

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Zaawansowana analiza makroekonomiczna
<b>Kod przedmiotu</b>	2400-M1ABZAMA
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Stopień studiów</b>	drugi
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	Analityka Biznesowa
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Semestr</b>	zimowy
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Forma/typ zajęć</b>	konwersatorium
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)</b>	obligatoryjny
<b>Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)</b>	stacjonarny
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania formalne</b>	brak
<b>Założenia wstępne</b>	Zakłada się, że student posiada umiejętność różniczkowania i optymalizacji funkcji wielu zmiennych. Oprócz tego zakłada się, że student zna podstawowe modele wzrostu gospodarczego i wahań koniunktury oraz podstawowe pojęcia makroekonomiczne.
<b>Skrócony opis przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przedstawienie zaawansowanych narzędzi analizy makroekonomicznej, zarówno w perspektywie teoretycznej, jak i ich zastosowań empirycznych. Kurs obejmuje dwa kluczowe obszary: analizę mechanizmów długookresowego wzrostu gospodarczego oraz dynamicznych modeli wahań koniunkturalnych. Studenci zapoznają się z teoriami makroekonomicznymi wykorzystywanymi w analizach polityki gospodarczej, w tym podatkowej, pieniężnej i fiskalnej, a także modelowaniu bezrobocia i fluktuacji gospodarczych. Po ukończeniu kursu uczestnicy będą potrafili interpretować modele makroekonomiczne, stosować je na potrzeby analizy danych oraz oceniać skutki decyzji z zakresu polityki gospodarczej, przede wszystkim w aspekcie ich wpływu na sytuację przedsiębiorstwa czy sektora.
<b>Treści kształcenia dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się trzy obszary tematyczne, które w powiązaniu ze sobą tworzą spójny aparat teoretyczny, opisujący zachowanie poszczególnych podmiotów gospodarczych oraz skutki ich wzajemnych interakcji w długim oraz krótkim okresie. Część 1 przedmiotu służy wyprowadzeniu decyzji gospodarstw domowych i przedsiębiorstw z mikropodstaw. Część 2 ilustruje, jak decyzje podmiotów gospodarczych kształtują dynamiczną długookresową równowagę ekonomiczną, uwzględniając postęp technologiczny. Część 3 skupia się na dynamicznej krótkookresowej równowadze ekonomicznej, na którą wpływają przejściowe szoki, skutkując wahaniami cykli koniunkturalnych. Omówieniu

