

Nazwa przedmiotu	Ekonomia polityczna
Kod przedmiotu	<i>Do wpisania przez dziekanat</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Ekonomia
Specjalność (jeśli dotyczy)	Analityka Biznesowa Ekonomia Międzynarodowa Ekonomia Społeczna Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne (studia stacjonarne)
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	II
Semestr	letni
Liczba godzin	45
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	5
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Kurs skupia się na analizie politycznych i społecznych czynników kształtujących procesy gospodarcze. Obejmuje zagadnienia relacji między rynkiem a państwem, wpływu instytucji politycznych na rozwój, nierówności, bezrobocie, transformacje systemowe czy problematykę dóbr publicznych. Prezentowane są różne nurty myśli ekonomicznej (w tym heterodoksyjne), które uwzględniają szerszy kontekst społeczno-polityczny w zrozumieniu zjawisk gospodarczych. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania demokracji, grup interesu i regulacji, ucząc się wieloaspektowego spojrzenia na ewolucję rynków oraz rządowych interwencji w sferze ekonomicznej.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć w trakcie przedmiotu Ekonomia Polityczna jest sześć obszarów tematycznych. Pierwszy obszar dotyczy ogólnego zarysowania przedmiotu badań ekonomii politycznej w nawiązaniu do teorii i materiału, z którymi studenci mogli zapoznać się na innych zajęciach na WNE UW. Wprowadza on pojęcia instytucji i zapoznaje studentów z podstawowymi nurtami w ekonomii politycznej. Drugi obszar służy zapoznaniu studentów z podstawowymi teoriami i badaniami wskazującymi na zależności między ustrojem politycznym a wynikami gospodarczymi. Pozwala on m.in. zrozumieć podstawowe uwarunkowania dla wzrostu gospodarczego czy nierówności gospodarczych w demokracjach/systemach autorytarnych. Trzeci obszar

	kładzie nacisk na uwarunkowania historyczne i geograficzne, które w istotnym stopniu kształtują wybór instytucji politycznych. Nawiązuje do bliskich studentom doświadczeń polskich z okresu transformacji systemowej czy tłumaczy procesy integracji gospodarczej na przykładzie UE. Czwarty obszar zaznajamia studentów z podstawowymi wyzwaniami badawczymi, które ekonomia polityczna stara się obecnie tłumaczyć wskazując nowe uwarunkowania wpływające na politykę dotyczącą m.in. migracji, klimatu czy handlu międzynarodowego. Piąty obszar dotyczy znaczenia podstawowych instytucji politycznych dla wyników gospodarczych, zarówno tych ogólnych (np. uwarunkowań konstytucyjnych) jak i tych bardziej szczegółowych (np. znaczenia reguł wyznaczających poziom konkurencji politycznej, czy możliwości pociągania polityków do odpowiedzialności). Szósty obszar dotyczy fenomenu tworzenia i reformowania polityk publicznych (czy to w obszarze regulującym rozwój i zastosowanie sztucznej inteligencji; procesów automatyzacji; czy subsydiowania wybranych sektorów gospodarki). Łącznie pozwalają one na gruntowne zapoznanie się i zrozumienie podstawowych płaszczyzn wzajemnego przenikania się sfery gospodarki i sfery polityki. Pozwalają poznać współczesne teorie i badania ekonomii politycznej oraz dają podstawy do studiowania poznanych zagadnień na wyższym poziomie. Zajęcia mają formę konwersatorium każdorazowo składającego się z części wprowadzającej (w formie krótkiego wykładu) oraz części mającej charakter ćwiczeń.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie główne problemy będące przedmiotem analizy ekonomii politycznej; • zna i rozumie podstawowe zależności między światem polityki a światem gospodarki; • zna i rozumie przyczyny oraz konsekwencje zmian w instytucjach politycznych i gospodarczych W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi przeprowadzić dyskusję na temat podstawowych teorii wykorzystywanych w ekonomii politycznej; • potrafi pozyskać i przeanalizować dane opisujące zależności będące przedmiotem badań ekonomii politycznej; • potrafi uzasadnić otrzymane wyniki wykorzystując argumentację ekonomii politycznej W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • jest systematyczny dzięki organizacji pracy i wymaganiom stawianym na ćwiczeniach; • wykazuje się umiejętnością wyboru odpowiednich teorii/argumentów do analizy konkretnych problemów na styku polityki i gospodarki.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	Ekonomia: K_W01 K_W03 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 5 ECTS x 25h = 125h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 45h (K) 0h (S) egzamin: 3h (K) 0h (S)

	konsultacje: 12h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 35h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 30h (S) Razem: 60h (K) + 65h (S) = 125h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1.obecności na zajęciach (dopuszczalne są trzy nieobecności) 2.zdobycia przynajmniej 50% punktów za aktywność w trakcie zajęć (m.in. przygotowanie i przedstawienie prezentacji grupowej na zadany temat; uczestniczenie w debacie oksfordzkiej na zadany temat; zaliczenie krótkich treściówek sprawdzających znajomość literatury przedmiotu w trakcie wybranych zajęć; udział w dyskusji problemowej) 3. uzyskania min. 50% punktów z pisemnego egzaminu końcowego, który składa się z pytań testowych i pytań otwartych 4. uzyskania co najmniej 50% punktów stanowiących średnią ważoną za aktywność (waga 30%) oraz egzaminu końcowego (waga 70%). 5. Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%] – bdb.
Literatura	Literatura obowiązkowa (wybrane rozdziały): • Acemoglu, D., Robinson, J. (2005). Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge University Press. • Persson, T., Tabellini, G. (2000). Political Economics – Explaining Economic Policy. MIT Press. • Wilkin, J. (red.) (2004). Czym jest ekonomia polityczna dzisiaj? Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Ekonomicznych. • Dodatkowo, do każdych zajęć przedstawiona będzie aktualna literatura w formie artykułów naukowych Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały): • Besley, T. (2007). Principled Agents. The Political Economy of Good Government. Oxford University Press. • Helpman, E. (ed.), (2008). Institutions and Economic Performance. Harvard University Press. • North, Douglass C., (1990). Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge University Press. • Olson, M. (2000). Power and Prosperity: Outgrowing Communist and Capitalist Dictatorships. Basic Books. • Przeworski, Adam (2010). Democracy and the Limits of Self-Government. Cambridge University Press.
Metody dydaktyczne	W ramach zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: - prezentacja multimedialna - dyskusja problemowa - analiza przypadku

	- praca w grupach i dyskusja problemowa na forum grupy - metoda projektów zespołowych - debata oksfordzka - peer review
Oprogramowanie	Przy przygotowywaniu się do zajęć, studenci zachęceni są do analizy danych przy wykorzystaniu oprogramowania statystycznego (wg preferencji: MSExcel, Python, R, Stata)