. Podstawowe umowy obrotu powszechnego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego – uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Czynności handlowe.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: wyszukiwanie źródeł prawa; rozumienie przepisów prawnych i umów obrotu gospodarczego; rozpoznawanie obszarów prawnych w działalności gospodarczej; łączenie wiedzy i praktyki ekonomicznej z wiedzą prawną.

9. Informatyka

Treści kształcenia: Przedmiot i cele informatyki jako nauki teoretycznej i praktycznej. Podstawy obsługi komputera. Praca w środowisku Windows. Narzędzia Microsoft Windows: Word, Excel, Access, Power Point. Podstawy oprogramowania statystycznego: Stata.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami informatycznymi, stanowiącymi instrumenty pracy ekonomisty oraz menedżera.

D. Blok ogólny

1. Język angielski

Treści kształcenia: Lektorat z języka angielskiego mający na celu pomoc w osiągnięciu biegłości językowej na poziomie B2 wymaganej do wydania dyplomu licencjackiego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Umiejętność komunikowania się w języku angielskim w mowie i piśmie; czytanie ze zrozumieniem tekstów ekonomicznych.

2. Przedmioty OGUN

Treści kształcenia: Przedmioty poszerzające wiedzę studentów w zakresie nie objętym programem kierunkowym.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Rozwój intelektualny absolwentów, szersze spojrzenie na problemy ekonomiczne.

3. Seminarium licencjackie

Treści kształcenia: Poszerzenie wiedzy z wybranej dziedziny ekonomii w celu napisania pracy licencjackiej

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: Umiejętność napisania pracy zaliczeniowej, zebrania materiałów i opracowania zadanego tematu ekonomicznego.