

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana mikroekonomia
Kod przedmiotu	2400-M1PPZMIK
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	Zimowy
Liczba godzin	60
Forma/typ zajęć	Wykład
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	Polski
Wymagania formalne	Analiza matematyczna na średnim poziomie, w tym funkcje jednej i wielu zmiennych, rachunek różniczkowy oraz optymalizacja funkcji
Założenia wstępne	Znajomość zagadnień ujętych w treściach programowych kursów Mikroekonomia I, Mikroekonomia II, Mikroekonomia III, Analiza Matematyczna
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia oraz modele z dziedziny teorii mikroekonomii. Omówione zostaną również sposoby zastosowania modeli do opisu współczesnych problemów gospodarki globalnej i narodowej. Wykazana zostanie przydatność mikroekonomii do szkicowania mikro-fundamentów dla modeli przewidujących skutki polityk (np.: polityki klimatycznej) oraz ekonometrycznych modeli strukturalnych.
Treści kształcenia dla przedmiotu	<p>Część I. Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do mikroekonomii 2. narzędzia matematyczne, zasady przedmiotu <p>Część II. Wybory konsumentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Model liniowego miasta – Hotelling (1929)*; Teoria medianowego wyborcy; 4. Wartościowanie dóbr – Perlof i Salop (1985)*; Logit i dyfuzja samochodów elektrycznych – Liu i Lin (2017)+; 5. Preferencje i ograniczenia budżetowe; Popyt Walrasa; Prawo Walrasa, Homogeniczność popytu, Prawo Popytu, Elastyczność popytu; Popyt Hicksa, Równanie Słuckiego (VMA 6-9; MWG 2A-F, 3D-G)

	<p>6. Dyskontowanie przyszłości; Równanie Eulera (VIM 10,11; VMA 19, MWG 20A,B,D); stopa dyskontowa a optymalny czas inwestycji – Dasgupta (2008)*+; wartość cywilizacji kiedy zasoby są skończone – Arrow (2009)*+ Część III. Optymalizacja firm</p> <p>7. Minimalizacja kosztów; właściwości funkcji kosztów; Lemat Shepharda; Podstawowa Nierówność Minimalizacji Kosztowej; Zasada LeChatelier; Funkcja Kosztów a Funkcja produkcji (VIM 20-21, VMA 4,5, MWG 5C), Maksymalizacja zysków; rozwiązanie: popyt i podaż firmy; Lemat Hotellinga; Warunkowy i bezwarunkowy popyt; dualność (VIM 19,22, VMA 2,3,6 MWG 5C) Część IV. Równowaga Walrasa i twierdzenia dobrobytu</p> <p>8. Równowaga cząstkowa vs równowaga ogólna; Równowaga Walrasa, Pierwsze i drugie twierdzenie dobrobytu (VIM 31, VMA 13,17; MWG 15E, 16A-D) Część V. Asymetryczna informacja</p> <p>9. Wstęp do ekonomii informacji – selekcja negatywna (MWG 13) 10. Selekcja negatywna i sygnalizacja(MWG 13) 11. Dyskryminacja cenowa drugiego stopnia (przy asymetrii informacji) 13. Model pryncypał agent (MWG 14) 14. Teoria aukcji (Jehle and Reny, Ch. 9), zależnie od czasu</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się</p>	<p>Po ukończeniu przedmiotu, student:</p> <p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie formalne podstawy zaawansowanych modeli mikroekonomicznych opisujących zachowania konsumentów i firm, w tym teorię wyboru konsumenta i producenta, równowagę rynkową oraz modele konkurencji niedoskonałej, także w warunkach niepewności, dynamiki i asymetrii informacji • zna i rozumie mechanizmy zawodności rynku, w szczególności selekcji negatywnej, sygnalizacji, moral hazardu oraz problemu pryncypał–agent, a także podstawowe modele dyskryminacji cenowej i regulacji rynków • rozumie rolę mikroekonomii w analizie współczesnych problemów gospodarczych, w tym polityki konkurencji, funkcjonowania rynków cyfrowych oraz wybranych wyzwań społeczno-gospodarczych <p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi formalnie analizować problemy decyzyjne z wykorzystaniem narzędzi mikroekonomii, w szczególności metod optymalizacji, warunków pierwszego rzędu oraz statyki porównawczej • potrafi interpretować, wyprowadzać i krytycznie analizować wyniki modeli mikroekonomicznych, a także odnosić je do obserwacji empirycznych oraz analizowanych problemów ekonomicznych i regulacyjnych • potrafi jasno i precyzyjnie prezentować argumenty teoretyczne z zakresu mikroekonomii w formie pisemnej i ustnej, w tym w oparciu o analizę literatury naukowej <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do samodzielnego wyszukiwania i pogłębiania wiedzy z zakresu mikroekonomii oraz dostrzega szeroki zakres zjawisk możliwych do modelowania mikroekonomicznego • potrafi współpracować w zespole, planować pracę oraz dzielić się wiedzą, mając świadomość znaczenia kapitału społecznego dla efektów wspólnej pracy

