

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                  | Makroekonomia zaawansowana - cz. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kod przedmiotu</b>                                                                                                    | 2400-ZM1MAZ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Profil studiów</b>                                                                                                    | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stopień studiów</b>                                                                                                   | drugi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kierunek studiów</b>                                                                                                  | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>                                                                                       | Ekonomia Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma studiów</b>                                                                                                     | studia niestacjonarne zaoczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rok studiów</b>                                                                                                       | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Semestr</b>                                                                                                           | zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Liczba godzin</b>                                                                                                     | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma/typ zajęć</b>                                                                                                   | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)</b>                      | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)</b> | stacjonarny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Język wykładowy</b>                                                                                                   | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wymagania formalne</b>                                                                                                | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Założenia wstępne</b>                                                                                                 | Zakłada się, że student zna podstawowe zagadnienia z zakresu rachunku różniczkowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Skrócony opis przedmiotu</b>                                                                                          | Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i analitycznej w zakresie funkcjonowania gospodarki w ujęciu makroekonomicznym. Podczas zajęć studenci poznają zaawansowane modele wzrostu gospodarczego, mechanizmy polityki pieniężnej i fiskalnej oraz funkcjonowanie rynku pracy i gospodarki w warunkach międzynarodowych. Kurs rozwija umiejętności interpretacji zjawisk makroekonomicznych, modelowania procesów gospodarczych oraz formułowania rekomendacji dla polityki gospodarczej. Studenci nabywają kompetencje w zakresie samodzielnej analizy ekonomicznej oraz komunikacji z wykorzystaniem profesjonalnego języka ekonomicznego.                                                                                                                                                                              |
| <b>Treści kształcenia dla przedmiotu</b>                                                                                 | <p>Przedmiotem zajęć są czynniki kształtujące wielkość produkcji i inflacji z perspektywy krótko i długookresowej. Omawiane są długookresowe ograniczenia i krótkookresowe skutki polityki fiskalnej i jej powiązania polityką pieniężną. Następnie uwaga skupiona jest na polityce banku centralnego (cele i mechanizmy transmisji polityki pieniężnej) oraz funkcjonowaniu rynku finansowego. Ostatnia część poświęcona jest analizie neoklasycznych i nowych teorii wzrostu.</p> <p>Temat 1. Dług publiczny. Konwersatorium ma za zadanie analizę dynamiki długu publicznego oraz długookresowych konsekwencji jego narastania, w tym tzw. dominacji fiskalnej.</p> <p>Temat 2. Cele i reguły polityki pieniężnej. Konwersatorium ma za zadanie omówienie znaczenia głównych celów banku centralnego, tzn. stabilności cen</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>i dochodu oraz stabilności finansowej. Ponadto, w oparciu o funkcję celu banku centralnego i proste równania krzywych popytu i podaży wprowadzona jest optymalna reguła polityki pieniężnej.</p> <p>Temat 3. Mechanizmy transmisji polityki pieniężnej I: kanał stopy procentowej. Celem zajęć jest omówienie wpływu kosztu pożyczek na konsumpcję i inwestycje.</p> <p>Temat 4. Mechanizmy transmisji polityki pieniężnej II: kanał cen aktywów i kursu walutowego. Celem zajęć jest omówienie wpływu stopy procentowej na ceny aktywów finansowych i wartość waluty. Następnie przedstawione są mechanizmy którymi ceny aktywów wpływają na zagregowane wydatki.</p> <p>Temat 5. Niedoskonałość rynku kredytowego. Celem zajęć jest omówienie wpływu niepełnej informacji na funkcjonowanie rynku kredytowego i racjonowanie kredytu</p> <p>Temat 6. Model Solowa z kapitałem ludzkim i proste modele wzrostu endogenicznego. Konwersatorium ma za zadanie formalny zapis i rozwiązanie neoklasycznego modelu wzrostu Solowa oraz zestawienie go z modelem AK oraz modelami postępu technologicznego.</p>                                                                                                                         |
