

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	2400-L1PPSOC
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	program podstawowy (dla wszystkich studentów)
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	I
Semestr	zimowy
Liczba godzin	30
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	fakultatywny (wybór przedmiotu z koszyka)
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Proponowane zajęcia są w prowadzeniu w problematykę szeroko rozumianych nauk społecznych. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi do wyjaśniania zjawisk życia społecznego.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii i antropologii społecznej jako dyscyplin wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania i przemian życia społecznego. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i kategoriami analitycznymi wykorzystywanymi do interpretacji zjawisk społecznych, zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej. Pierwszy blok tematyczny poświęcony jest analizie społeczeństw przedindustrialnych i gospodarki pierwotnej. Omawiane są zagadnienia wymiany, daru, własności i dobrobytu. Studenci poznają alternatywne wobec ekonomii rynkowej sposoby organizacji życia społecznego oraz kulturowe uwarunkowania zachowań ekonomicznych. Drugi blok tematyczny wprowadza kluczowe pojęcia i teorie socjologiczne, takie jak struktura społeczna, normy i wartości, interakcje społeczne, dyfuzja

	kulturowa, tożsamość indywidualna i zbiorowa. Omawiane są klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające podstawowe procesy społeczne, w tym działania jednostek, mechanizmy wymiany społecznej oraz interpretacje rzeczywistości społecznej w ujęciu mikrosocjologicznym. Trzeci blok tematyczny dotyczy zastosowań teorii socjologicznych i antropologicznych do analizy zjawisk współczesnych społeczeństw. Poruszane są zagadnienia globalizacji, modernizacji, nierówności społecznych, wielokulturowości, rewolucji społecznych oraz wpływu mediów i kultury masowej na tożsamość i relacje społeczne. Studenci analizują współczesne problemy społeczne, takie jak ubóstwo, wykluczenie, migracje czy narastające nierówności, korzystając z narzędzi pojęciowych wypracowanych w ramach nauk społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne • zna i rozumie • zna i rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach • potrafi formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania • potrafi uczestniczyć w dyskusji, argumentować stawiane tezy W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • umie dokonać krytycznej analizy źródeł • szanuje opinie innych osób
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	kierunek Finanse i Rachunkowość: K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U05, K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 3 ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 30h (K) 0h (S) egzamin: 1h (K) 0h (S) konsultacje: 4h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 20h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 20h (S) Razem: 35h (K) + 40h (S) = 75h
Metody i kryteria oceniania	Do uzyskania zaliczenia przedmiotu wymagane jest: 1. uczestnictwo w zajęciach 2. egzamin ustny (obejmujący znajomość lektur omawianych na zajęciach oraz przygotowane omówienie jednego rozdziału z rekomendowanego podręcznika)

	3. aktywność na zajęciach jest dodatkowo premiowana i pozwala podwyższyć ocenę pozytywną z egzaminu 4. Skala ocen: <0%; 50%) – ocena 2 <50%; 60%) – ocena 3 <60%; 70%) – ocena 3,5 <70%; 80%) – ocena 4 <80%; 90%) – ocena 4,5 <90%; 100%) – ocena 5 >=100% - ocena 5,5
Literatura	Proponowana literatura: 1. Sallins M. „Pierwotne społeczeństwo dobrobytu” 2. Krzemińska A., „Groby, garnki i uczeni” (wybrany fragment) 3. Mauss M., „Szkic o darze” 4. Linton R., Dyfuzja, w: Elementy Teorii socjologicznej, Szacki J. (red.), Warszawa: PWN lub inne wydania 5. Homans G., „Podstawowe procesy społeczne” 6. Straub J., „Tożsamość osobista i zbiorowa. Analiza pojęcia” 7. Wallerstein I., „Nowoczesny system-świat”; Knöbl W., „Teorie, które nie przeminą: nie kończąca się historia teorii modernizacji” 8. Davis J., „Przyczynek do teorii rewolucji” 9. Schutz A., „Społeczna i naukowa interpretacja ludzkiego działania” 10. Glazer N., „Teraz wszyscy jesteśmy multikulturalistami” 11. Therborn G., „Nierówność, która zabija. Jak globalny wzrost nierówności niszczy życie milionów ludzi i jak z nim walczyć” (wybrany fragment) 12. Tett G., „Siła empatii” (wybrany fragment) 13. Leszczyński A., „Eksperymenty na biednych” (wybrany fragment) 14. Kopytoff I., „Kulturowa biografia rzeczy - utowarowienie jako proces” 15. Ortner S. (2004), Pokolenie X. Antropologia w świecie nasyconym mediami, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej – Kontynuacje, E. Nowicka (red.), Warszawa: PWN, s. 420 - 447. Lektura uzupełniająca: 1. Baert P., Carreira da Silva (2010) Teorie społeczne w XX wieku i dzisiaj, Kraków: NOMOS. 2. Elliott A. (2011) Współczesna teoria socjologiczna, Warszawa: PWN
Metody dydaktyczne	konwersatorium problemowe, analiza tekstów naukowych, dyskusja moderowana, studia przypadków, praca indywidualna studentów, elementy pracy zespołowej
Oprogramowanie	-