



UNIwersytet  
Warszawski



Wydział Nauk  
Ekonomicznych

**Protokół z posiedzenia Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ekonomicznych  
Uniwersytetu Warszawskiego  
z dn. 15 kwietnia 2026 r.**

Posiedzenie Rady Dydaktycznej w dniu 15 kwietnia 2026 roku zaplanowane zostało w formie spotkania on-line na godzinę 13:15. Spotkanie online odbyło się na platformie Zoom. Spotkaniu przewodniczyła Prodziekan ds. studenckich dr Dominika Gadowska-dos Santos.

Przed posiedzeniem członkom Rady Dydaktycznej przesłano do zapoznania się protokół z posiedzenia Rady Dydaktycznej z dnia 11 marca 2025 roku oraz projekty uchwał, które dotyczyły spraw ujętych w porządku posiedzenia.

Z posiedzenia Rady Dydaktycznej z dnia 15 kwietnia 2026 roku zostało sporządzone nagranie dla celów przygotowania protokołu. Zgody na nagranie udzielili wszyscy uczestnicy posiedzenia.

**Na posiedzeniu Rady Dydaktycznej nieobecni byli:**

Kacper Bał

Katarzyna Pełka

Julia Ruta

Emilia Wojciechowska

Gościem posiedzenia była Pani Monika Oponowicz z Działu Rekrutacji i Promocji Studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych UW.

**Agenda posiedzenia:**

1. Przyjęcie porządku obrad
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia w dn. 11 marca 2026 roku

3. Informacje KJD
4. Uchwała w sprawie zasad rekrutacji na studia w roku akademickim 2027/2028
5. Uchwała w sprawie harmonogramu rekrutacji w roku akademickim 2027/2028
6. Uchwała w sprawie ulg w postępowaniu kwalifikacyjnym dla laureatów i finalistów olimpiad na rok akademicki 2030/2031
7. Zasady częściowego zwolnienia studentów pierwszego roku studiów drugiego stopnia z opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2026/2027
8. Reforma efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów na WNE
9. Sprawy różne

#### **Ad. 1**

Głos w sprawie przyjęcia porządku obrad oddało 13 osób, wszystkie głosy były „Za” przyjęciem porządku obrad. Nikt nie głosował „Przeciw”, 5 osób nie wzięło udziału w głosowaniu. Porządek obrad przyjęto.

#### **Ad. 2**

Protokół z posiedzenia RD, które odbyło się dnia 11 marca 2026 roku został wysłany drogą mailową do zapoznania się przed posiedzeniem wszystkim członkom Rady Dydaktycznej. Przed posiedzeniem Rady Dydaktycznej została zgłoszona jedna uwaga, która została uwzględniona w projekcie. Głos w sprawie przyjęcia protokołu po korekcie oddało 16 osób, wszystkie głosy były „Za” przyjęciem protokołu, nikt nie zagłosował „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”, 2 osoby nie wzięły udziału w głosowaniu. Protokół przyjęto.

#### **Ad. 3**

Następnie Prodziekan dr Dominika Gadowska-dos Santos przeszła do punktu trzeciego, czyli „Informacji KJD”. Poruszone zostały następujące kwestie:

- Prodziekan poinformowała członków Rady Dydaktycznej o przełożonej dacie złożenia odpowiedzi na raport Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymany w dniu 11 marca po wizytacji kierunku na Finanse i Rachunkowość.
- Prodziekan poinformowała o terminie złożenia raportu samooceny dla kierunku Ekonometria i Data Science (studia I stopnia), który przypada na dzień 20 kwietnia w

związku ze zbliżającą się kolejną wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

