

Nazwa przedmiotu	Metody badawcze w naukach ekonomicznych
Kod przedmiotu	<i>do wypełnienia przez dziekanat</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Analityka Ekonomiczna
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Rok studiów	II
Semestr	letni
Liczba godzin	15
Forma/typ zajęć	wykład
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii, statystyki opisowej oraz wstępu do ekonometrii, umożliwiającą rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych oraz interpretację wyników badań empirycznych.
Skrócony opis przedmiotu	Wykład stanowi przegląd kluczowych metod analizy stosowanych w badaniach ekonomicznych, ze szczególnym naciskiem na identyfikację efektów przyczynowych. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodologią pozwalającą na rzetelne wnioskowanie o związkach przyczynowo - skutkowych, co ma kluczowe znaczenie w analizie polityk publicznych, decyzji biznesowych i procesów gospodarczych. Kurs obejmuje zarówno randomizowane eksperymenty kontrolowane, jak i metody quasi-eksperymentalne. Wykład uwzględnia także eksperymenty laboratoryjne i naturalne, a także podejścia oparte na tzw. treatment analysis. Wykład jest komplementarny względem zajęć z analizy ekonometrycznej i ma na celu wyposażenie studentów w umiejętność doboru i krytycznej oceny metod badawczych. Przedstawione techniki zostaną zilustrowane licznymi przykładami badań empirycznych, co pozwoli studentom lepiej zrozumieć praktyczne zastosowania metod oraz rozwijać umiejętności analityczne i krytyczne myślenie.
Treści kształcenia dla przedmiotu	• Znaczenie badań empirycznych w ekonomii i rola dowodów ilościowych w polityce publicznej; pojęcie kontrfaktyczności i wiarygodnych dowodów empirycznych.

	• Randomizowane eksperymenty kontrolowane (RCT) jako „złoty standard” ewaluacji wpływu: założenia, procedura losowania, walidacja wewnętrzna i zewnętrzna. • Problemy praktyczne w realizacji RCT: ograniczenia zasobów, nadsubskrypcja, etyka badań, poziom randomizacji (indywidualny vs klastrowy), efekty spillover. • Metody quasi-eksperymentalne jako alternatywa dla RCT: difference-in-differences – założenia, interpretacja, testowanie trendów równoległych. • Regression Discontinuity Design (RDD): idea progu kwalifikacji, estymacja efektu lokalnego, kluczowe założenia i ograniczenia metody. • Matching i propensity score matching: dobór grup porównawczych, możliwości i ograniczenia w redukcji obciążenia selekcyjnego. Porównanie metod identyfikacji przyczynowej, dobór metody do problemu badawczego oraz krytyczna ocena wyników badań empirycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY • zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady metodologii badań empirycznych w ekonomii, w szczególności dotyczące identyfikacji efektów przyczynowych; • zna i rozumie założenia, zalety oraz ograniczenia randomizowanych eksperymentów kontrolowanych i metod quasi-eksperymentalnych; • zna i rozumie rolę kontrfaktyczności, triangulacji danych oraz jakości danych w procesie wnioskowania empirycznego. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI • potrafi dobrać adekwatną metodę badawczą do określonego problemu ekonomicznego lub ewaluacyjnego; • potrafi krytycznie ocenić wyniki badań empirycznych pod kątem zastosowanej metody i spełnienia jej założeń; • potrafi interpretować wyniki analiz ilościowych i formułować wnioski dotyczące skuteczności interwencji gospodarczych. W ZAKRESIE KOMPETENCJI • wykazuje zdolność krytycznego myślenia i odpowiedzialność w ocenie dowodów empirycznych wykorzystywanych w debacie publicznej; • jest gotów do świadomego i etycznego korzystania z wyników badań naukowych w analizie procesów gospodarczych
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Ekonomia: K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05K_U07 K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 3ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 15h (K) 0h (S) konsultacje: 5h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 30h (S) przygotowanie do zaliczenia: 0h (K) 25h (S) Razem: 20h (K) + 55h (S) = 75h

Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: • obecności na wykładzie (dopuszczalne są dwie nieobecności); • aktywnego udziału w zajęciach, w szczególności w dyskusjach problemowych i quizach; • zaliczenia końcowego w formie testu pisemnego obejmującego pytania problemowe i testowe sprawdzające rozumienie metod badawczych i ich zastosowań. Skala ocen: [0%–50%) – ndst [50%–60%) – dst [60%–70%) – dst+ [70%–80%) – db [80%–90%) – db+ [90%–100%) – bdb
Literatura	Literatura podstawowa: Gertler P. i in., <i>Impact Evaluation in Practice</i>, World Bank, 2016. Literatura uzupełniająca: Imbens G., Rubin D., <i>Causal Inference</i>, Cambridge University Press, 2015.
Metody dydaktyczne	• prezentacja wykładowcy, • mini-wykład interaktywny, • analiza przypadków badań empirycznych, • dyskusja problemowa, • quizy i ankiety online.
Oprogramowanie	MS Excel