

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Mikroekonometria
<b>Kod przedmiotu</b>	2400-M2ABMI
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Stopień studiów</b>	drugi
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	Analityka Biznesowa
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Semestr</b>	zimowy
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Forma/typ zajęć</b>	konwersatorium
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)</b>	obowiązkowy
<b>Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)</b>	stacjonarny
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania formalne</b>	brak
<b>Założenia wstępne</b>	ekonometria, statystyka matematyczna; podstawy mikroekonomii; podstawy pracy w Stata/R.
<b>Skrócony opis przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami mikroekonometrii i ich praktycznym zastosowaniem, obejmującym wybór modelu, estymację i interpretację wyników. Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej i łączą teorię z rozwiązywaniem problemów. Omawiane są m.in. modele heteroskedastyczne, regresja kwantylowa, endogeniczność, metody symulacyjne, modele dla zmiennych binarnych, uporządkowanych i licznosci zdarzeń, dane panelowe i modeleocenzurowane. Ukończenie kursu umożliwia praktyczne wykorzystanie metod mikroekonometrycznych w analizie danych, również w kontekście analityki biznesowej oraz dalszy rozwój w tym obszarze.
<b>Treści kształcenia dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, organizacja, powtórka OLS; praca w Stata/R.</li> <li>2. Ograniczenia KMRL; heteroskedastyczność (robust/GLS).</li> <li>3. Regresja kwantylowa; zastosowanie w wycenie hedonicznej.</li> <li>4. Efekty nieliniowe i interakcje; endogeniczność, zmienne instrumentalne.</li> <li>5. Metody symulacyjne: Monte Carlo, bootstrap, jackknife.</li> <li>6. MNW: modele dla zmiennej binarnej (logit/probit), testy hipotez; efekty krańcowe.</li> <li>7. Random Utility Model; modele wyboru wielomianowego (MNL, rozszerzenia).</li> <li>8. Modele uporządkowane i dla licznosci (poisson/nbreg).</li> <li>9. Dane panelowe w mikroekonometrii; modele efektów stałych/losowych; parametry losowe.</li> </ol>

	<p>10. Cenzurowanie/obcięcie, selekcja próby; modele trwania; szkic oceny efektów działań (ATE). (Realizacja w tempie 3 h/temat; akcent praktyczny – ćwiczenia komputerowe). Treści i kolejność zgodne z zakresem merytorycznym innych zajęć na WNE.</p>
<p><b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b></p>	<p>Po ukończeniu kursu student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie zaawansowane klasy modeli mikroekonometrycznych oraz teoretyczne podstawy ich stosowania w analizie złożonych zjawisk ekonomicznych.</li> <li>• Rozumie zaawansowane metody estymacji i testowania hipotez w mikroekonometrii oraz ich założenia, ograniczenia i konsekwencje interpretacyjne.</li> <li>• Zna aktualne kierunki rozwoju metod mikroekonometrycznych oraz ich zastosowania w badaniach empirycznych.</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie projektować i przeprowadzać zaawansowaną analizę mikroekonometryczną, dobierając modele i metody adekwatne do charakteru danych i problemu badawczego.</li> <li>• Potrafi krytycznie diagnozować złożone problemy empiryczne występujące w danych mikroekonomicznych oraz stosować odpowiednie strategie ich rozwiązywania.</li> <li>• Potrafi interpretować wyniki analiz mikroekonometrycznych w kontekście teoretycznym i empirycznym oraz formułować pogłębione wnioski badawcze.</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego prowadzenia analiz empirycznych oraz do krytycznej oceny wyników badań własnych i cudzych.</li> <li>• Potrafi współpracować w zespołach badawczych, argumentować swoje wybory metodologiczne oraz przyjmować i formułować konstruktywną krytykę.</li> </ul>
<p><b>Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)</b></p>	<p>S_W01 S_W02 S_U01 S_U03 S_K01 S_K03</p>
<p><b>Nakład pracy studenta</b></p>	<p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 3ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 30h (K) 0h (S) konsultacje: 2h (K) 0h (S) egzamin: 2h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 12h (S) przygotowanie projektu: 0h (K) 15h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 14h (S) Razem: 34h (K) + 41h (S) = 75h</p>
<p><b>Metody i kryteria oceniania</b></p>	<p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin końcowy pisemny (część teoretyczna – test jednokrotnego wyboru; część praktyczna przy komputerze, „open book”) – 70%,</li> <li>• prace domowe/projekty (indywidualne lub zespołowe) – 30%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu i łącznie. Skala ocen: &lt;50% – 2; 50–59% – 3; 60–69% – 3,5; 70–79% – 4; 80–89% – 4,5; ≥90% – 5. Zasada „zero tolerancji dla ściągania”; wspólne terminy egzaminów (podstawowy i poprawkowy).</li> </ul>

<b>Literatura</b>	Podstawowa: <ul style="list-style-type: none"><li>● Cameron, A.C., Trivedi, P.K. <i>Microeconometrics: Methods and Applications</i>. CUP, najnowsze wyd..</li><li>● Cameron, A.C., Trivedi, P.K. <i>Microeconometrics Using Stata</i>. Stata Press, najnowsze wyd.</li><li>● Greene, W.H. <i>Econometric Analysis</i>. Prentice Hall, najnowsze wyd.</li></ul> Uzupełniająca / tematy szczegółowe: <ul style="list-style-type: none"><li>● Train, K.E. <i>Discrete Choice Methods with Simulation</i>, najnowsze wyd.</li><li>● Hensher, D.A., Rose, J.M., Greene, W.H. <i>Applied Choice Analysis</i>, najnowsze wyd.</li><li>● Greene, W.H., Hensher, D.A. <i>Modeling Ordered Choices</i>, najnowsze wyd.</li><li>● Wooldridge, J.M. <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data; Introductory Econometrics</i>, najnowsze wyd.</li><li>● Dokumentacja Stata; wybrane artykuły badawcze do studiów przypadków.</li></ul>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Mini-wykład + demonstracja w Stata/R, laboratoria komputerowe, rozwiązywanie zestawów zadań, krótkie projekty domowe (replikacje/mini-studia przypadków).
<b>Oprogramowanie</b>	Stata (licencja WNE); R (alternatywnie – skrypty i notatniki)