- Prodziekan poinformowała, że w dniu 1 kwietnia 2026 roku otrzymaliśmy raport po wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Informatyka i Ekonometria (studia II stopnia), na który odpowiedź powinniśmy przygotować do 22 kwietnia 2026 r. Został jednak złożony wniosek o przesunięcie tego terminu i ostateczny termin złożenia odpowiedzi na raport został przeniesiony na 14 maja 2026 r.
- Prodziekan poinformowała członków Rady Dydaktycznej o wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Ekonometria i Data Science z prawdopodobną datą przypadającą na maj 2026 r.
- Prodziekan poinformowała o odbyciu się w dniu 19 marca 2026 roku Targów Karier, na których wśród wystawców znaleźli się przedstawiciele instytucji publicznych, jak również prywatnych firm z sektora finansowego, doradczego i technologicznego, które dają studentom szansę na poszukiwanie praktyk, pracy po zakończeniu studiów czy też wiele wartościowych informacji. Swoje oferty zaprezentowali między innymi Citi, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – PIB, Bank Pekao S.A., EY, Goldman Sachs, Future First, Accenture, Rodl&Partner, Warner Bros, oraz Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego.
- Prodziekan poinformowała iż w dniu 20 marca odbyła się konferencja Build Up Your Future 2026, na której gościliśmy między innymi GP Morgan, Citi czy Międzynarodowy Fundusz Walutowy.
- Prodziekan poinformowała o rozstrzygnięciu konkursu im A. Semkowa, w którym I nagrodę otrzymał mgr Andrei Shelest za pracę pt „A Mortgage Prepayment Study Using Survival Analysis and Time-Varying Determinant”, która została przygotowana pod kierunkiem dr Marcina Chlebusa.
- Prodziekan poinformowała o rozstrzygnięciu konkursu im. prof. W. Baki. Kapituła zdecydowała o przyznaniu dwóch nagród za prace licencjackie obronione w roku akademickim 2024/2025. Jedną z nich jest praca przygotowana przez Pana Michała Chrzęścika pt. „Wpływ struktury rynku kredytów mieszkaniowych na oddziaływanie polityki pieniężnej na ceny nieruchomości mieszkaniowych w Polsce” napisana pod kierunkiem dr Grzegorza Wesołowskiego. Druga praca została przygotowana przez Panią Różę Schubert pt. „Analiza wpływu długu publicznego na oczekiwania inflacyjne konsumentów w wybranych krajach strefy euro” pod kierunkiem dr hab.

Joanny Mackiewicz-Łyziak, prof. ucz.

- Prodzianka poinformowała o kolejnym sukcesie – Pani Eliza Hałatek została finalistką konkursu Elinor&Vincent Ostrom Prize organizowanego przez Stowarzyszenie Public Choice Society za artykuł pt. „One or Too Many Voices? Introducing the Central Bank Cacophony Index” stanowiący część pracy doktorskiej przygotowanej pod kierunkiem dr hab. Jacka Lewkowicza, prof. ucz. Pani Eliza została po raz drugi finalistką w/w konkursu.
- Prodzianka poinformowała o zrealizowanych spotkaniach w ramach cyklu popularyzatorskiego „Misja: Ekonomia!” skierowanego do uczniów szkół średnich. 18 marca Wydział gościł uczniów klas ekonomicznych z Zespołu Szkół Agropodsiębiorczości w Zambrowie. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez dr Grzegorza Kulę związanych z zagadnieniami dotyczącymi systemu podatkowego; 25 marca odbyły się warsztaty pt. „To kto zrobił slajdy? – jak szkolny dramat pracy zespołowej przekształcić we wspólny sukces” prowadzone przez dr Jarosława Górskiego dla uczniów klasy o profilu społeczno-ekonomicznym z Liceum im. Jana Kochanowskiego w Wyszkwowie; 8 kwietnia odbyły się warsztaty pt. „Twoje pieniądze” prowadzone przez dr Krzysztofa Spirzewskiego dla uczniów XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Warszawie.
- Prodzianka poinformowała o zbliżającym się konkursie „Warsaw Econometric Challenge” organizowanym przez Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Organizatorami są pracownicy naukowcy WNE dr Marcin Chlebus, dr hab. Jacek Lewkowicz, prof. ucz., dr Rafał Woźniak oraz dr hab. Piotr Wójcik, prof. ucz. Rejestracja drużyn trwa do 23 kwietnia, a 25 kwietnia odbędą się zawody, w których dla trzech najwyższej ocenionych zespołów przewidziane są nagrody pieniężne.
- 18 kwietnia 2026 roku odbędzie się Dzień Otwarty na UW. Zapraszamy na stoisko WNE w godzinach 10-16. Spotkanie informacyjne z Prodzianką ds. studenckich oraz dr hab. Piotrem Wójcikiem, prof. ucz. odbędzie się o godzinie 12:00 w Auli dawnej Biblioteki Uniwersyteckiej.
- 26 czerwca 2026 roku o godzinie 15:00 odbędzie się uroczystość Graduacji Absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego podsumowujące wysiłek i osiągnięcia studentów kończących studia.