	<ul style="list-style-type: none"> potrafi komunikować się z otoczeniem, prezentować i bronić swoich poglądów oraz popularyzować wiedzę mikroekonomiczną, odnosząc ją do zagadnień społecznych i gospodarczych
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Finanse i Rachunkowość: KW01, KU03, KK01
Nakład pracy studenta	<p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 6ECTS x 25h = 150h</p> <p>(K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej</p> <p>zajęcia: 60h (K) 0h (S)</p> <p>konsultacje: 16h (K) 0h (S)</p> <p>egzamin: 4h (K) 0h (S)</p> <p>przygotowanie do wykładu: 0h (K) 30h (S)</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 40h (S)</p> <p>Razem: 80h (K) + 70h (S) = 150h</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> uzyska przynajmniej 50% z każdej z dwóch części egzaminu pisemnego; uzyska przynajmniej 50% punktów z prezentacji projektu zastosowania teorii w praktyce (w grupach); <p>4. Skala ocen:</p> <p>[0%-50%) – ndst</p> <p>[50%-60%) – dst</p> <p>[60%-70%) – dst +</p> <p>[70%-80%) – db</p> <p>[80%-90%) – db+</p> <p>[90%-100%) – bdb.</p>
Literatura	<p>Rozdziały 1 – 3 w Arrow, Kenneth (2009). "A note on uncertainty and discounting in models of economic growth", <i>Journal of Risk and Uncertainty</i>, April 2009, Volume 38, Issue 2, pp 87–94</p> <p>Rozdziały 1-3. Dasgupta, Partha, 2008. "Discounting climate change," <i>Journal of Risk and Uncertainty</i>, Springer, vol. 37(2), pages 141-169, December.</p> <p>Goldin, Claudia i Lawrence F. Katz (2007). "The Race between Education and Technology: The Evolution of U.S. Educational Wage Differentials, 1890 to 2005," NBER Working Papers 12984, National Bureau of Economic Research, Inc.</p> <p>Hotelling, Harold (1929). „Stability in Competition”, <i>The economic journal</i>; vol 39 no. 153 (Mar 1929), pp. 41-57</p> <p>Rozdziały 1-3 w Krusell, Per, Lee E. Ohanian, José-Víctor Ríos-Rull, Giovanni L. Violante (2000). "Capital-Skill Complementarity and Inequality: A Macroeconomic Analysis" <i>Econometrica</i>, Vol. 68, No. 5 (Sep., 2000), pp. 1029-1053</p> <p>Liu, Changzheng i Zhenhong Lin (2017). How uncertain is the future of electric vehicle market: Results from Monte Carlo simulations using a nested logit model, <i>International Journal of Sustainable Transportation</i>, 11:4</p>

	<p>Rozdziały 1 i 2 w Perloff, Jeffrey M. i Steven C. Salop (1985). "Equilibrium with Product Differentiation". The Review of Economic Studies, Vol. 52, No. 1 (Jan., 1985),</p> <p>Salop, Steven C. (1979). "Monopolistic Competition with Outside Goods", The Bell Journal of Economics, Vol. 10, No. 1 (Spring, 1979), pp. 141-156</p> <p>Rozdziały 13-14 w Mas-Collel, A., M. D. Whinston, and J. R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press.</p> <p>Podręczniki</p> <p>Varian, H. R., Intermediate Microeconomics, ed. 7 (VIM)</p> <p>Varian, H. R., Microeconomic Analysis, W. W. Norton & Co., ed. 3' (VMA)</p> <p>Wymagany do zdobycia powyżej 80%:</p> <p>Mas-Collel, A., M. D. Whinston, and J. R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press. (MWG)</p> <p>Jehle, G.A. and P.J. Reny(1988), Advanced Microeconomic Theory, Prentice Hall</p>
Metody dydaktyczne	omówienie teorii, modeli mikroekonomicznych; zadania domowe
Oprogramowanie	