

Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
Kod przedmiotu	2400-M1HG3
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Informatyka i Ekonometria
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	letni
Liczba godzin	60
Forma/typ zajęć	wykład
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	do wyboru
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Znajomość mikro i makroekonomii na poziomie pierwszego stopnia studiów.
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest analiza zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadniczymi wątkami dziejów gospodarczych świata oraz wskazanie na historyczny kontekst kategorii ekonomicznych. Zajęcia obejmują dzieje gospodarcze od Średniowiecza po czasy współczesne (jednak z naciskiem na dzieje XIX-XX w.), koncentrują się na historii gospodarczej Europy i obszarów stopniowo obejmowanych jej wpływem. Ponadto celem kursu jest wyrabianie samodzielnego, krytycznego stosunku do wykorzystywanych danych, materiałów i opracowań oraz kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji, przygotowania wypowiedzi ustnych i tekstów akademickich. Kurs składa się z dwunastu bloków tematycznych, na omówieniu których poświęcone jest od 4 do 8 h (jeden z bloków poświęcony jest przypomnieniu reguł przygotowania tekstów akademickich). 1. Academic writing: Podstawowe zasady przygotowania tekstu akademickiego. Konstrukcja pracy, zasady przygotowania konspektu. Omówienie przygotowanych konspektów (zajęcia odbędą się w drugim miesiącu trwania konwersatorium). 2. Gospodarka średniowiecznej Europy: ewolucja struktur politycznych i gospodarczych. Rolnictwo jako podstawa funkcjonowania monarchii

	średniowiecznych. Rozwój gospodarki w Średniowieczu. Kryzysy maltuzjańskie i ich znaczenie. 3. Miasta i handel w średniowiecznej Europie: Załamanie gospodarki miejskiej i handlu w II poł. I tysiąclecia. Powstanie rynków lokalnych i regionalnych. Lokalny charakter gospodarki miejskiej. Czarna Śmierć i jej znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy. 4. Odkrycia geograficzne: Ekspansja terytorialna Europy. Przyczyny, organizacja i przebieg odkryć geograficznych. Zamorskie kolonie i ich organizacja. Imperia kolonialne Hiszpanii i Portugalii. Konsekwencje odkryć geograficznych. Rewolucja cen. Nowa geografia ekonomiczna Europy. 5. Nowy typ państwa w Europie nowożytnej: Państwo scentralizowane i jego geneza. Absolutyzm. Nowe funkcje państwa i jego organizacja. Początki finansów publicznych i administracji państwowej. Państwo podatkowe vs. państwo domeny. 6. Gospodarka nowożytnej Europy: Kapitalizm handlowy, kompanie handlowe i początki nowoczesnej polityki handlowej i gospodarczej. Merkantylizm. Przemiany w rolnictwie europejskim. Szczególny przypadek gospodarki holenderskiej. 7. Rewolucja przemysłowa w Anglii: Szczególny przypadek Anglii. Dominacja parlamentu. Polityka handlowa. Rynek finansowy. Imperium kolonialne. Rewolucja agrarna. Wynalazczość angielska. Przebieg i konsekwencje industrializacji w Anglii. 8. Rewolucja przemysłowa w Europie: Uwarunkowanie instytucjonalne. Pieniądz i handel międzynarodowy. Nowy typ wynalazczości. Liderzy i maruderzy. Przemiany w sposobie produkcji i rewolucja miedzywzrostowa. Pierwsza Globalizacja. 9. Załamanie gospodarki światowej w I połowie XX w.: Wielka wojna i jej konsekwencje. Załamanie handlu międzynarodowego i tendencje autarkiczne. Wielki Kryzys: przyczyny i przebieg. Nowa polityka gospodarcza (narodziny keynsofskiej polityki gospodarczej). II wojna światowa i jej znaczenie dla reorganizacji systemów gospodarczych. Wzrost znaczenia państwa. 10. Gospodarka światowa po II wojnie światowej – integracja europejska, modernizacja w krajach Trzeciego Świata, restauracja światowego rynku. Trzydzieści lat wzrostu. Państwo dobrobytu – powstanie i rozwój. 11. Socjalizm realny. Powstanie gospodarki antyrunkowej. Gospodarka centralnie planowana. Stalinizm i uprzemysłowienie ZSRR. Socjalizm państwowy po II WŚ: ZSRR i kraje satelickie. Motory wzrostu gospodarczego. Kryzys gospodarki socjalistycznej. 12. Ostatnie dekady XX wieku. Nowy model polityki gospodarczej po kryzysie naftowym (neoliberalizm). IMF, konsensus waszyngtoński i deregulacja gospodarek peryferyjnych. Transformacja systemowa krajów socjalistycznych. Kryzysy gospodarcze lat 1980-90.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: - zna i rozumie przebieg procesów rozwoju gospodarczego w perspektywie historycznej oraz charakter zmian systemu gospodarczego na przestrzeni dziejów, a także znaczenie czynników determinujących powstanie nowoczesnej gospodarki - zna i rozumie mechanizmy wyłonienia się gospodarki kapitalistycznej, mechanizmy formowania się rynków aż po uformowanie się rynku