- Prodziekan przypomniała o decyzji rektora UW prof. Alojzego Nowaka dotyczącej Dnia Rektorskiego w dniu 4 maja, który został ustanowiony na wniosek Zarządu Samorządu Studentów Uniwersytetu Warszawskiego. Jest to dzień wolny od zajęć dydaktycznych, jak również dzień wolny od pracy dla całej uczelni.

Głos w sprawie zabrał dr Marcin Chlebus, który przekazał dodatkową informację dotyczącą udziału zespołu Wydziału w tegorocznych zawodach Econometric Games. Poinformował, że zespół zakwalifikował się do finału konkursu, znajdując się w gronie dziesięciu najlepszych zespołów na świecie. Podkreślił, że osiągnięcie to należy uznać za bardzo duży sukces, zwłaszcza w kontekście rywalizacji z renomowanymi uniwersytetami zagranicznymi. W skład zespołu WNE weszli: Kuba Bandurski (kapitan zespołu, doktorant), Monika Kot (doktorantka) oraz studenci Marta Zawada i Kacper Cierlik. Następnie dr Marcin Chlebus serdecznie pogratulował członkom zespołu osiągniętego wyniku, podkreślając wysoki poziom przygotowanej pracy oraz zaangażowanie.

#### **Ad. 4**

Następnie Prodziekan przeszła do kolejnego punktu spotkania: „Uchwała w sprawie zasad rekrutacji na studia w roku akademickim 2027/2028”.

Dr Dorota Mirowska-Wierzbicka została poproszona o przedstawienie podsumowania projektu uchwał dotyczących zasad rekrutacji, które zostały wcześniej przesłane członkom Rady drogą mailową.

Dr Mirowska-Wierzbicka poinformowała, że Komisja Rekrutacyjna dokonała przeglądu obowiązujących zasad rekrutacji, uwzględniając również uwagi i refleksje wynikające z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W związku z tym przygotowano propozycje dwóch uchwał dotyczących zasad rekrutacji na rok akademicki 2027/2028.

W odniesieniu do studiów pierwszego stopnia zaproponowano dodanie czwartego przedmiotu do procedury wyliczania punktów rekrutacyjnych. Oprócz języka polskiego, języka obcego i matematyki kandydaci mogliby uwzględnić jeden z następujących przedmiotów: biznes i zarządzanie, wiedza o społeczeństwie, historia lub geografia na poziomie rozszerzonym. Waga nowego przedmiotu wynosiłaby 5%,

przy jednoczesnym obniżeniu o 5% wagi języka obcego. Podkreślono, że brak takiego przedmiotu nie wykluczałby kandydata z postępowania rekrutacyjnego. Zmiana ma na celu zarówno lepsze dopasowanie profilu kandydatów do kierunków prowadzonych na Wydziale, jak i poszerzenie możliwości udziału w rekrutacji kandydatów posiadających maturę zagraniczną, w szczególności maturę Cambridge.

Następnie omówiono propozycję umożliwienia kandydatom z maturą IB uwzględniania w postępowaniu rekrutacyjnym również wyników z nowej matury polskiej zdawanej z wybranych przedmiotów. Jak wskazano, rozwiązanie to ma zwiększyć dostępność studiów dla osób, które chciałyby poprawić swoje wyniki rekrutacyjne.

Kolejna proponowana zmiana dotyczyła podniesienia minimalnego progu punktowego na studia niestacjonarne pierwszego stopnia oraz studia stacjonarne drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim z 30 do 40 punktów. Podkreślono projakościowy charakter tej zmiany oraz wskazano, że analiza wcześniejszych rekrutacji pokazała, iż liczba kandydatów przyjmowanych z wynikiem poniżej 40 punktów była niewielka.

Dr Mirowska-Wierzbicka przedstawiła również propozycję zmian zasad rekrutacji na studia drugiego stopnia prowadzone w języku polskim. Zaproponowano odejście od dotychczasowego systemu przeliczania liczby godzin zrealizowanych przedmiotów na rzecz egzaminu wstępnego w formie testu obejmującego moduł ekonomiczny oraz moduł ilościowy. Wyniki poszczególnych modułów miałyby być ważone odmiennie w zależności od kierunku studiów. Wskazano, że zmiana ta uprościłaby procedurę rekrutacyjną oraz lepiej weryfikowałaby przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów na WNE.

