

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
Kod przedmiotu	2400-ZL1MI2
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Analityka Ekonomiczna
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Rok studiów	I
Semestr	letni
Liczba godzin	56
Forma/typ zajęć	wykład (28h) + ćwiczenia (28h)
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	Mikroekonomia I (teoria konsumenta)
Założenia wstępne	Analiza matematyczna na poziomie podstawowym (funkcje wielu zmiennych, rachunek różniczkowy, optymalizacja funkcji jednej i wielu zmiennych, maksymalizacja przy ograniczeniu)
Skrócony opis przedmiotu	Kurs stanowi niezbędne uzupełnienie dla Mikroekonomii I – rozwija zagadnienia teorii producenta i struktury rynkowej, koncentrując się na analizie produkcji, kosztów i zysków przedsiębiorstwa. Studenci poznają teorię funkcji produkcji (krótki i długi okres), minimalizację kosztów, maksymalizację zysku i efektywność produkcyjną. Wprowadza się również modele rynku konkurencji doskonałej, monopolistycznego oraz elementy analizy interwencji państwa. Dzięki wykonywanym zadaniom, ćwiczenia umożliwiają studentom zrozumienie, w jaki sposób przedsiębiorstwa podejmują decyzje dotyczące produkcji i cen, jak kształtuje się podaż rynkowa i co wynika z różnych założeń dotyczących konkurencji.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiot Mikroekonomia II ma na celu zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią producenta oraz fundamentami organizacji rynku, stanowiąc kluczowe wprowadzenie do analizy strony podażowej na rynku. W ramach wykładu omawiana jest teoria producenta oraz podstawowe modele organizacji rynku w oparciu o obowiązkową literaturę przedmiotu, ze szczególnym naciskiem na logiczną strukturę modeli, ich założenia oraz implikacje ekonomiczne. W ramach ćwiczeń analizowane są zadania rachunkowe i problemy aplikacyjne, których celem jest rozwinięcie umiejętności formalnego

	rozwiązywania modeli omawianych na wykładzie, interpretacji wyników oraz samodzielnego zastosowania narzędzi mikroekonomicznych do analizy decyzji przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych. Program zajęć koncentruje się na mechanizmach optymalizacji decyzji przedsiębiorstw oraz funkcjonowaniu firm w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej i oligopolu, wykorzystując przy tym narzędzia teorii gier do modelowania zachowań strategicznych. Zagadnienia stanowiące treść merytoryczną kursu są następujące: • technologia produkcji (czynniki produkcji, zbiór możliwości produkcyjny, funkcja produkcji, krótki i długi czas analizy, średnia i krańcowa produktywność nakładów, prawo malejącej krańcowej produktywności czynników, izokwanty, MRTS, główne typy funkcji produkcji: funkcja Cobba-Douglassa, czynniki substytucyjne, czynniki komplementarne, funkcja quasi-liniowa, elastyczność technicznej substytucji czynników); • koszty produkcji (koszty księgowe a koszty ekonomiczne, koszty utopione, koszty alternatywne, funkcje kosztów średnich i krańcowych; przychody skali produkcji, koszty w krótkim i długim czasie, przychody zakresu produkcji); • optymalny wybór producenta (minimalizacja kosztów całkowitych i średnich, izokoszta, popyt warunkowy na czynniki produkcji, ścieżka ekspansji, optymalny podział produkcji w wielu fabrykach); • maksymalizacja zysku (funkcje zysku w krótkim i długim czasie, dualność optymalnego wyboru producenta, warunki przerywania produkcji w krótkim i długim czasie); • model konkurencji doskonałej (założenia modelu, krzywa podaży firmy w krótkim i długim czasie, równowaga krótko- i długookresowa, cenowa elastyczność podaży, nadwyżka producenta, efektywność); • monopol (założenia modelu, optymalny wybór monopolisty, elastyczność cenowa popytu a przychód krańcowy, narzut na cenę, pojęcie siły rynkowej, siła monopolu – pomiar i źródła, indeks Lerner, monopol wielozakładowy, koszty społeczne istnienia monopolu, monopol naturalny); • praktyki monopolistyczne (dyskryminacje cenowe I, II i III stopnia, jednolita cena w kilku segmentach konsumentów, taryfy dwuczęściowe, peak-load pricing, sprzedaż wiązana /bundling/ zwykła i mieszana); • rynek czynników produkcji (rynki konkurencyjny i niekonkurencyjny, monopson, źródła siły monopsonistycznej, determinanty popytu na czynniki produkcji); • teoria gier (definicja gry, podział gier, postać normalna (macierzowa) i postać ekstensywna, strategia dominująca i zdominowana, równowaga Nasha, gry jednokrotne i gry wielokrotne, strategie czyste i strategie mieszane, gry jednoczesne a gry sekwencyjne, funkcje reakcji, przykłady podgier, metoda indukcji wstecznej, doskonała równowaga Nasha, wiarygodność, aukcje); • konkurencja monopolistyczna (przykłady rynków, warunki równowag krótko- i długookresowej); • oligopol (konkurencja ilościowa, model Cournota, model Stackelberga, konkurencja cenowa, model Bertrand, model przywództwa cenowego, produkt heterogeniczny w modelu Bertrand, kartele, krótkookresowa stabilność kartelu).
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie zaawansowane mechanizmy podejmowania decyzji przez producenta, w tym relacje między technologią, strukturą kosztów a maksymalizacją zysku, oraz potrafi zidentyfikować wpływ różnych form konkurencji na efektywność alokacyjną i dobrobyt społeczny;

