

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Modelowanie procesów w BPMN
<b>Kod przedmiotu</b>	2400-M1ABMP
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Stopień studiów</b>	drugi
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	Analityka Biznesowa
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Semestr</b>	zimowy
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Forma/typ zajęć</b>	konwersatorium
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)</b>	obowiązkowy
<b>Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)</b>	stacjonarny
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania formalne</b>	brak
<b>Założenia wstępne</b>	Znajomość podstaw funkcjonowania organizacji
<b>Skrócony opis przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w świat notacji Business Process Model and Notation, będącej standardem w modelowaniu procesów biznesowych. Podczas zajęć studenci poznają elementy notacji BPMN 2.0 oraz zasady pozyskiwania informacji dla potrzeb modelowania procesów, tworzenia poprawnych diagramów procesów i modeli pomocniczych. Kurs obejmuje praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania, analizę przypadków biznesowych oraz projektowanie procesów organizacyjnych w ramach koncepcji zarządzania procesami biznesowymi. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność identyfikacji, dokumentowania i usprawnień procesów występujących w rzeczywistych organizacjach, co jest kluczową kompetencją współczesnego analityka biznesowego.
<b>Treści kształcenia dla przedmiotu</b>	Zajęcia realizowane w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Dydaktyki ZIP 2.0”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 2027 (FERS) (nr umowy: FERS.01.05 IP.08 0365/23 00). Przedmiotem zajęć jest zapoznanie studentów z międzynarodowym standardem modelowania procesów biznesowych – notacją BPMN 2.0. (Business Process Model and Notation). BPMN służy do opisywania, analizowania i komunikowania przebiegu procesów w organizacji w sposób zrozumiały zarówno dla biznesu, jak i IT. W ramach zajęć studenci poznają również koncepcję zarządzania procesami biznesowymi – Business Process Management, która w ramach swojego cyklu życia wymaga modelowania procesów. Zajęcia obejmują część teoretyczną oraz część praktyczną zajęć:

	<p>W części teoretycznej studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicje, klasyfikacje i struktury procesów biznesowych;</li> <li>• Koncepcje zarządzania procesowego, w szczególności Business Process Management (BPM) i ich rolę w podnoszeniu efektywności organizacji i przygotowaniu jej do wdrażania technologii informatycznych – w oparciu o prezentacje studiów przypadków BPM w organizacjach;</li> <li>• Podstawy rozwoju architektury procesów, standardy referencyjne architektur procesów (APQC), metody identyfikacji procesów;</li> <li>• Cele i zadania modelowania procesów, rodzaje notacji oraz narzędzi i platform do modelowania procesów;</li> </ul> <p>W części praktycznej, realizowanej z wykorzystaniem wybranego narzędzia informatycznego studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy notacji (baseny, tory, zdarzenia, zadania, podprocesy, bramki, konektory, artefakty, nazewnictwo obiektów);</li> <li>• Zasady przepływu procesu (przepływ sekwencyjny, bramki XOR, AND, OR, przepływ komunikatu, rozdzielanie i scalanie ścieżek procesów);</li> <li>• Typy zadań (zadania manualne, użytkownika, serwisowe, wysyłające i odbierające);</li> <li>• Typy zdarzeń (początkowe, końcowe, komunikatu, pośrednie);</li> <li>• Typy diagramów (prywatne, publiczne, kolaboracji);</li> </ul> <p>Modele pomocnicze dla notacji BPMN: środowiska pracy / struktur organizacyjnych, modelowanie ryzyka i zagrożeń w procesach biznesowych, modelowanie dokumentów, modelowanie środowiska IT.</p> <p>Wszystkie elementy notacji BPMN są poznawane w trakcie kolejnych zadań modelowania procesów z różnych obszarów praktyki gospodarczej, np. procesy produkcyjne, finansowe, z obszaru funkcjonowania administracji publicznej. Na koniec zajęć studenci przygotowują złożony projekt modelowania wykorzystujący poznaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>
<p><b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b></p>	<p>Po ukończeniu przedmiotu, student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie znaczenie procesowego podejścia do zarządzania organizacją w kontekście podnoszenia efektywności organizacji i wdrażania technologii informatycznych;</li> <li>• zna i rozumie potrzebę i cele modelowania procesów;</li> <li>• zna i rozumie standard BPMN 2.0.;</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi samodzielnie zebrać informacje o przebiegach procesów z różnych źródeł oraz modelować z wykorzystaniem notacji BPMN;</li> <li>• potrafi analizować i interpretować procesy biznesowe wymodelowane w BPMN;</li> <li>• potrafi korzystać z wybranego narzędzia informatycznego do modelowania procesów;</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania procesów biznesowych w notacji BPMN, rozumiejąc znaczenie poprawności i jakości modeli procesów dla podejmowania decyzji biznesowych;</li> <li>• wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania kompetencji w zakresie modelowania procesów biznesowych, doskonalenia</li> </ul>

