

Nazwa przedmiotu	Analiza kosztów i korzyści
Kod przedmiotu	2400-M1AKiK
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów	II
Semestr	zimowy
Liczba godzin	30
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	4
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	kierunkowy do wyboru
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Zakłada się, iż student zna podstawy mikroekonomii.
Skrócony opis przedmiotu	Kurs ten przeznaczony jest dla studentów zainteresowanych tematyką dobrobytu społecznego i szacowaniem efektywności ekonomicznej projektów publicznych. Podczas kursu zostaną omówione: teoria i narzędzia wykorzystywane w Analizie Kosztów i Korzyści Społecznych w tym metody wyceny dóbr nierynkowych bazujących na preferencjach ujawnionych i deklarowanych. Przedstawione zostaną także alternatywne metody ewaluacji projektów publicznych: Analiza Efektywności Kosztowej i Analiza Wielokryterialna. Wskazane zostaną słabe i mocne strony każdego z tych podejść. Omówione zostaną także kluczowe różnice między Analizą Kosztów i Korzyści Społecznych a Analizą Finansową.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Kurs skierowany jest do studentów zainteresowanych problematyką dobrobytu społecznego oraz oceną efektywności ekonomicznej projektów publicznych. Jego celem jest przedstawienie przesłanek, kluczowych pojęć oraz narzędzi wykorzystywanych w Analizie Kosztów i Korzyści Społecznych (ang. <i>Cost-Benefit Analysis</i>, CBA). Udział w kursie umożliwi studentom rozwinięcie umiejętności oceny zasadności i poprawności stosowania CBA w praktyce, a także umożliwi im zapoznanie się z mocnymi i słabymi stronami tego podejścia w porównaniu z Analizą Efektywności Kosztowej oraz Analizą Wielokryterialną. W ramach kursu omawiane będą następujące zagadnienia:

	• Podstawy mikroekonomiczne CBA, w tym teoria popytu, nadwyżki konsumenta, efektywności ekonomicznej oraz wyprowadzenie miar gotowości do płacenia (z ang. <i>willingness to pay</i>, WTP) i gotowości do przyjęcia rekompensaty (z ang. <i>willingness to accept</i>, WTA); • Kroki przeprowadzania analizy w CBA oraz różne metody podejścia CBA (<i>ex ante</i>, <i>ex post</i>, <i>in medias res</i>); • Wady i zalety poszczególnych wskaźników obliczanych w CBA; • Porównanie założeń analizy CBA z analizą finansową; • Wartość ekonomiczna z podziałem na wartość użytkową i pozaużytkową (w tym istnienia i altruistyczną) oraz wpływ altruizmu oraz efektu <i>warm glow</i> na agregację preferencji; • Wycena dóbr nierynkowych opierająca się na preferencjach deklarowanych (w tym metody Contingent Valuation i Choice Experiment); • Wycena dóbr nierynkowych opierająca się na preferencjach ujawnionych (w tym metody Kosztu Podróży i Cen Hedonicznych); • Metoda Transferu Korzyści; • Dyskontowanie w CBA, sposoby obliczania społecznej stopy dyskontowej; • Niepewność i ryzyko w CBA, analiza wartości oczekiwanej i analiza decyzji; • Analiza wrażliwości – rodzaje, wady i zalety poszczególnych podejść; • Alternatywne metody oceny projektów publicznych: Analiza Efektywności Kosztowej i Analiza Wielokryterialna.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu CBA (metody wyceny nierynkowej, społeczną stopę dyskontową, różnicę między analizą wartości oczekiwanej a analizą decyzji oraz analizę wrażliwości), • zna i rozumie różnice między analizą ekonomiczną i finansową, • zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące efektywności kosztowej i analizy wielokryterialnej. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę do oceny zastosowania CBA, • potrafi wykonać niektóre elementy CBA samodzielnie, w tym analizę ryzyka i analizę wrażliwości otrzymanych wyników. W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • wykazuje się świadomością prawidłowych zastosowań metody CBA i jej ograniczeń, • jest gotów do systematycznej nauki dzięki organizacji pracy i wymaganiom stawianym zajęciach.

Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	KW02, KW04, KU04, KU05, KU06, KU07, KK02, KK03
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 4ECTS x 25h = 100h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej wykład (zajęcia) 30h (K) 0h (S) ćwiczenia (zajęcia) 0h (K) 0h (S) egzamin 5h (K) 0h (S) konsultacje 15h (K) 5h (S) przygotowanie do ćwiczeń 0h (K) 5h (S) przygotowanie do wykładów 5h (K) 10h (S) praca z materiałami dodatkowymi umieszczanymi na platformie Moodle 5h (K) 10h (S) przygotowanie do kolokwium 0h (K) 0h (S) przygotowanie do egzaminu 0h (K) 10h (S) Razem 60h (K) + 40h (S) = 100h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. Obecności na ćwiczeniach (dopuszczalne są dwie nieobecności); 2. Uzyskania co najmniej 50% punktów z prezentacji. Prezentacje powinny być przygotowywane w grupach po dwie osoby i dotyczyć wybranych zagadnień związanych z CBA i/lub studiów przypadków. Czas prezentacji około 15-20 min. 3. Uzyskania co najmniej 50% z egzaminu w formie testowej (test jednokrotnego wyboru). Pytania testowe będą obejmować materiał omawiany na zajęciach (zagadnienia teoretyczne & zadania). 4. 30% oceny końcowej stanowi ocena prezentacji, 70% ocena uzyskana z testu. Aby zaliczyć zajęcia wymagane jest otrzymanie min. 50% z testu i 50% wszystkich punktów. 5. Skala ocen: <0-50%) => 2 <50% - 60%) => 3 <60%-70%) => 3+ <70%-80%) => 4 <80-90) => 4+ <90% - 100%) => 5
Literatura	Uzupełniająca do materiałów z zajęć: - Boerdman, A., Greenberg, D., Vining, A., Weimer, D., (2017): Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice, Pearson - Komisja Europejska: Guide to cost-benefit analysis of investment projects https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/evaluation-s-guidance-documents/2008/guide-to-cost-benefit-analysis-of-investment-projects?utm_source=chatgpt.com
Metody dydaktyczne	- prezentacja multimedialna, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia rachunkowe i analityczne,

	- praca w grupach studentów (analiza wybranych zagadnień z CBA i/lub studiów przypadków), - prezentacje multimedialne studentów.
Oprogramowanie	-