

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
Kod przedmiotu	<i>do wypełnienia przez dziekanat</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Analityka Ekonomiczna
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Rok studiów	II
Semestr	zimowy
Liczba godzin	56
Forma/typ zajęć	wykład (28h) + ćwiczenia (28h)
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	
Założenia wstępne	
Skrócony opis przedmiotu	Kurs stanowi kontynuację kursu „Makroekonomia I”, rozszerzając analizę makroekonomiczną o bardziej zaawansowane modele i narzędzia badawcze. W szczególności podejmuje kwestie wyjaśniania cykli koniunkturalnych, zarówno w oparciu o modele statyczne, jak i dynamiczne. Przedmiotem kursu jest także analiza uwarunkowań i mechanizmów polityki makroekonomicznej (w szczególności pieniężnej i fiskalnej). Istotnym elementem kursu jest przedstawienie mikroekonomicznych podstaw analiz makroekonomicznych, co pozwoli lepiej zrozumieć mechanizmy kształtujące decyzje podmiotów gospodarczych. Kurs uwzględnia również zagadnienia specyficzne dla gospodarki otwartej, w szczególności w odniesieniu do kursu walutowego, determinantów struktury bilansu płatniczego oraz specyfiki polityki makroekonomicznej w warunkach gospodarki otwartej. Kurs dostarcza narzędzi niezbędnych do analizy współczesnych problemów ekonomicznych w skali krajowej i globalnej.

Treści kształcenia dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część zajęć jest poświęcona determinantom inwestycji i konsumpcji (mikropodstawy). W drugim bloku analizowana jest gospodarka otwarta: analizowane są determinanty bilansu płatniczego oraz krótkookresowe wahania dochodu i efektywność polityk w różnych systemach kursowych. wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część trzecia koncentruje się na wahaniami dochodu i inflacji w średnim okresie (model DAD-DAS). Część czwarta dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. Temat 1: Konsumpcja: wybór międzyokresowy, teoria dochodu permanentnego i cyklu życia Temat 2: Inwestycje - neoklasyczna teoria inwestycji; model q-Tobina Temat 3: Model międzyokresowy bilansu płatniczego. Saldo bilansu obrotów bieżących w modelu czystej wymiany i w modelu z inwestycjami i produkcją. Paradoks Feldsteina-Horioki. Temat 4: Przepływy kapitału i parytet stopy procentowej Temat 5: Model IS-LM-BP Temat 6: Wyprowadzenie krzywych popytu i podaży w dynamicznym modelu DAD-DAS Temat 7: Analiza polityk oraz zakłóceń popytowych i podażowych w modelu DAD-DAS Temat 8: Gospodarka otwarta w modelu DAD/DAS: skutki polityk gospodarczych i szoków zewnętrznych Temat 9: Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (stan ustalony, konwergencja, złota reguła Temat 10: W stronę modeli endogenicznych: wprowadzenie kapitału ludzkiego do modelu Solowa; przejście do modelu AK
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: - zna i rozumie czynniki wpływające na podstawowe zmienne makroekonomiczne w różnym horyzoncie czasowym w gospodarce otwartej i zamkniętej - zna i rozumie skutki polityk oraz zakłóceń popytowych i podażowych w gospodarce w różnym horyzoncie czasowym i w różnych systemach kursu walutowego - zna i rozumie złożoności modelowania procesów makroekonomicznych, w tym znaczenie założeń przyjmowanych do opisu zjawisk makroekonomicznych W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: - potrafi opisać w sposób formalny i wytłumaczyć mechanizmy procesów zachodzących w gospodarce w ujęciu makro - potrafi analizować wpływ projektowanej polityki gospodarczej na podstawowe zmienne makroekonomiczne w różnym horyzoncie czasowym zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i za pomocą prostej analizy empirycznej - potrafi identyfikować skutki zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw W ZAKRESIE KOMPETENCJI:

	- wykazuje samodzielność i konsekwencję w zakresie wyboru sposobu nabywania wiedzy oraz odpowiedzialność wymaganą przy współpracy między studentami - jest gotów wyrażać własne opinie o funkcjonowaniu gospodarki w skali makro, wspierając je wiedzą teoretyczną i wynikami badań empirycznych
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Ekonomia: K_W01 K_W06 K_U01 K_U06 K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 6ECTS x 25h = 150h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej wykład (zajęcia): 28h (K) 0h (S) ćwiczenia (zajęcia): 28h (K) 0h (S) egzamin: 4h (K) 0h (S) konsultacje: 5h (K) 0h (S) przygotowanie do ćwiczeń: 0h (K) 15h (S) przygotowanie do wykładów: 0h (K) 10h (S) przygotowanie do kolokwium: 0h (K) 20h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 20h (S) przygotowanie prezentacji: 0h (K) 20h (S) Razem: 65h (K) + 85h (S) = 150h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: - zaliczenia ćwiczeń na podstawie pisemnego kolokwium końcowego, pracy semestralnej (w postaci prezentacji grupowej) oraz aktywność w czasie zajęć, polegającej w szczególności na udziale w dyskusji czy wykonywaniu prac domowych; zaliczenie ćwiczeń wymaga uzyskania m.in. połowy punktów z kolokwium; - uzyskania min. 50% punktów z pisemnego egzaminu końcowego, który składa się z pytań testowych i pytań otwartych; - uzyskania co najmniej 50% punktów stanowiących średnią ważoną z ćwiczeń (waga 40%) oraz egzaminu końcowego (waga 60%). - Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb.
Literatura	Mankiw G., Macroeconomics, Macmillan Learning 2022 Caves R.E. Frankel J.A. Jones R.W., Handel i Finanse Międzynarodowe. PWE, 1998 Dodatkowa: Blanchard O., Makroekonomia, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.
Metody dydaktyczne	W ramach wykładu wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne:

	- Prezentacja wykładowcy, - dyskusja problemowa, W ramach ćwiczeń wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - ćwiczenia rachunkowe i analityczne, - Projekt badawczy, - prezentacje multimedialne studentów, - Analiza źródeł danych - Konsultacje badawcze / tutoring akademicki.
Oprogramowanie	Excel