Głos w sprawie zabrali kolejno: Aleksandra Łukasiak, prof. dr hab. Janusz Kudła, dr Waldemar Pałuba, dr hab. Anna Białek-Jaworska, prof. ucz, dr Przemysław Kuszczalak, prof. ucz.

Następnie odbyło się głosowanie w w/w sprawie. Głos w sprawie oddało 16 osób, 8 osób zagłosowało „Za”, 3 osoby zagłosowały „Przeciw”, 5 osób „Wstrzymało się”, 2 osoby nie wzięły udziału w głosowaniu. Uchwała nie została przyjęta.

## **Ad. 5**

Następnie Prodziekan przeszła do kolejnego punktu spotkania: „Uchwała w sprawie harmonogramu rekrutacji w roku akademickim 2027/2028”.

Dr Dorota Mirowska-Wierzbicka przedstawiła propozycję zmian w harmonogramie rekrutacji. Wskazała, że co do zasady harmonogram pozostaje zbliżony do obowiązującego w poprzednich latach, jednak zaproponowano dwie istotne modyfikacje.

Pierwsza zmiana dotyczy studiów anglojęzycznych: Quantitative Finance, International Economics oraz kierunku pierwszego stopnia Finance, International Investment and Accounting. Po konsultacjach z opiekunami merytorycznymi kierunków zaproponowano wprowadzenie dodatkowej tury wiosennej z wydzielonym limitem miejsc. Wyjaśniono, że rozwiązanie to ma ułatwić rekrutację kandydatom zagranicznym, którzy ze względu na długotrwałe i skomplikowane procedury wizowe potrzebują więcej czasu na zgromadzenie dokumentów i uzyskanie wizy. Podkreślono również, że podobne rozwiązania funkcjonują na renomowanych uczelniach zagranicznych i mogą zwiększyć atrakcyjność oferty Wydziału dla kandydatów międzynarodowych.

Druga zmiana dotyczy studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia. W związku z obserwowaną w poprzednim roku dużą liczbą rezygnacji ze studiów tuż przed rozpoczęciem roku akademickiego zaproponowano wprowadzenie dwóch tur rekrutacji z podziałem limitu miejsc pomiędzy obie tury. Rozwiązanie to ma umożliwić przyjęcie dodatkowych kandydatów na miejsca zwalniane przez osoby rezygnujące w ostatnim etapie procesu rekrutacyjnego.

Głos w sprawie zabrał dr Marcin Chlebus.

Następnie odbyło się głosowanie w w/w sprawie. Głos w sprawie oddało 16 osób, 16 osób zagłosowało „Za”, nikt nie zagłosował z „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”, 2 osoby nie wzięły udziału w głosowaniu. Uchwała została przyjęta.

## **Ad. 6**

Następnie Prodziekan przeszła do punktu szóstego porządku obrad: „Uchwała w sprawie ulg w postępowaniu kwalifikacyjnym dla laureatów i finalistów olimpiad na rok akademicki 2030/2031”.

Prodziekan przedstawiła projekt uchwały. Zaznaczyła, że uchwały tego rodzaju przygotowywane są z dużym wyprzedzeniem, stąd odniesienie do rekrutacji na rok akademicki 2030/2031. Prodziekan poinformowała, że w stosunku do uchwały przyjętej w poprzednim roku akademickim nie zaproponowano żadnych zmian. Projekt zachowuje dotychczasowe brzmienie zasad dotyczących ulg w postępowaniu kwalifikacyjnym dla laureatów i finalistów olimpiad.

Wobec braku pytań i uwag ze strony członków Rady, Prodziekan zaprosiła do głosowania nad przedstawionym projektem uchwały.

Następnie odbyło się głosowanie w w/w sprawie. Głos w sprawie oddało 16 osób, 16 osób zagłosowało „Za”, nikt nie zagłosował z „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”, 2 osoby nie wzięły udziału w głosowaniu. Uchwała została przyjęta.

## **Ad. 7**

Prodziekan przeszła do kolejnego punktu porządku obrad, dotyczącego zasad częściowego zwolnienia studentów pierwszego roku studiów drugiego stopnia z opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2026/2027.

Na wstępie Prodziekan przypomniała obowiązujący stan prawny, wskazując na kilkakrotnie nowelizowaną uchwałę Rady Dydaktycznej regulującą zasady zwolnień z opłat za usługi edukacyjne w związku z wyróżniającymi się wynikami w nauce oraz osiągnięciami naukowymi. Ostatnia nowelizacja miała miejsce w maju 2025 roku i obejmowała m.in. rozszerzenie katalogu studentów uprawnionych do zniżek oraz obniżenie maksymalnego poziomu zniżki z 70% do 50%.

