

Nazwa przedmiotu	Demografia
Kod przedmiotu	2400-M1DEM2
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Informatyka i Ekonometria
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	letni
Liczba godzin	60
Forma/typ zajęć	wykład
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie perspektywy poznawczej studenta ekonomii poprzez przedstawienie procesów i zachowań ekonomicznych w ich ludnościowym kontekście. Efektem kształcenia jest umiejętność analizy i interpretacji procesów demograficznych w skali globalnej, regionalnej i jednostkowej. Program kursu obejmuje podstawowe zjawiska demograficzne: małżeństwo i rozrodczość, zdrowie i umieralność, migracje międzynarodowe, prognozy ludnościowe. Nacisk jest położony na analizę ilościową oraz modelowanie zjawisk ludnościowych. Zajęcia realizowane są jako konwersatorium oraz warsztaty w pracowni komputerowej. Zajęcia adresowane są do studentów zainteresowanych weryfikacją teoretycznych zależności między zmiennymi ludnościowymi, społecznymi i ekonomicznymi.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Program zajęć konwersatoryjnych obejmuje następujące zagadnienia: - historia ludzkości od czasów rewolucji neolitycznej po czasy współczesne, przejście demograficzne i jego mechanizmy, zróżnicowanie sytuacji ludnościowej na świecie; - struktury demograficzne, proces starzenia się populacji i jego ekonomiczne konsekwencje; - mechanizmy doboru małżeńskiego i uwarunkowania płodności w świetle wybranych koncepcji, m.in. drugiego przejścia demograficznego i teorii G. Beckera; - polityka rodzinna w Polsce i wybranych krajach europejskich;

	- zdrowie, trwanie życia, umieralność i ich społeczne determinanty; - uwarunkowania, selektywność i skutki migracji międzynarodowych; - współczesne przemiany ludnościowe w Polsce i Europie; - przyszłość demograficzna Polski, Europy i świata, metody prognozowania ludnościowego. Warsztaty (około 8 godzin) – w większości realizowane w pracowni komputerowej – poświęcone są metodom analizy demograficznej koniecznym do prawidłowej weryfikacji i interpretacji procesów ludnościowych oraz współzależności zjawisk demograficznych i ekonomicznych. Podczas warsztatów student modeluje i prognozuje procesy ludnościowe. Pozostała część zajęć (około 22 godziny) ma formę warsztatową w pracowni komputerowej i dotyczy zasad pisania pracy badawczej. W trakcie semestru studenci pracują indywidualnie nad swoimi tekstami kolejno wybierając temat i cel pracy, następnie przygotowując i prezentując na zajęciach szczegółowy konspekt, i wreszcie składając tekst (do 4000 słów), który zostaje poddany recenzji i oceniony przez prowadzących zajęcia.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie współzależności pomiędzy przemianami ludnościowymi i szeroko rozumianymi zjawiskami gospodarczymi i społecznymi, typowymi dla społeczeństwa epoki przemysłowej i informacyjnej; • zna i rozumie dylematy i wyzwania współczesnego świata wynikające z przemian ludnościowych takich jak niska dzietność, starzenie się społeczeństwa, czy migracje międzynarodowe. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi formułować własne opinie dotyczące współczesnych zagadnień demograficznych i, za pomocą odpowiednio dobranych danych empirycznych, potrafi weryfikować i uzasadniać własne sądy • potrafi kierować pracą zespołu w projektach dotyczących wyzwań współczesnej gospodarki wynikających z przemian ludnościowych takich jak niska dzietność, starzenie się społeczeństwa, czy migracje międzynarodowe W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • wykazuje odpowiedzialność społeczną poprzez docenianie wagi dylematów związanych z projektowaniem i stosowaniem polityk publicznych, w szczególności zaś związanych z polityką społeczną • jest gotów do współdziałania i pracy w grupie dzięki przygotowaniu zespołowych wystąpień, prac domowych, modeli analitycznych
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Informatyka i Ekonometria: K_W01, K_W04 K_U04, K_K02
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 6 ECTS x 25h = 150h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 60h (K) 0h (S) egzamin: 2h (K) 0h (S) konsultacje: 12h (K) 0h (S)

	przygotowanie do ćwiczeń: 0h (K) 16h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 10h (S) przygotowanie pracy zaliczeniowej: 6h (K) 44h (S) Razem: 80h (K) + 70h (S) = 150h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. spełnienia wymogu obowiązkowej obecności na spotkaniach; 2. zdania egzaminu pisemnego (uzyskania co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu); 3. złożenia satysfakcjonującej pracy zaliczeniowej (uzyskania co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów za pracę zaliczeniową). 4. Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb
Literatura	Literatura podstawowa: - Okólski M., Fihel A. (2012). „Demografia. Współczesne zjawiska i teorie”, Warszawa: Scholar. Literatura dodatkowa: - Holzer J. (2003). „Demografia”, Warszawa: PWE. (oraz literatura uzupełniająca pod kątem konkretnych zajęć/tematów)
Metody dydaktyczne	• Prezentacja wykładowcy • Prezentacja multimedialna • Ćwiczenia rachunkowe i analityczne • Analiza źródeł danych • Analiza danych w programach komputerowych • Debata oksfordzka
Oprogramowanie	MS Excel