

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana makroekonomia
Kod przedmiotu	2400-M1PPZMAK
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	drugi
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	zimowy
Liczba godzin	60
Forma/typ zajęć	wykład
Punkty ECTS	6
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Zakłada się, że student posiada umiejętność różniczkowania i optymalizacji funkcji wielu zmiennych. Oprócz tego zakłada się, że student zna podstawowe modele wzrostu gospodarczego i wahań koniunktury oraz podstawowe pojęcia makroekonomiczne.
Skrócony opis przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie zaawansowanych teorii makroekonomicznych i wyników weryfikujących je badań empirycznych. Po ukończeniu wykładu studenci będą posiadali wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki na poziomie pozwalającym na wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk makroekonomicznych przy wykorzystaniu zaawansowanych modeli i metodologii. Wykład stanowi niezbędny element wykształcenia ekonomisty na poziomie magisterskim. Wykład składa się z trzech części poświęconych teoriom wzrostu gospodarczego, wahań koniunkturalnych i ekonomii rynku pracy. Jest przeznaczony dla słuchaczy studiów II stopnia na kierunku Ekonomia oraz Finanse, Inwestycje i Rachunkowość. Podstawą zaliczenia jest egzamin pisemny.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Wykład składa się z trzech części poświęconych teoriom wzrostu gospodarczego, wahań koniunkturalnych i ekonomii rynku pracy. Połączenie tych treści daje pełny obraz zachowania się kluczowych zmiennych makroekonomicznych oraz wpływu polityk gospodarczych w długim i krótkim okresie. Część 1: Wzrost gospodarczy

1. Podstawowe dane dotyczące długookresowego wzrostu gospodarczego na świecie. Nierówności dochodowe pomiędzy krajami. Powtórzenie modelu Solowa. Konwergencja absolutna i warunkowa. Fundamentalne źródła wzrostu.
2. Powtórzenie modelu wyboru międzyokresowego. Wybór międzyokresowy przy dodatkowych ograniczeniach. Wrażliwość poszczególnych konsumentów na zmiany w polityce fiskalnej i pieniężnej. Równoważność ricardiańska.
3. Model nakładających się pokoleń. Problem maksymalizacji zysku firm i równowaga ogólna. Determinanty stopy oszczędności i inwestycji. Dynamiczna nieefektywność. Rola systemów emerytalnych.
4. Neoklasyczny model wzrostu Ramseya-Cassa-Koopmansa. Wybór dynastii gospodarstw domowych. Efektywność równowagi ogólnej. Stopa oszczędności na ścieżce przejścia. Rozszerzenie o sektor finansów publicznych. Wpływ podatków na równowagę długookresową. Rola ryzyka na rynku pracy w ocenie skutków dobrobytowych podatków.
5. Modele wzrostu endogenicznego. Innowacje horyzontalne. Innowacje wertykalne. Akumulacja kapitału i innowacje. Międzynarodowy transfer technologii. Konwergencja klubowa.

Część II: Cykle koniunkturalne

6. Omówienie zachowania się wybranych zmiennych makroekonomicznych w przebiegu cyklu koniunkturalnego. Model realnych cykli koniunkturalnych. Empiryczna weryfikacja modelu. Rola szoków realnych w gospodarce.
7. Modele popytu na pieniądź. Rola szoków nominalnych w gospodarce. Neutralność krótkookresowa i długookresowa pieniądza. Rola oczekiwań cenowych i inflacyjnych w kształtowaniu równowagi krótkookresowej. Skrzywienie inflacyjne.
8. Model nowokeynesowski. Konkurencja monopolistyczna. Sztywności nominalne i lepkość cen. Nowokeynesowska krzywa Phillipsa. Nowokeynesowska krzywa IS. Polityka pieniężna w modelu nowokeynesowskim.
9. Konwencjonalna polityka pieniężna. Kanały transmisji polityki pieniężnej. Niekonwencjonalna polityka pieniężna.
10. Niedoskonałości rynków finansowych. Interakcje polityki fiskalnej i pieniężnej.

Część III: Ekonomia rynku pracy

11. Analiza kluczowych zjawisk charakteryzujących funkcjonowanie rynku pracy w krótkim i długim okresie. Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych zależności i mechanizmów występujących na rynku pracy w krajach wysoko rozwiniętych i rozwijających się.
12. Podstawowe koncepcje neoklasycznej analizy rynku pracy. Celem wykładu jest przypomnienie podstawowych pojęć i koncepcji związanych z popytem na pracę, podażą pracy, równowagą, instytucjami rynku pracy widzianymi przez pryzmat teorii neoklasycznej.
13. Podstawowy model płac efektywnościowych. Celem wykładu jest omówienie podstawowej wersji modelu płac efektywnościowych (modelu Solowa) i wyjaśnienie zjawiska ustalania się płac równowagi powyżej poziomu czyszczącego rynek.
14. Model Shapiro-Stiglitz płac efektywnościowych. Celem wykładu jest analiza modelu Shapiro-Stiglitz, opartego na koncepcji problemu agenta i zwierzchnika.
15. Negocjacje płacowe i działanie związków zawodowych. Celem wykładu jest analiza modeli negocjacji płacowych (modelu związku monopolistycznego,

