

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
Kod przedmiotu	2400-ZL1MA1
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Analityka Ekonomiczna
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Rok studiów	I
Semestr	letni
Liczba godzin	56
Forma/typ zajęć	wykład (28h) + ćwiczenia (28h)
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Zakłada się, że student zna podstawowe kategorie mikroekonomiczne, w szczególności z obszaru wyboru konsumenta.
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych pojęć, kategorii oraz zależności badanych we współczesnej analizie makroekonomicznej, w szczególności w odniesieniu do kształtowania dochodu narodowego, inflacji, bezrobocia, bilansu płatniczego oraz polityki gospodarczej. Opanowanie materiału umożliwi zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz da solidny fundament do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem relacji krótko i długookresowych. Ćwiczenia obejmują pracę z danymi makroekonomicznymi, dzięki której studenci rozwijają umiejętności analizy empirycznej – mają okazję zyskać doświadczenie w pozyskiwaniu odpowiednich danych, ich przetwarzaniu i analizie z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest sześć obszarów tematycznych. Łącznie tworzą one obraz funkcjonowania i rozwoju gospodarki jako całości, pozwalają poznać struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dają podstawy do studiowania makroekonomii na wyższym poziomie. Celem wykładu jest przedstawienie omawianych pojęć, omówienie elementów teoretycznych oraz ukazanie związków między prezentowanymi koncepcjami teoretycznymi a prawidłowościami empirycznymi obserwowanymi w danych. Celem ćwiczeń jest ugruntowanie wiedzy przekazywanej na wykładzie i w uzyskanej w drodze samodzielnego studiowania literatury, uzyskanie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych i analitycznych w zakresie omawianym na kursie, a także

	uzyskanie umiejętności związanych z pozyskiwaniem podstawowych danych makroekonomicznych, ich analizą, wizualizacją oraz prezentacją. W kolejnych blokach omawiane są następujące treści: • przedmiot i metoda makroekonomii, podstawowe problemy makroekonomiczne (fluktuacje gospodarcze i wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja), główne makroekonomiczne sektory gospodarki (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo, zagranica) oraz ruch okężny produktów i pieniądza; pojęcie agregatowego popytu i agregatowej podaży; struktura współczesnej teorii makroekonomicznej; problem pomiaru kategorii makroekonomicznych (zatrudnienia, bezrobocia, produktu i jego składników, inflacji i równowagi zewnętrznej (kurs walutowy, bilans płatniczy)), rozróżnienie wielkości nominalnych i realnych; • klasyczne podejście makroekonomiczne (w jaki sposób rynki czynników produkcji powiązane są z równowagą makroekonomiczną; znaczenie otwarcia gospodarki dla funkcjonowania tych rynków oraz funkcja produkcji Cobba-Douglasa; • podstawowy model opisujący funkcjonowanie gospodarki w krótkim okresie: model keynesowski (w podstawowej wersji dwusektorowej, jak i w wersji z uwzględnieniem roli państwa i zagranicy); mechanizmy decyzji inwestycyjnych przedsiębiorców oraz rola stopy procentowej w determinowaniu wydatków zagregowanych; pojęcie krzywej IS jako element kluczowego narzędzia krótkookresowej analizy makroekonomicznej, czyli modelu ISLM; • pieniądz i rynek pieniężny; funkcjonowanie systemu bankowego, kreacja pieniądza, kontrola jego podaży, determinanty popytu na pieniądz oraz równowaga na rynku pieniężnym; krzywa LM opisująca równowagę na rynku pieniężnym w modelu ISLM; • krótkookresowa równowaga makroekonomiczna (model ISLM) oraz mechanizmy transmisyjne polityki fiskalnej i monetarnej; • pojęcia zagregowanego popytu i jego determinantów, mechanizmy stojące za zagregowaną podażą (dostosowania na rynku pracy) oraz model ASAD; analiza przyczyn, dostosowań i skutków szoków podażyowych i popytowych oraz narzędzia i skuteczność polityki fiskalnej i pieniężnej; zależności między zmianami produktu i zatrudnienia (bezrobocia) oraz inflacji (krzywa Philipsa i prawo Okuna).
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie system rachunków narodowych oraz pojęcia dotyczące pieniądza, rynku pieniężnego, inflacji, rynku pracy, bilansu płatniczego; • zna i rozumie podstawowe współzależności makroekonomiczne krótkiego okresu, w szczególności w oparciu o modele: Keynesa, IS-LM, rynku pracy, AD-AS; • zna i rozumie przyczyny i skutki stosowania polityk fiskalnej i monetarnej; W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi przeprowadzić analizę graficzną i algebraiczną krótkookresowej równowagi makroekonomicznej, w szczególności w modelach Keynesa, IS-LM, AD-AS, w tym skutki dla kształtowania się produkcji, bezrobocia, inflacji, budżetu państwa, bilansu płatniczego; • potrafi wykonać proste obliczenia dotyczące podaży pieniądza, kształtowania się wydatków (konsumpcji, salda handlu zagranicznego, inwestycji), efektów mnożnikowych, produkcji w równowadze; • potrafi pozyskać dane empiryczne i je wykorzystać dla prostej analizy podstawowych zależności makroekonomicznych;