	• zna i rozumie zasady strategicznych interakcji między podmiotami rynkowymi w warunkach oligopolu, wykorzystując aparaturę teorii gier; • zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty stosowania dyskryminacji cenowej I, II i III stopnia, w tym zasady segmentacji rynku, pakietyzacji oraz personalizacji cen w celu przechwytywania nadwyżki konsumenta; W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi samodzielnie przeprowadzić proces optymalizacji decyzji produkcyjnych, wykorzystując metody matematyczne (m.in. funkcje Lagrange'a) do minimalizacji kosztów przy zadanym poziomie produkcji oraz wyznaczania optymalnych poziomów zatrudnienia czynników wytwórczych; • potrafi dokonać ilościowej i jakościowej analizy różnych struktur rynkowych, w tym obliczyć marżę monopolistyczną przy użyciu indeksu Lerner'a, wyznaczyć punkty równowagi w modelach konkurencji ilościowej oraz ocenić skutki społeczne wynikające z siły rynkowej przedsiębiorstw; • potrafi zastosować narzędzia teorii gier do modelowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych w sytuacjach współzależności strategicznej, posługując się metodą indukcji wstecznej w grach sekwencyjnych oraz identyfikując równowagi Nasha w strategiach czystych i mieszanych; W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • wykazuje rzetelność w analizie danych dotyczących podażyowej strony gospodarki oraz krytyczne podejście do interpretacji modeli mikroekonomicznych w kontekście ich ograniczeń, w tym założeń teoretycznych; • jest gotów dokonywać oceny działań przedsiębiorstw na rynku, mając świadomość społeczno-gospodarczych skutków praktyk monopolistycznych oraz znaczenia polityki ochrony konkurencji dla dobrobytu konsumentów.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Ekonomia: K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 6 ECTS x 25h = 150h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej wykład (zajęcia): 28h (K) 0h (S) ćwiczenia (zajęcia): 28h (K) 0h (S) egzamin: 4h (K) 0h (S) konsultacje: 5h (K) 0h (S) przygotowanie do ćwiczeń: 0h (K) 20h (S) przygotowanie do wykładów: 0h (K) 10h (S) przygotowanie do kolokwium: 0h (K) 25h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 30h (S) Razem: 65h (K) + 85h (S) = 150h
Metody i kryteria oceniania	1. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. 1.1. Na ocenę z ćwiczeń składają się: – kolokwium końcowe w formie pisemnej – przeprowadzany na ostatnich