| <b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>                                                                                       | <p>Po ukończeniu przedmiotu, student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie powody i skutki nadmiernego zadłużenia publicznego</li> <li>zna i rozumie sposoby realizacji i trudności związane z prowadzeniem polityki pieniężnej</li> <li>zna i rozumie przyczyny (nie)neutralności pieniądza w krótkim okresie</li> <li>zna i rozumie modele neoklasyczny i niektóre modele endogenicznego wzrostu gospodarczego</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wykorzystać zaawansowane modele makroekonomiczne do interpretacji rzeczywistości</li> <li>potrafi wyjaśniać mechanizmy makroekonomiczne i modelować je przy wykorzystaniu danych empirycznych</li> <li>potrafi przewidywać skutki polityki fiskalnej i pieniężnej dla krótko i długookresowej dynamiki produkcji i cen</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest gotów do formułowania rekomendacji w zakresie polityki makroekonomicznej opartych na naukowych przesłankach.</li> <li>jest gotów do samodzielnej pracy z wykorzystaniem danych empirycznych i publicznej prezentacji jej wyników</li> </ul> |
| <b>Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowymi (oznaczonymi kodami z programu nauczania)</b> | kierunek Ekonomia: K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                 | <p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 5 ECTS x 25h = 125h</p> <p>(K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej</p> <p>zajęcia: 24h (K) 0h (S)</p> <p>egzamin: 3h (K) 0h (S)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>konsultacje: 5h (K) 0h (S)</p> <p>przygotowanie do zajęć: 0h (K) 15h (S)</p> <p>przygotowanie prezentacji: 0h (K) 40h (S)</p> <p>przygotowanie do zaliczenia: 0h (K) 38h (S)</p> <p>Razem: 32h (K) + 93h (S) = 125h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metody i kryteria oceniania</b> | <p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawą zaliczenia jest wynik kolokwium (z wagą 60%) oraz prezentacji wyników empirycznej analizy danych (z wagą 40%). Kolokwium składa się z zadań rachunkowych i analitycznych. Prezentacje muszą opierać się na oryginalnej analizie danych makroekonomicznych służącej weryfikacji hipotezy; osoby studiujące samodzielnie, po konsultacji z prowadzącym zajęcia, formułują hipotezy zgodne z zakresem tematycznym konwersatorium.</li> <li>2. Zaliczenie wymaga zdobycia 50% ogólnej liczby punktów;</li> <li>3. Skala ocen: <ul style="list-style-type: none"> <li>[0%-50%) – ndst</li> <li>[50%-60%) – dst</li> <li>[60%-70%) – dst +</li> <li>[70%-80%) – db</li> <li>[80%-90%) – db+</li> <li>[90%-100%) – bdb.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatura</b>                  | <p>Bodea, C., &amp; Higashijima, M. (2017). Central bank independence and fiscal policy: Can the central bank restrain deficit spending?. <i>British Journal of Political Science</i>, 47(1), 47-70.</p> <p>Burr, N., &amp; Willems, T. (2024). About a rate of (general) interest: how monetary policy transmits. <i>Bank of England Quarterly Bulletin</i>, 64(1), 3-3.<br/> <a href="https://www.bankofengland.co.uk/quarterly-bulletin/2024/2024/about-a-rate-of-general-interest-how-monetary-policy-transmits">https://www.bankofengland.co.uk/quarterly-bulletin/2024/2024/about-a-rate-of-general-interest-how-monetary-policy-transmits</a></p> <p>Cao, J., &amp; Illing, G. (2019). <i>Money: Theory and Practice</i>. Springer.</p> <p>Chmielewski, T., Kocięcki, A., Łyziak, T., Przystupa, J., Stanisławska, E., Walerych, M., &amp; Wróbel, E. (2020). <i>Monetary policy transmission mechanism in Poland What do we know in 2019?</i> (No. 329). Narodowy Bank Polski.<br/> <a href="https://static.nbp.pl/publikacje/materialy-i-studia/329_en.pdf">https://static.nbp.pl/publikacje/materialy-i-studia/329_en.pdf</a></p> <p>Elwood, S. K. (2010). Advancing the Credit Channel and Credit Rationing in the Undergraduate Curriculum: A Useful Model. <i>Journal of Economics and Finance Education</i>, 9(1).</p> <p>Fratzscher, M., Lo Duca, M., &amp; Straub, R. (2016). ECB unconventional monetary policy: Market impact and international spillovers. <i>IMF Economic Review</i>, 64(1), 36-74.</p> <p>Friedman, B. M. (2013). The simple analytics of monetary policy: A post-crisis approach. <i>The Journal of Economic Education</i>, 44(4), 311-328.</p> <p>Jones, C., &amp; Vollrath, D. (2013). INTRODUCTION TO ECONOMIC GROWTH 3rd ed.<br/> <a href="http://ir.harambeeuniversity.edu.et/bitstream/handle/123456789/1687/Introduction%20to%20Economic%20Growth%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ir.harambeeuniversity.edu.et/bitstream/handle/123456789/1687/Introduction%20to%20Economic%20Growth%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Kose, M. A., Nagle, P., Ohnsorge, F., &amp; Sugawara, N. (2021). <i>Global waves of debt: Causes and consequences</i>. World Bank Publications.<br/> <a href="https://www.worldbank.org/en/research/publication/waves-of-debt">https://www.worldbank.org/en/research/publication/waves-of-debt</a></p> |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | <p>Projekt badawczy</p> <p>Prezentacja wykładowcy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Prezentacja studencka<br>Analiza źródeł danych<br>Analiza danych w programach komputerowych<br>Ćwiczenia rachunkowe i analityczne |
| <b>Oprogramowanie</b> | Excel, Python, Stata                                                                                                              |