	<p>umiejętności analitycznych oraz śledzenia nowych trendów, narzędzi i standardu BPMN;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do pracy w zespołach projektowych oraz do konstruktywnej dyskusji nad modelami procesów w trakcie realizacji złożonych projektów analitycznych.</li> </ul>
<b>Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowymi (oznaczonymi kodami z programu nauczania)</b>	specjalność Analityka Biznesowa: S_W04 S_W05 S_U04 S_U05 S_K01 S_K02 S_K03
<b>Nakład pracy studenta</b>	<p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 3ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej</p> <p>zajęcia: 30h (K) 0h (S) konsultacje: 2h (K) 0h (S) zaliczenie: 3h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 10h (S) przygotowanie do prezentacji: 0h (K) 15h (S) przygotowanie do zaliczenia: 0h (K) 15h (S) Razem: 35h (K) + 40h (S) = 75h</p>
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<p><b>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizacji praktycznego projektu modelowania procesów w notacji BPMN w zespole projektowym (20%). Ocena obejmuje umiejętność wyszukania istotnych informacji oraz uwzględnienia różnych wariantów /scenariuszy w modelach, poziom kompletności, spójność prezentowanych wyników, umiejętność zbudowania architektury z przejrzystymi mapami i modelami procesów i logicznymi powiązaniem modeli, stosowanie metodyki modelowania, sposób zaprezentowania modeli i spełnienie wymagań formalnych;</li> <li>2. pracy zespołowej nad opracowaniem i prezentacją wybranego studium przypadku wdrożenia BPM (20%). Ocena obejmuje: dobór i klarowne przedstawienie informacji, sposób prezentacji i zaangażowanie grupy, włączenie elementu dyskusji, umiejętność rozplanowania i dotrzymania czasu oraz stosowanie zasad dobrej prezentacji;</li> <li>3. przystąpienia do testu z części teoretycznej (20%) i praktycznego zaliczenia modelowania w notacji BPMN (20%);</li> <li>4. aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania prac domowych (20%). Aktywność obejmuje przygotowanie do zajęć oraz realizację punktowanych zadań podczas zajęć. Nieobecność lub brak pracy domowej skutkuje utratą punktów przypisanych do tych zajęć lub pracy;</li> </ol> <p>Punkty ze wszystkich aktywności są sumowane na koniec semestru; Skala ocen: [0%-50%) – ndst [51%-60%) – dst [61%-70%) – dst + [71%-80%) – db [81%-90%) – db+ [91%-100%) – bdb.</p>
<b>Literatura</b>	<p><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misiak, Z. (2023). Modelowanie biznesowe. BPMN 2.0 od podstaw. OnePress.</li> <li>• Sinur, J., Misiak, Z., &amp; Biernatowski BJ. (2025). Practical Business Process Modeling and Analysis. Packt Publishing (wybrane fragmenty)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J. i Reijers, HA (2022). Zarządzanie procesami biznesowymi. Istota zarządzania procesami biznesowymi. PWN (wybrane fragmenty)</li><li>• Wybrane artykuły i studia przypadków polecane przez prowadzącego.</li></ul>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>W ramach konwersatorium wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mini- wykład interaktywny z prezentacją multimedialną;</li><li>• Ćwiczenia praktyczne modelowania procesów w narzędziu informatycznym;</li><li>• Projekty zespołowe z modelowania;</li><li>• Analiza przypadku z prezentacją studencką;</li><li>• Warsztaty w zespołach podczas zajęć;</li></ul>
<b>Oprogramowanie</b>	System ADONIS lub inny dedykowany do modelowania procesów w notacji BPMN) Platforma e-learningowa Moodle służy do przekazywania studentom wszystkich materiałów dydaktycznych (prezentacje, treści i rozwiązania zadań, prace domowe)