

Nazwa przedmiotu	Ekonomia rynku pracy
Kod przedmiotu	<i>do wypełnienia przez dziekanat</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Ekonomia Społeczna
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	III
Semestr	zimowy
Liczba godzin	30
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Zakłada się, iż student zna podstawowe kategorie mikroekonomiczne, w szczególności optymalizację wyboru konsumenta i producenta; umiejętności matematyczne w zakresie różniczkowania funkcji wielu zmiennych i podstawowych operacji algebraicznych; zna podstawowe kategorie makroekonomiczne, jak bezrobocie, zatrudnienie, podstawowe modele makroekonomiczne kształtowania się PKB w krótkim i długim okresie.
Skrócony opis przedmiotu	Rynek pracy pełni kluczową rolę w gospodarce, zapewniając dochody i kształtując interakcje społeczne. Celem zajęć jest analiza mechanizmów funkcjonowania współczesnych rynków pracy poprzez dyskusję teorii ekonomicznych oraz ich empiryczną weryfikację. Podstawą będzie neoklasyczna teoria ekonomii, uzupełniona o analizę niedoskonałych rynków pracy oraz ich relacji z procesami społecznymi (demografia, migracje, zmiany klimatyczne, zmiana technologiczna). Studenci aktywnie uczestniczą w zajęciach poprzez warsztaty i debaty, samodzielnie analizując wybrane aspekty rynku pracy i konfrontując swoje opinie z innymi.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć w trakcie konwersatorium z Ekonomii rynku pracy jest dziesięć obszarów tematycznych. Łącznie tworzą one obraz funkcjonowania rynku pracy w szerokim kontekście społeczno-gospodarczym i pozwalają poznać podstawowe teorie wyjaśniające kształtowanie się popytu na pracę, podaży pracy, bezrobocia i jego charakterystyk, płac i źródeł ich sztywności oraz instytucjonalnego kontekstu wpływającego na organizację pracy, kontraktów zatrudnienia, procesy przyjęć i zwolnień. Celem zajęć jest dodatkowo przedstawienie szerokiego kontekstu przez ukazanie porównań międzynarodowych i odniesienie się do rzeczywistych danych. Studenci biorą