	globalnego oraz rozumie genezę różnych rodzajów polityki gospodarcze • zna i rozumie genezę przemian gospodarczych prowadzących do powstania przewagi Europy nad resztą świata w okresie rewolucji przemysłowej • zna i rozumie zasady konstrukcji tekstu akademickiego, teorie, metody i narzędzia analiz ekonomiczno-historycznych oraz metody poszukiwania informacji, danych i materiałów. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi przygotować oraz zaprezentować wystąpienie w oparciu o samodzielną analizę i interpretację danych i materiałów oraz potrafi argumentować odnosząc się do wybranych systemów normatywnych (moralnych, prawnych) w celu oceny i interpretacji zjawisk i procesów ekonomicznych w dziejach. • potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę porównawczą wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych w perspektywie historycznej, z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, w szczególności potrafi wyjaśnić genezę i przebieg formowania się nowoczesnej gospodarki rynkowej w Europie oraz przebieg jej ewolucji. • potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowaniu pracy akademickiej, samodzielnie formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu, wskazać teorie ekonomiczne możliwe do wykorzystania w interpretacji i analizie W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • wykazuje kompetencje do pracy w zespole, do planowania i koordynacji pracy oraz rzetelnego wywiązywania się ze zobowiązań. • jest gotów bronić swoich poglądów, wypowiadać się publicznie, krytycznie analizować wypowiedzi innych uczestników zajęć i argumentować.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Informatyka i Ekonometria: K_W01, K_W04 K_U04, K_K02
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 6ECTS x 25h = 150h Typ aktywności K (kontaktowe) S (samodzielne) zajęcia 60h (K) 0h (S) egzamin 2h (K) 0h (S) konsultacje 13h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć 0h (K) 20h (S) przygotowanie do egzaminu 0h (K) 25h (S) przygotowanie pracy zaliczeniowej 0h (K) 30h (S) Razem 75h (K) + 75h (S) = 150 h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. Egzamin pisemny (50 pkt.) 2. Praca pisemna (30 pkt.)

	3. Przygotowanie prezentacji, sporządzonej indywidualnie lub w małej grupie (prezentacja powinna trwać około 45 minut), uczestnictwo w dyskusji nad referatami prezentowanymi na zajęciach; w trakcie zajęć możliwe są 4 nieobecności (20 pkt.). 4. Skala ocen: Poniżej 50 – ndst 50 – 60 – dst 60 – 70 – dst + 70 – 80 – db 80 – 90 – db + 90 – 100 – bdb
Literatura	Literatura obowiązkowa: Cameron R. i L. Neale, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Warszawa 2004. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., Warszawa 2008. Wybrana literatura uzupełniająca: Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV-XVIII wiek. T. I-III, Warszawa 1992. Chandler A.D. jr., Strategy and Structure: Chapters in the History of the American Industrial Enterprise, Cambridge Mass. 1962. Greif A., Institutions and the Path to the Modern Economy. Lessons from Medieval Trade, Cambridge 2006. Himmelfarb G., The Road to Modernity. The British, French and American Enlightenments, London 2008. Kotkin S., Magnetic Mountain. Stalinism as Civilization, Berkeley 1995. Landes D.S., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Warszawa 2000. Landes D.S., Dynastie. Wzloty i upadki największych firm rodzinnych, Warszawa 2007. Landes D.S., The Unbound Prometheus. Technological Change and Industrial Development in Western Europe from 1750 to the Present, Cambridge 1969. Mączak A. Rządzący i rządzeni. Władza i społeczeństwo w Europie wczesnonowożytnej, Warszawa 1986. North D.C., Structure and Change in Economic History. New York – London 1981. North D.C., Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge 1990 North D.C., Understanding the Process of Economic Change, Princeton – Oxford 2005 North D.C., P.R. Thomas, The Rise of the Western World. A New Economic History, Cambridge 1973. Malia M. Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917-1991, Warszawa 1998. Williamson O. E., Ekonomiczne instytucje kapitalizmu, Warszawa 1998.
Metody dydaktyczne	W ramach zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - prezentacja multimedialna,

	- dyskusja problemowa - praca indywidualna z tekstem
Oprogramowanie	brak