	<p>modelu right-to-manage i negocjacji efektywnych) oraz problemu koordynacji negocjacji płacowych i skutków dla funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>16. Teoria poszukiwań i połączeń. Celem wykładu jest przedstawienie koncepcji przepływów na rynku pracy oraz modelu poszukiwań i połączeń.</p> <p>17. Teoria poszukiwań i połączeń w wersji dynamicznej. Celem wykładu jest przedstawienie procesu dochodzenia do równowagi i analiza jej stabilności.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się	<p>Po ukończeniu przedmiotu, student:</p> <p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie sposoby konstruowania modeli makroekonomicznych oraz koncepcję równowagi ogólnej w kontekście makroekonomicznym zna i rozumie wiodące teorie wzrostu gospodarczego oraz wpływ i ograniczenia polityk gospodarczych w długim okresie zna i rozumie wiodące teorie wahań koniunkturalnych i modele rynku pracy oraz wpływ i ograniczenia polityk gospodarczych w krótkim okresie <p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi zinterpretować zjawiska gospodarcze w skali makroekonomicznej w oparciu o zaawansowane modele teoretyczne opierające się na podstawach mikroekonomicznych, zarówno w długim, jak i w krótkim okresie potrafi ocenić wpływ polityk gospodarczych: podatkowej, fiskalnej i pieniężnej, na równowagę makroekonomiczną w długim i krótkim okresie oraz ich skutku dobrobytowe potrafi analizować wpływ różnego rodzaju czynników na kształtowanie się bezrobocia w krótkim i długim okresie <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje systematyczność, potrafi terminowo wywiązywać się z obowiązków i samodzielnie planować swój czas pracy jest gotów do zabierania głosu w dyskusji i w oparciu o solidne podstawy teoretyczne, przy świadomości ich ograniczeń, podejmować polemikę ze stwierdzeniami błędnymi w zakresie makroekonomii
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Finanse i Rachunkowość: KW01, KU03, KK01
Nakład pracy studenta	<p>Szacunkowy nakład pracy studenta: 6ECTS x 25h = 150h</p> <p>(K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej</p> <p>zajęcia: 60h (K) 0h (S)</p> <p>konsultacje: 16h (K) 0h (S)</p> <p>egzamin: 4h (K) 0h (S)</p> <p>przygotowanie do wykładu: 0h (K) 25h (S)</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 45h (S)</p> <p>Razem: 80h (K) + 70h (S) = 150h</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:</p> <p>1. Uzyskania minimum 50% punktów z pisemnego egzaminu końcowego (waga 100%).</p>

	<p>2. Skala ocen:</p> <p>[0%-50%) – ndst</p> <p>[50%-60%) – dst</p> <p>[60%-70%) – dst +</p> <p>[70%-80%) – db</p> <p>[80%-90%) – db+</p> <p>[90%-100%] – bdb.</p>
Literatura	<p>Część I</p> <p>OBOWIĄZKOWA – notatki z wykładu</p> <p>Romer (2011) Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN</p> <p>UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>Aghion and Howitt (1999) The Economics of Growth, MIT Press</p> <p>Barro, Sala-i-Martin (2003) Economic Growth, MIT Press</p> <p>Część II</p> <p>OBOWIĄZKOWA – notatki z wykładu</p> <p>Romer (2011) Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN</p> <p>UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>Garin, Lester, Sims (2021) Intermediate Macroeconomics, online</p> <p>Gali (2015) Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press</p> <p>Część III</p> <p>OBOWIĄZKOWA – notatki z wykładu</p> <p>Blanchflower, D. G., Bryson, A. (2010). The wage impact of trade unions in the UK public and private sectors. <i>Economica</i>, 77(305), 92-109.</p> <p>Strobl, E., Walsh, F. (2007). Estimating the shirking model with variable effort. <i>Labour Economics</i>, 14(3), 623-637.</p> <p>UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>Bagliano F., Bertola G. (2004) Models for Dynamic Macroeconomics, Oxford University Press, pp. 188–211.</p> <p>Ball L., Mankiw N.G. (2002) 'The NAIRU in Theory and Practice', NBER Working Paper No. 8940.</p> <p>Blanchard O., Katz L. (1997) 'What Do We Know and Do Not Know About the Natural Rate of Unemployment?', <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 11, No. 1, pp. 51-72.</p> <p>Cahuc P., Zylberberg A. (2004) Labor Economics, MIT Press.</p> <p>Layard R., Nickell S., Jackman R. (1991) Unemployment. Macroeconomic Performance and the Labour Market, Oxford University Press.</p> <p>Lindbeck, Snower (2001) 'Insiders versus Outsiders', <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 15, No. 1, pp. 165-188.</p> <p>Romer D. (2006) Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>Shapiro, Stiglitz (1984) 'Equilibrium Unemployment as a Worker Discipline Device', <i>American Economic Review</i>, Vol. 74, pp. 433-444.</p> <p>Yellen J. L. (1984) 'Efficiency Wage Models of Unemployment', <i>American Economic Review</i>, Vol. 74, pp. 200-205.</p>
Metody dydaktyczne	<p>W ramach wykładów wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne:</p> <p>- prezentacja wykładowcy,</p>

	- analiza źródeł danych, - ćwiczenia rachunkowe i analityczne.
Oprogramowanie	MS Excel