

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do studiowania
Kod przedmiotu	2400-L1PPWDS
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	program podstawowy (dla wszystkich studentów)
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	zimowy
Liczba godzin	10
Forma/typ zajęć	szkolenie
Punkty ECTS	1
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	Stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	Brak
Założenia wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia wprowadzają osobę studiującą w problematykę studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Przedstawiane są podstawowe informacje o prawach i obowiązkach osób studiujących. Nabywane są podstawowe umiejętności praktyczne związane z komunikacją na Wydziale i Uczelni oraz organizacją procesu kształcenia. Szkolenie ma także za zadanie ułatwić osobie studiującej pokonanie trudności pojawiających się na początku studiów w związku z koniecznością zmiany szkolnego sposobu uczenia się na akademicki styl samodzielnego zdobywania wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Treści przedmiotu obejmują wprowadzenie do studiowania w środowisku akademickim Uniwersytetu Warszawskiego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Wydziału Nauk Ekonomicznych. Zajęcia mają charakter adaptacyjny i konwersatoryjno-warsztatowy. Obejmują one w szczególności następujące zagadnienia: • wartości i zasady funkcjonowania wspólnoty akademickiej, w tym prawa i obowiązki osoby studiującej; • misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego oraz ich znaczenie dla codziennego funkcjonowania studentów; • komunikację formalną i nieformalną na uczelni, w tym podstawowe zasady komunikacji pisemnej i ustnej;

	• typowe trudności adaptacyjne pojawiające się na początku studiów oraz postawy sprzyjające i utrudniające studiowanie; • planowanie i organizację czasu w życiu akademickim, w tym podstawowe techniki zarządzania czasem; • style i strategię uczenia się w szkolnictwie wyższym, w tym różnice między uczeniem się szkolnym a akademickim; • podstawy krytycznego myślenia i świadomego korzystania z informacji; • znaczenie motywacji w procesie uczenia się oraz sposoby rozwijania motywacji do studiowania.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie wartości akademickie oraz zasady funkcjonowania wspólnoty akademickiej, w tym prawa i obowiązki osoby studiującej; • zna i rozumie podstawowe reguły organizacji procesu kształcenia na uczelni wyższej oraz znaczenie misji i strategii Uniwersytetu Warszawskiego; • zna i rozumie podstawowe mechanizmy skutecznego uczenia się, planowania pracy i zarządzania czasem w życiu akademickim. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi planować i organizować własną pracę studencką z wykorzystaniem podstawowych technik zarządzania czasem; • potrafi stosować wybrane metody skutecznego uczenia się oraz krytycznie analizować własne nawyki edukacyjne; • potrafi uczestniczyć w dyskusji akademickiej, formułować pytania i argumenty oraz komunikować się w środowisku uczelni. W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się oraz przestrzeganie zasad obowiązujących w środowisku akademickim; • jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim oraz do rozwijania postaw sprzyjających studiowaniu i współpracy.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	Finanse i Rachunkowość przedsiębiorstw: K_W04 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 Finanse publiczne i podatki: K_W04, K_U05, K_K01, K_K02
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 1 ECTS x 25h = 25h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 10h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 7h (S) przygotowanie do zaliczenia: 0h (K) 6h (S) praca z materiałami dodatkowymi: 0h (K) 2h (S) Razem: 10h (K) + 15h (S) = 25h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga:

	1. przystąpienia do pisemnego testu zaliczeniowego sprawdzającego opanowanie podstawowych treści omawianych podczas zajęć; 2. uzyskania co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego; 3. Skala ocen: • poniżej 50% – ndst • 50%–60% – dst • 60%–70% – dst+ • 70%–80% – db • 80%–90% – db+ • 90%–95% – bdb • 95%–100% – bdb
Literatura	Materiały podstawowe: • prezentacje i materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia. Literatura uzupełniająca: • Jak uczyć się na studiach? Poradnik dla studentek i studentów, Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2023 • Kamiński M., <i>Power4change. Sztuka osiągnięcia celów</i>, Sensus, 2020. • Rosenshine B., <i>Zasady nauczania</i>, Fundacja Evidence Institute, 2019. • Sumeracki M., Nebel C., Kuepper-Tetzel C., Need Kaminske A., <i>Ace That Test: A Student's Guide to Learning Better</i>, 2023.
Metody dydaktyczne	• konwersatorium interaktywne, • dyskusja moderowana, • ćwiczenia indywidualne i zespołowe, • praca warsztatowa, • elementy uczenia się poprzez doświadczenie i refleksję, • analiza krótkich sytuacji problemowych związanych ze studiowaniem, • blended learning – poza zajęciami stacjonarnymi studenci korzystają z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej Moodle, w tym literatury przedmiotu, studiów przypadków oraz ćwiczeń refleksyjnych.
Oprogramowanie	Microsoft Office, w tym Power Point Moodle – elearning.wne.uw.edu.pl