Prodziekan wyjaśniła również, że część uchwał przyjętych w maju 2025 roku miała charakter czasowy i dotyczyła wyłącznie określonych roczników i kierunków, w

tym kierunku International Economics, dla którego przez dwa lata obowiązywała możliwość uzyskania pełnego zwolnienia z czesnego. W związku z upłynięciem tego terminu konieczne stało się wypracowanie nowych zasad.

W przedstawionym projekcie uchwały zaproponowano utrzymanie możliwości częściowego zwolnienia z opłat studentów pierwszego roku studiów drugiego stopnia w semestrze letnim, jednak już na zasadach ogólnych obowiązujących dla wszystkich kierunków anglojęzycznych. Zasady te zostały ujednoczone dla trzech kierunków i przewidują przyznawanie zniżek w wysokości 50%, 40% i 30% dla najlepszych studentów w ramach określonego progu procentowego przyjętych kandydatów.

Prodziekan podkreśliła, że rozwiązanie to ma charakter motywacyjny oraz pozwala na częściowe obniżenie kosztów studiowania już na początku studiów drugiego stopnia. Zwróciła również uwagę, że w poprzednim roku akademickim z systemu zniżek skorzystało trzynaścioro studentów, głównie absolwentów studiów pierwszego stopnia na Wydziale.

Wobec braku pytań i uwag Prodziekan zaprosiła członków Rady do głosowania nad przedstawionym projektem uchwały.

Następnie odbyło się głosowanie w w/w sprawie. Głos w sprawie oddało 16 osób, 16 osób zagłosowało „Za”, nikt nie zagłosował z „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”, 2 osoby nie wzięły udziału w głosowaniu. Uchwała została przyjęta.

#### **Ad. 8**

Prodziekan przeszła do kolejnego punktu obrad, dotyczącego reformy efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach prowadzonych na Wydziale. Na wstępie przypomniała przedstawianą wcześniej koncepcję wielopoziomowej struktury efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, podkreślając, że prace nad jej dopracowaniem są kontynuowane. Przypomniała, że celem jest stworzenie spójnej architektury efektów obejmującej efekty wspólne realizowane przez przedmioty ogólnowydziałowe, efekty kierunkowe przypisane do przedmiotów specyficznych dla danego kierunku oraz efekty specjalnościowe realizowane w ramach poszczególnych

specjalności. Prodziekan zwróciła uwagę, że szczególne wyzwanie stanowią tzw. koszyki przedmiotów, dla których efekty powinny być sformułowane w sposób umożliwiający ich realizację przez każdy kurs znajdujący się w danym koszyku. Poinformowała, że opracowywane są kolejne wersje propozycji, które są konsultowane z odpowiednimi zespołami i gremiami.

Następnie omówiono problematykę efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia. Wskazano, że obecnie obowiązujące efekty są często nadmiernie rozbudowane i łączą w jednym zapisie wiele różnych teorii, metod oraz kompetencji, co utrudnia przypisywanie ich do konkretnych przedmiotów i wykazanie ich pełnej realizacji. Jako przykład przedstawiono efekt kierunkowy dla kierunku Informatyka i Ekonometria obejmujący jednocześnie zagadnienia z mikroekonomii, makroekonomii, finansów, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania. Podkreślono, że pojedynczy przedmiot nie jest w stanie realizować wszystkich elementów tak szeroko zdefiniowanego efektu. Prodziekan wskazała, że problem ten został podniesiony przez Polską Komisję Akredytacyjną, która zwróciła uwagę na konieczność większej spójności i weryfikowalności efektów uczenia się. W związku z tym przygotowywane są propozycje zakładające podział obecnych, bardzo złożonych efektów na kilka bardziej precyzyjnych i rozłącznych efektów, co ma umożliwić ich adekwatne przypisywanie do konkretnych przedmiotów.

Omówiono również problem efektów odnoszących się do konkretnych języków programowania i narzędzi informatycznych, szczególnie w kontekście koszyków przedmiotów fakultatywnych. Wskazano, że obecne sformułowania nie gwarantują, iż każdy student realizujący dany koszyk osiągnie wszystkie wskazane efekty. Dlatego proponowane zmiany zmierzają do bardziej ogólnego definiowania kompetencji, np. poprzez odwołanie do odpowiednich „narzędzi informatycznych”, bez wskazywania konkretnych technologii.