	ćwiczeniach; obejmuje zadania otwarte do rozwiązania, – aktywności – ogłoszone na pierwszych zajęciach przez prowadzącego ćwiczenia (np. kartkówki, prace domowe). 1.2. Wynik z ćwiczeń obliczany jest według wzoru: $\text{Wynik z ćwiczeń} = 0,7 \times (\text{procentowy wynik z testu końcowego}) + 0,3 \times (\text{procentowy wynik z aktywności}).$ 1.3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest spełnienie obu poniższych warunków: – uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego, – uzyskanie co najmniej 50% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia w ramach ćwiczeń. 2. Zaliczenie przedmiotu wymaga zdania egzaminu końcowego w formie pisemnej. 2.1. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów. 2.2. Końcowa ocena z przedmiotu obliczana jest według wzoru: $0,7 \times (\text{procentowy wynik z egzaminu}) + 0,3 \times (\text{procentowy wynik z ćwiczeń}).$ 2.3. Zarówno egzamin końcowy, jak i egzamin poprawkowy mają formę testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z zadań obliczeniowych oraz pytań z zakresu teorii mikroekonomii. 3. Pozostałe zasady 3.1. Terminy egzaminu i egzaminu poprawkowego ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów oraz kalendarzem akademickim Wydziału. 3.2. Wszyscy studenci przystępują do kolokwium końcowego z ćwiczeń oraz do egzaminu (i egzaminu poprawkowego) w tym samym terminie. Terminy alternatywne nie są przewidziane, chyba że Dziekan wyrazi na to pisemną zgodę. 3.3. Nieobecność na teście końcowym z ćwiczeń lub na egzaminie skutkuje oceną „NK” (nieklasyfikowany/a). 3.4. Oceny uzyskane w poprzednich latach akademickich nie podlegają przeniesieniu (dotyczy to zarówno ćwiczeń, jak i całego przedmiotu). 3.5. Przysługuje jeden termin wglądu do testu końcowego z ćwiczeń oraz egzaminu, w terminie określonym przez prowadzącego. 3.6. Przedmiot realizowany jest zgodnie z wydziałową zasadą „zerowej tolerancji dla nieuczciwości akademickiej”. 3.7. Skala ocen: punkty (%) – ocena <table> <tr><td><0,50)</td><td>– 2</td></tr> <tr><td><50,60)</td><td>– 3</td></tr> <tr><td><60,70)</td><td>– 3,5</td></tr> <tr><td><70,80)</td><td>– 4</td></tr> <tr><td><80,90)</td><td>– 4,5</td></tr> <tr><td><90,100></td><td>– 5.</td></tr> </table>	<0,50)	– 2	<50,60)	– 3	<60,70)	– 3,5	<70,80)	– 4	<80,90)	– 4,5	<90,100>	– 5.
<0,50)	– 2												
<50,60)	– 3												
<60,70)	– 3,5												
<70,80)	– 4												
<80,90)	– 4,5												
<90,100>	– 5.												
Literatura	Literatura obowiązkowa: • Varian, H., Mikroekonomia, Kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, ed. 4. (wersja polska) Można też korzystać z wersji angielskiej (nowsze wydanie niż wersja PL): Varian, H. R., & Melitz, M. J. (2024). <i>Intermediate microeconomics with calculus</i> (Second edition, international student edition). W.W. Norton & Company.												

	Zbiory zadań: - Varian, H., Bergstrom, T., <i>Workouts in Intermediate Microeconomics: For Intermediate Microeconomics and Intermediate Microeconomics with Calculus</i>, Norton, 2014 (lub nowsze wydanie). Wersja polska: Bergstrom, T., H. Varian, <i>Mikroekonomia, ćwiczenia</i>, PWN 2003. - Bergstrom, T., Varian, H., <i>Test Bank for Intermediate Microeconomics: A Modern Approach</i>, Norton, 2009 (lub nowsze wydanie). Literatura uzupełniająca: - CORE Econ – otwarta platforma edukacyjna (e-book) prezentująca nowoczesne podejście do zagadnień mikroekonomii na różnych poziomach zaawansowania. Książka <i>The Economy</i> dostępna na stronie: https://www.core-econ.org/the-economy/book - Cowen, T., Tabarrok, A., <i>Modern Principles: Microeconomics</i>, Macmillan International, 2024, wydanie 6. Podejście bardziej podstawowe niż omawiane na zajęciach, ale oferujące wiele praktycznych przykładów - Materiały udostępnione przez koordynatora w trakcie semestru na stronie przedmiotu na wydziałowej platformie e-learningowej
Metody dydaktyczne	W ramach wykładu wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - Prezentacja wykładowcy (multimedialna) - Eksperyment ekonomiczny - Analiza przypadku (case study) - Dyskusja problemowa - Quizy i ankiety online, - E-learning. W ramach ćwiczeń wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - Omawianie zagadnień i pytań problemowych, - Omawianie zadań ilościowych - Ćwiczenia rachunkowe i analityczne - Prezentacja multimedialna - Dyskusja problemowa - Burza mózgów
Oprogramowanie	–