	W ZAKRESIE KOMPETENCJI: - wykazuje odpowiedzialność i samokontrolę poprzez doświadczenie uczenia się w warunkach wyboru w zakresie sposobów nabywania wiedzy; - potrafi samodzielnie poszukiwać i krytycznie oceniać źródła wiedzy w obszarze makroekonomii, aktualizując swoje umiejętności wraz z rozwojem nauki i zmianami w gospodarce; - jest systematyczny dzięki organizacji pracy i wymaganiom stawianym na ćwiczeniach.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowymi (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Ekonomia: K_W01 K_W06 K_U01 K_U06 K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 6 ECTS x 25h = 150h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej wykład (zajęcia): 28h (K) 0h (S) ćwiczenia (zajęcia): 28h (K) 0h (S) egzamin: 2h (K) 0h (S) konsultacje: 12h (K) 0h (S) przygotowanie do ćwiczeń: 0h (K) 14h (S) przygotowanie do wykładów: 0h (K) 8h (S) praca z materiałami dodatkowymi umieszczanymi na platformie Moodle : 0h (K) 28h (S) przygotowanie do kolokwium: 0h (K) 15h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 15h (S) Razem: 70h (K) + 80h (S) = 150h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: - obecności na ćwiczeniach (dopuszczalne są dwie nieobecności) i ich zaliczenia; podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pisemne kolokwium końcowe, praca semestralna (w postaci prezentacji grupowej) oraz aktywność w czasie zajęć, polegająca w szczególności na udziale w dyskusji czy wykonywaniu prac domowych; zaliczenie ćwiczeń wymaga uzyskania m.in. połowy punktów z kolokwium; - uzyskania min. 50% punktów z pisemnego egzaminu końcowego, który składa się z pytań testowych i pytań otwartych (w szczególności: obliczenia, wykresy, wyjaśnienia pojęć, wyjaśnienia współzależności między zmiennymi); - uzyskania co najmniej 50% punktów stanowiących średnią ważoną z ćwiczeń (waga 30%) oraz egzaminu końcowego (waga 70%). - Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb
Literatura	Literatura obowiązkowa (wybrane rozdziały): - Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. - Brzozowski M., Cieślík A., Przewodnik po zadaniach z makroekonomii, WSiP, Warszawa 2004. - Blanchard O., Makroekonomia, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2016.

	Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały): • Mankiw G., Macroeconomics, Macmillan Learning 2022. • Dornbusch R., S. Fisher, R. Startz, Macroeconomics, ed.13, New York 2018. • Begg D., P. Smith, Ekonomia. Zbiór zadań, PWE, Warszawa 2001. Keynes J.M., Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, PWN, Warszawa 1985, rozdz. 6, 18.
Metody dydaktyczne	W ramach wykładu wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - prezentacja wykładowcy, - mini-wykład interaktywny, - quizy i ankiety online (z wykorzystaniem oprogramowania typu Kahoot czy Mentimeter), - e-learning. W ramach ćwiczeń wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - ćwiczenia rachunkowe i analityczne, - praca w grupach i dyskusja problemowa na forum grupy, - metoda projektów zespołowych, - prezentacje multimedialne studentów, - analiza danych w programach komputerowych.
Oprogramowanie	MS Excel