	<p>każdego z tematów towarzyszy analiza danych empirycznych, łącząc wnioski teoretyczne i oszacowania ekonometryczne.</p> <p>Część 1: Mikropodstawy makroekonomii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór międzyokresowy konsumenta. Rola ograniczeń płynności. Wybór w warunkach ryzyka. Rola sektora publicznego: wydatki, podatki i transfery.</li> <li>2. Neoklasyczny rynek pracy. Rola podatków i transferów. Akumulacja kapitału ludzkiego.</li> <li>3. Inwestycje. Model neoklasyczny. Twierdzenie Modiglianiego-Millera. Model q-Tobina.</li> </ol> <p>Część 2: Wzrost gospodarczy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Podstawowe dane dotyczące długookresowego wzrostu gospodarczego na świecie. Model Solowa. Ewolucja cen czynników produkcji. Konwergencja.</li> <li>5. Model nakładających się pokoleń. Równowaga ogólna. Dynamiczna nieefektywność. Rola systemów emerytalnych.</li> <li>6. Neoklasyczny model wzrostu Ramsey-Cassa-Koopmansa. Wybór dynastii gospodarstw domowych. Efektywność równowagi ogólnej. Stopa oszczędności na ścieżce przejścia. Wpływ podatków na równowagę długookresową. Rola ryzyka na rynku pracy w ocenie skutków dobrobytowych podatków.</li> <li>7. Modele wzrostu endogenicznego. Akumulacja kapitału i innowacje. Międzynarodowy transfer technologii.</li> </ol> <p>Część 3: Wahania koniunktury</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Omówienie zachowania się wybranych zmiennych makroekonomicznych w przebiegu cyklu koniunkturalnego. Model realnych cykli koniunkturalnych. Empiryczna weryfikacja modelu. Rola szoków realnych w gospodarce.</li> <li>9. Bezrobocie. Przepływy na rynku pracy. Model poszukiwań i połączeń.</li> <li>10. Model nowokeynesowski. Sztywności nominalne i lepkość cen. Nowokeynesowska krzywa Phillipsa. Nowokeynesowska krzywa IS. Polityka pieniężna w modelu nowokeynesowskim.</li> <li>11. Model dwuagentowy gospodarstw domowych. Polityka fiskalna. Interakcje polityki pieniężnej i fiskalnej.</li> <li>12. Gospodarka otwarta w długim i krótkim okresie.</li> </ol>
<p><b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b></p>	<p>Po ukończeniu przedmiotu, student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie sposoby konstruowania modeli makroekonomicznych oraz koncepcję równowagi ogólnej w kontekście makroekonomicznym</li> <li>• zna i rozumie wiodące teorie wzrostu gospodarczego oraz wpływ i ograniczenia polityk gospodarczych w długim okresie</li> <li>• zna i rozumie wiodące teorie wahań koniunkturalnych oraz wpływ i ograniczenia polityk gospodarczych w krótkim okresie</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zinterpretować zjawiska gospodarcze w skali makroekonomicznej w oparciu o zaawansowane modele teoretyczne opierające się na podstawach mikroekonomicznych, zarówno w długim, jak i w krótkim okresie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ocenić wpływ polityk gospodarczych: podatkowej, fiskalnej i pieniężnej, na równowagę makroekonomiczną w długim i krótkim okresie oraz ich skutku dobrobytowe</li> <li>• potrafi ocenić wpływ długookresowych trendów, rozmaitych szoków oraz polityk gospodarczych na sytuację przedsiębiorstw</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje systematyczność, potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy</li> <li>• jest gotów do zabierania głosu w dyskusji i w oparciu o solidne podstawy teoretyczne, przy świadomości ich ograniczeń, podejmować polemikę ze stwierdzeniami błędnymi w zakresie makroekonomii</li> </ul>
<b>Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)</b>	kierunek Ekonomia: K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Nakład pracy studenta</b>	<p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 4ECTS x 25h = 100h</p> <p>(K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej</p> <p>konwersatorium (zajęcia): 30h (K) 0h (S)</p> <p>egzamin: 2h (K) 0h (S)</p> <p>konsultacje: 8h (K) 0h (S)</p> <p>przygotowanie do konwersatoriów: 0h (K) 30h (S)</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 15h (S)</p> <p>praca z materiałami dodatkowymi: 0h (K) 15h (S)</p> <p>Razem: 40h (K) + 60h (S) = 100h</p>
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskania minimum 50% punktów z przedmiotu. Punkty przyznawane są za projekt zaliczeniowy w formie raportu analizującego wybrane zagadnienie makroekonomiczne z wykorzystaniem narzędzi omawianych podczas przedmiotu (waga 30%) oraz na podstawie pisemnego egzaminu końcowego (waga 70%). Prowadzący może także przyznawać dodatkowe punkty za aktywność.</li> <li>2. Skala ocen: <ul style="list-style-type: none"> <li>[0%-50%) – ndst</li> <li>[50%-60%) – dst</li> <li>[60%-70%) – dst +</li> <li>[70%-80%) – db</li> <li>[80%-90%) – db+</li> <li>[90%-100%] – bdb.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Literatura</b>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Materiały od prowadzącego</p> <p>Romer (2011) Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Aghion, Howitt (1999) The Economics of Growth, MIT Press</p> <p>Gali (2015) Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press</p>

	Garin, Lester, Sims (2021) Intermediate Macroeconomics Jones, Vollrath (2013) Introduction to Economic Growth, W. W. Norton & Company Romer (2018) Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill
<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach konwersatorium wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacja multimedialna,</li><li>- ćwiczenia analityczne,</li><li>- dyskusja problemowa,</li><li>- metoda projektów zespołowych,</li><li>- analiza danych w programach komputerowych,</li><li>- eksperyment ekonomiczny.</li></ul>
<b>Oprogramowanie</b>	Język programowania Python