Prodziekan podkreśliła, że prace nad reformą efektów uczenia się są kontynuowane, a przygotowywane propozycje mają na celu zarówno dostosowanie programów do wymogów Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jak i zapewnienie większej ich spójności oraz adekwatności efektów uczenia się do rzeczywistego procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale. Na zakończenie zaprosiła członków Rady do przedstawienia uwag i komentarzy.

## Ad. 9

Następnie Prodziekan przeszła do kolejnego punktu „Sprawy Różne”, w którym to zostały podniesione następujące sprawy:

- Odbyła się dalsza dyskusja odnośnie punktu czwartego porządku obrad. Głos w sprawie zabrali kolejno: dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. ucz., dr Dorota Mirowska-Wierzbicka, dr hab. Anna Białek-Jaworska prof. ucz, dr Dagmara Mycielska, dr Przemysław Kuztelak prof. ucz., Aleksandra Łukasiak, Monika Oponowicz, prof. dr hab. Janusz Kudła,
- Dr Przemysław Kuztelak, prof. ucz. poruszył problem studentów zapisujących się na studia wyłącznie dla uzyskania statusu studenta i legitymacji oraz zaproponował rozważenie możliwości szybszego skreślenia osób nieuczestniczących w zajęciach. Pytał również o przypisywanie przedmiotów do stopni studiów, zasady wypisywania studentów z przedmiotów oraz zasadność anonimizacji danych autorów i promotorów prac dyplomowych.
- Dr Dagmara Mycielska zgłosiła potrzebę wcześniejszego informowania pracowników o planowanym obciążeniu dydaktycznym także w semestrze letnim, co miałoby ułatwić planowanie pensum i organizację zajęć.
- Prof. dr hab. Janusz Kudła odniósł się do kwestii jawności w procedurze zatwierdzania tematów prac dyplomowych, wskazując, że anonimowość promotorów powinna oznaczać także anonimowość opinii członków komisji.
- Dr hab. Anna Białek-Jaworska, prof. ucz. zwróciła uwagę na problem organizowania dodatkowych lub przywróconych terminów egzaminów dla studentów nieprzygotowanych do zaliczenia, co generuje dodatkową pracę prowadzących.
- Dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. ucz. podniosła problem studentów, którzy mimo uzyskania przywróconego terminu egzaminu nie stawiają się na egzamin, co powoduje niepotrzebny nakład pracy po stronie wykładowców.

Na tym posiedzenie się zakończyło. Następne posiedzenie zostało zaplanowane na 13 maja 2026 r. o godzinie 13:15 w formie online.

\*\*\*\*\*

W związku z dużą liczbą osób, które nie brały udziału w głosowaniu uchwały w sprawie zasad rekrutacji, w dniu 22 kwietnia 2026 roku Prodziekan wystosowała prośbę do członków Rady Dydaktycznej o zapoznanie się z pisemnym uzasadnieniem dla kształtu projektu zasad oraz oddanie głosu w głosowaniu obiegowym w sprawie „zasad rekrutacji na studia w roku akademickim 2027/2028”. Głos w sprawie oddało 16 osób. 11 osób oddało głos „Za”, 5 osób zagłosowało „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”. Uchwała nie została przyjęta.

W związku z odrzuceniem projektu zasad rekrutacji, w dniu 27 kwietnia 2026 roku Prodziekan przesłała do członków Rady Dydaktycznej dwa nowe projekty uchwał rekrutacyjnych i wystosowała prośbę do członków Rady Dydaktycznej o oddanie głosu w głosowaniu obiegowym:

- „W sprawie zasad rekrutacji na studia na rok akademicki 2027/2028”. Głos w sprawie oddało 16 osób. 16 osób oddało głos „Za”, nikt nie zagłosował „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”. Uchwała została przyjęta.
- „W sprawie zmiany harmonogramu rekrutacji na rok akademicki 2027/2028”. Głos w sprawie oddało 16 osób. 16 osób oddało głos „Za”, nikt nie zagłosował „Przeciw”, nikt nie „Wstrzymał się od głosu”. Uchwała została przyjęta.

/Protokół sporządziła Monika Kożuchowska/