	aktywny udział w zajęciach poprzez przygotowywanie projektu empirycznego w grupach 2-osobowych na wybrany temat (uzgodniony z prowadzącym) i jego prezentację w trakcie zajęć wraz z krytyczną dyskusją. Treści tematyczne obejmują następujące zagadnienia: • Podstawowe fakty empiryczne funkcjonowania współczesnych rynków pracy. Znaczenie modelowania i źródła danych. • Podaż pracy: na poziomie indywidualnym, gospodarstwa domowego, bodźce do podejmowania pracy, znaczenie systemu podatkowo-świadczeniowego. • Popyt na pracę: czynniki determinujące zapotrzebowanie na pracę, rola czynników instytucjonalnych i kosztów kreacji i destrukcji zatrudnienia. • Wynagrodzenia i ich zróżnicowanie: teoria wyrównywania różnic, znaczenie edukacji dla zarobków, teoria kapitału ludzkiego i sygnalizacji, znaczenie szkoleń zawodowych, empiryczna analiza zwrotu z inwestycji z kształcenia – równanie płac Mincera, nierówności płacowe. • Instytucje rynku pracy: znaczenie związków zawodowych, negocjacji zbiorowych i regulacji dotyczących kontraktów, świadczeń, elastycznych form zatrudnienia, prawnej ochrony zatrudnienia, płace minimalne. • Przyczyny i konsekwencje bezrobocia: perspektywa teorii płac efektywnościowych oraz modelu poszukiwań i połączeń; poszukiwanie pracy, bezrobocie strukturalne, niedopasowania, bezrobocie długookresowe. • Aktywna polityka rynku pracy – aktywizacja zawodowa, szkolenia, wsparcie w poszukiwaniu pracy. • Praca zarobkowa i życie rodzinne w kontekście wyzwań demograficznych niskiej dzietności. • Mobilność siły roboczej: wpływ migracji na rynek pracy, teoria segmentacji. • Zmiany technologiczne – wyzwania dla struktury zatrudnienia, polityki edukacyjnej, luk kompetencji, płac i bezrobocia.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie podstawowe teorie odnoszące się do kształtowania się podaży pracy, popytu na pracę i bezrobocia; • zna i rozumie uwarunkowania instytucjonalne funkcjonowania rynku pracy; • zna i rozumie współczesne wyzwania dla rynku pracy wynikające w szczególności ze zmian technologicznych i migracji. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować dane empiryczne o rynku pracy i na ich podstawie formułować proste analizy wybranych zagadnień; • potrafi formułować hipotezy badawcze w oparciu o solidne podstawy teoretyczne. W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • jest gotowy podejmować dyskusję w obszarze dotyczącym omawianych zagadnień i przedstawiać argumenty oparte na solidnych podstawach badawczych; • wykazuje się otwartością intelektualną i gotowością do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	specjalność Ekonomia Społeczna: S_W01 S_W02 S_W04 S_U01 S_U04 S_K01 S_K02
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 3ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej konwersatorium (zajęcia): 30h (K) 0h (S) egzamin: 2h (K) 0h (S) konsultacje: 7h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 10h (S) przygotowanie projektu empirycznego: 0h (K) 16h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 10h (S) Razem: 39h (K) + 36h (S) = 75h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu wymaga zdobycia minimum 50% punktów z dwóch składowych: – przygotowania w 2-osobowych grupach i przedstawienia prezentacji dotyczącej empirycznej weryfikacji wybranego problemu z zakresu tematycznego przedmiotu (po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia) – waga w ogólnym wyniku 40%; – napisania egzaminu pisemnego, który polega na odpowiedzi na wybrane 3 pytania otwarte spośród 5 – waga w ogólnym wyniku 60%. Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb.
Literatura	Literatura podstawowa: – Boeri, T., van Ours, J., (2011). Ekonomia niedoskonałych rynków pracy. Oficyna a Wolters Kluwer business. – wybrane rozdziały – Borjas, G.J., (2024). Labor Economics, 9th Edition, McGraw Hill – wybrane rozdziały Literatura dodatkowa (nieobowiązkowa) oparta na artykułach naukowych: – Akerlof, G. A. (1984). Gift exchange and efficiency-wage theory: Four views. The American Economic Review, 74(2), 79-83. – Ashenfelter, O. C., and Krueger, A. B. (1994). Estimates of the Economic Return to Schooling from a New Sample of Twins, American Economic Review 84, 1157–1173. – Autor, D. H., and Dorn, D. (2013). The Growth of Low-Skill Service Jobs and the Polarization of the U.S. Labor Market, American Economic Review 103, 1553–1597. – Autor, D. H., Dorn, D., and Hanson, G. H. (2013) The China Syndrome: Local Labor Market Effects of Import Competition in the United States, American Economic Review 103, 2121–2168. – DiNardo, J., Fortin, N., and Lemieux, T. (1996). Labor Market Institutions and the Distribution of Wages, 1973–1992: A Semi-Parametric Approach, Econometrica 64, 1001–1044.
Metody dydaktyczne	W ramach zajęć wykorzystane są następujące metody dydaktyczne: Metody podające (ukierunkowane na przekazywanie wiedzy teoretycznej)

	• Prezentacja multimedialna wykładowcy – przedstawienie tematu z wykorzystaniem przykładów, schematów, wykresów i analizy modelowej. • Mini-wykład interaktywny – krótkie wprowadzenie do zagadnienia, po którym następuje aktywizująca forma pracy (quiz interaktywny z wykorzystaniem narzędzi typu Kahoot lub Mentimeter). • Prezentacja studencka – przygotowanie i przedstawienie przez studentów opracowania wybranego problemu ekonomicznego z wykorzystaniem rzeczywistych danych. Metody badawcze i problemowe (ukierunkowane na rozwijanie kompetencji analitycznych i naukowych) • Analiza źródeł danych – wykorzystanie baz danych GUS, ILO, OECD, Eurostatu, World Banku oraz podstawowych narzędzi analitycznych, jak MS Excel, Stata, R. • Praca w grupie 2-osobowej nad projektem empirycznym – gromadzenie danych i ich opracowanie, przygotowanie prezentacji i dyskusja wyników na forum całej grupy zajęciowej.
Oprogramowanie	MS Excel, Stata, R