

Nazwa przedmiotu	Demografia ze statystyką opisową
Kod przedmiotu	2400-L1PPDSO
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	program podstawowy (dla wszystkich studentów)
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Forma studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	letni
Liczba godzin	45
Forma/typ zajęć	wykład (30h) + ćwiczenia (15h)
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ekonomicznymi uwarunkowaniami zagadnień ludnościowych oraz z podstawowymi metodami i technikami analizy demograficznej. Studenci nabywają jednocześnie wiedzę w zakresie głównych nurtów teoretycznej współczesnej demografii oraz poznają społeczno-ekonomiczny kontekst zjawisk i procesów ludnościowych. Ważnym elementem ćwiczeń jest analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym. Zajęcia obejmują również wprowadzenie do statystyki poprzez omówienie zagadnień statystyki opisowej.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Demografia ze statystyką opisową stanowi pierwsze zetknięcie studentów studiów I stopnia z praktycznymi i aktualnymi problemami współczesnego świata – demograficznymi, wraz ich społeczno-ekonomicznym podłożem (oraz konsekwencjami). W ramach zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia: Zajęcia dotyczące problematyki ludnościowej: 1. Czym zajmuje się demografia i dlaczego jest niezbędna ekonomii? 2. Czego nas uczą główne doktryny ludnościowe? 3. Dlaczego ekonomista powinien znać struktury demograficzne? 4. Dobór partnerski: kto wiąże się z kim i dlaczego? Wybrane koncepcje teoretyczne.

	5. Dlaczego w krajach rozwiniętych rodzi się mniej dzieci niż w krajach rozwijających się? 6. Jakie są cechy wzorca zachorowalności/umieralności w społeczeństwie tradycyjnym, a jakie w nowoczesnym? 7. Czy starzenie się populacji to pozytywne czy negatywne zjawisko? Ekonomiczne i inne konsekwencje starzenia się populacji. 8. Dlaczego ludzie migrują? Najnowsze migracje międzynarodowe i metody ich wyjaśniania. 9. Jakie są obecnie najważniejsze wyzwania stojące przed polityką ludnościową krajów rozwiniętych i rozwijających się? Co to jest polityka ludnościowa i jakie są jej cele? 10. Czemu służą prognozy demograficzne? Metody analizy demograficznej i statystycznej 11. Gdzie i jak szukać danych o zjawiskach i procesach ludnościowych? 12. Jak mierzyć zjawiska i procesy ludnościowe? Siatka demograficzna i tablica trwania życia. 16. Jak właściwie interpretować wyniki badań demograficznych? Metody badań ludnościowych: analiza przekrojowa i wzdłużna. 14. Jak opisać rozkład populacji za pomocą statystyki opisowej? Miary położenia, rozproszenia i dynamiki zjawisk 15. W jaki sposób zaprezentować dane, w tym graficznie? Szeregi i histogramy
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • Zna i rozumie relacje między procesami ludnościowymi a kluczowymi zjawiskami ekonomicznymi oraz wpływ procesów ludnościowych na współczesną gospodarkę. • Zna i rozumie podstawowe metody i techniki analizy demograficznej i statystyki opisowej, niezbędne do analizowania i modelowania zjawisk i procesów ludnościowych. • Zna i rozumie dylematy i wyzwania współczesnego świata wynikające z przemian ludnościowych takich jak niska dzietność, starzenie się społeczeństwa, czy migracje międzynarodowe. • Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu społeczne i środowiskowe konteksty procesów ludnościowych, takie jak struktura ludności ze względu na wybrane cechy, nierówności ekonomiczne, rynek pracy, jak również rolę polityki publicznej. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • Potrafi stosować teorię ekonomiczną do analizy rzeczywistych problemów ludnościowych, formułować hipotezy i weryfikować je z wykorzystaniem odpowiednich metod badawczych i źródeł danych. • Umie wykorzystać metody analizy demograficznej i statystyki opisowej do przetwarzania, wizualizacji i interpretacji danych ludnościowych. • Potrafi zastosować podejście interdyscyplinarne w analizie problemów ludnościowych, proponując rozwiązania oparte na wiedzy z różnych dziedzin (ekonomia, demografia, nauki społeczne). W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym, do działania w złożonych dotyczących problemów ludnościowych i społecznych, a także do prowadzenia debaty i

	poszanowania odmiennych opinii w oparciu o obiektywne argumenty i dane empiryczne.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	Ekonometria i Data Science: K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 5ECTS x 25h = 125h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej wykład (zajęcia): 30h (K) 0h (S) ćwiczenia (zajęcia): 15h (K) 0h (S) egzamin: 3h (K) 0h (S) konsultacje: 12h (K) 0h (S) przygotowanie do ćwiczeń: 0h (K) 18h (S) przygotowanie do wykładów: 0h (K) 5h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 12h (S) praca z materiałami dodatkowymi umieszczanymi na platformie Moodle : 0h (K) 30h (S) Razem: 60h (K) + 65h (S) = 125h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. Spełnienia wymogu obowiązkowej obecności na ćwiczeniach, będącego warunkiem dopuszczenia do egzaminu. 2. Uzyskania z egzaminu końcowego przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów. W ramach ćwiczeń studenci wykonują punktowane zadania. Zdobyte w ten sposób punkty dodają się do wyniku egzaminu w wymiarze nie większym niż 20% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów. Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb.
Literatura	Literatura podstawowa: - Okólski M., Fihel A. (2012). „Demografia. Współczesne zjawiska i teorie”, Warszawa: Scholar. Literatura dodatkowa: - Maksimowicz-Ajchel A. (2007) „Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego”, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. - Holzer J. (2003). „Demografia”, Warszawa: PWE. (oraz literatura uzupełniająca pod kątem konkretnych zajęć/tematów)
Metody dydaktyczne	W ramach wykładu wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - Prezentacja wykładowcy - Prezentacja multimedialna W ramach ćwiczeń wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - Ćwiczenia rachunkowe i analityczne - Analiza źródeł danych

	- Analiza danych w programach komputerowych - Debata oksfordzka
Oprogramowanie	MS Excel