

Nazwa przedmiotu	Historia ekonomii
Kod przedmiotu	<i>Uzupełnia Dziekanat</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Ekonomia Przedsiębiorczości
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Rok studiów	II
Semestr	letni
Liczba godzin	30h
Forma/typ zajęć	wykład
Punkty ECTS	4
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	Stacjonarny
Język wykładowy	Polski
Wymagania formalne	Brak
Założenia wstępne	Zakłada się, że student zna podstawy mikroekonomii i makroekonomii.
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie ewolucji idei i teorii ekonomicznych w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. Podczas zajęć studenci analizują rozwój myśli ekonomicznej od jej początków, poprzez ekonomię klasyczną, marginalistyczną, neoklasyczną, aż po współczesne nurty główne i alternatywne. Kurs rozwija umiejętności rozumienia współczesnych teorii ekonomicznych w ich historycznym kontekście oraz formułowania argumentów w sporach między konkurencyjnymi szkołami ekonomicznymi. Studenci nabywają kompetencje w zakresie krytycznej refleksji nad ekonomią jako nauką oraz świadomość uwarunkowań, które doprowadziły do obecnego stanu dyscypliny. Zajęcia kształtują również umiejętność dostrzegania wewnętrznej i zewnętrznej logiki rozwoju ekonomii.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje następujące bloki tematyczne: 1. Ekonomia jako nauka społeczna – przedmiot i metoda ekonomii, relacje między ekonomią a innymi naukami społecznymi, normatywny i pozytywny charakter teorii ekonomicznych, pojęcie paradygmatu i rewolucji naukowych. 2. Myśl ekonomiczna starożytności i średniowiecza – idee gospodarcze w starożytnej Grecji i Rzymie, scholastyka, sprawiedliwa cena, pieniądz i lichwa. 3. Merkantylizm i fizjokratyzm – koncepcje bogactwa narodów, rola handlu zagranicznego i państwa, narodziny nowoczesnej refleksji ekonomicznej.

	4. Ekonomia klasyczna – Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, John Stuart Mill; teoria wartości, podział pracy, wzrost gospodarczy, dystrybucja dochodu. 5. Narodziny ekonomii neoklasycznej i rewolucja marginalistyczna – subiektywna teoria wartości, użyteczność krańcowa, równowaga rynkowa. 6. Krytyka ekonomii klasycznej i neoklasycznej – ekonomia marksowska, instytucjonalizm, szkoła historyczna. 7. Keynes i rewolucja keynesowska – Wielki Kryzys, makroekonomia, rola państwa w stabilizacji gospodarki. 8. Powojenny rozwój teorii ekonomii – synteza neoklasyczna, monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, nowa ekonomia keynesowska. 9. Współczesna ekonomia i nurty heterodoksyjne – ekonomia behawioralna, instytucjonalna, feministyczna, ekologiczna; pluralizm metodologiczny.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: - zna i rozumie główne nurty i szkoły myśli ekonomicznej oraz ich historyczne uwarunkowania; - zna i rozumie kluczowe pojęcia, założenia i spory teoretyczne w rozwoju ekonomii od starożytności do współczesności; - zna i rozumie związek między teoriami ekonomicznymi a kontekstem instytucjonalnym, politycznym i społecznym. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: - potrafi analizować i porównywać konkurencyjne teorie ekonomiczne oraz identyfikować ich założenia normatywne i pozytywne; - potrafi interpretować współczesne debaty ekonomiczne w świetle historycznych koncepcji i sporów teoretycznych; - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, a także formułować logiczne i spójne argumenty w dyskusjach dotyczących rozwoju myśli ekonomicznej. W ZAKRESIE KOMPETENCJI: - wykazuje krytyczne podejście do teorii ekonomicznych oraz świadomość ich ograniczeń i uwarunkowań historycznych; - jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz uczestnictwa w debatach dotyczących roli ekonomii w społeczeństwie.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Ekonomia: K_W01 K_U05 K_K01 K_K03
Nakład pracy studenta	
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: - obecności na ćwiczeniach (dopuszczalne są dwie nieobecności); - uzyskania co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia końcowego, które składa się z pytań testowych i pytań otwartych; - wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej. 4. Skala ocen: [0%–50%) – ndst [50%–60%) – dst

	[60%–70%) – dst+ [70%–80%) – db [80%–90%) – db+ [90%–100%] – bdb.
Literatura	Literatura obowiązkowa (wybrane rozdziały): Blaug M., Teoria ekonomii. Retrospekcja, PWN. Landreth H., Colander D., Historia myśli ekonomicznej, PWN. Literatura uzupełniająca: Wybrane artykuły naukowe właściwe dla poszczególnych tematów zajęć.
Metody dydaktyczne	W ramach zajęć stosowane są m.in.: - prezentacja multimedialna, - mini-wykład interaktywny, - dyskusja problemowa, - analiza tekstów źródłowych, - prezentacja studencka.
Oprogramowanie	Brak.