

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza
Kod przedmiotu	2400-L2PPRZ
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Specjalność (jeśli dotyczy)	Finanse i Rachunkowość Przedsiębiorstw
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	II
Semestr	zimowy
Liczba godzin	30
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	3
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	stacjonarny
Język wykładowy	polski
Wymagania formalne	brak
Założenia wstępne	Student powinien znać podstawowe kategorie kosztów oraz podstawowe sprawozdania finansowe, szczególnie rachunek zysków i strat
Skrócony opis przedmiotu	Konwersatorium rachunkowości zarządczej pozwala studentom zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie analizy kosztów oraz ich wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi. Omawiane zagadnienia obejmują tradycyjne systemy rachunku kosztów, rachunek kosztów działań, analizę kosztów w podejmowaniu decyzji krótkoterminowych i strategicznych, rachunkowość odpowiedzialności oraz ocenę efektywności działań. Studenci poznają także budżetowanie operacyjne dla kontrolowania wyników działalności organizacji oraz koncepcję Strategicznej Karty Wyników w pomiarze wykonania organizacji. Zajęcia obejmują studia przypadków, ćwiczenia praktyczne i analizy finansowe.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Kurs wprowadza studentów w zagadnienia rachunkowości zarządczej, ukazując znaczenie informacji zarządczej w procesie podejmowania decyzji menedżerskich. Celem zajęć jest zrozumienie sposobów wykorzystania koncepcji, metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w planowaniu, kontroli i ocenie działalności organizacji, zarówno na poziomie operacyjnym jak i strategicznym. W kolejnych blokach omawiane będą następujące zagadnienia: • Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji zarządczej: Rola i funkcje rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Źródła danych wykorzystywanych w rachunkowości zarządczej, klasyfikacja kosztów, zasady prezentacji i interpretacji informacji zarządczej (np. informacja istotna). Techniki analityczne w rachunkowości zarządczej.

	• Techniki rachunku kosztów: Rachunek kosztów materiałów, pracy i kosztów pośrednich, kalkulacja kosztów i wyniku ze sprzedaży w oparciu o rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. Metody rachunku kosztów: doliczeniowa, podziałowa. Alternatywne zasady rachunku kosztów i wykorzystanie dla efektywności gospodarowania zasobami, w tym do redukcji kosztów: Activity Based Costing, koszt docelowy, Kaizen Costing. • Analiza kosztów w podejmowaniu decyzji: wykorzystanie kosztów w decyzjach krótkoterminowych i długoterminowych. Analiza koszt–wolumen–zysk (CVP), próg rentowności, margines bezpieczeństwa. Studium przypadku dla podejmowania decyzji operacyjnych z użyciem rachunku kosztów zmiennych. • Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyleń: System rachunku kosztów standardowych. Obliczanie i analiza odchyleń od standardów (materiałowych, płacowych, ogólnych). Uzgodnienie zysku planowanego z rzeczywistym. • Systemy kontroli i rachunkowość odpowiedzialności: Architektura organizacyjna a mechanizmy kontroli. Konstruowanie kontraktów z agentami (np. menedżerami, działami). Centra odpowiedzialności: kosztów, zysku, inwestycji. • Pomiar i ocena efektywności: Przegląd mierników: np. zysk księgowy, ROI, zysk rezydualny, EVA. Systemy oceny wyników menedżerskich: funkcje, wady i zalety. Pomiar efektywności, KPI a cele strategiczne organizacji. Redukcja kosztów i zwiększanie wartości jako cele zarządcze. Monitorowanie wyników i raportowanie efektywności. • Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard): Koncepcja BSC – perspektywa finansowa, oraz perspektywy niefinansowe: klienta, procesów wewnętrznych, rozwoju. Wdrażanie systemu BSC i jego znaczenie dla zarządzania strategicznego. Praktyczne aspekty stosowania BSC – analiza przypadków. • Budżetowanie jako narzędzie planowania i kontroli: Istota, cele i funkcje budżetowania w organizacji. Etapy i metody tworzenia budżetów. Budżetowanie elastyczne i wariantowe. Kontrola budżetowa i raportowanie odchyleń. Aspekty behawioralne budżetowania.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie koncepcje, metody i narzędzia rachunkowości zarządczej; • zna modele rachunku kosztów dla potrzeb podejmowania decyzji zarządczych oraz rozumie w jaki sposób koszty wpływają na efektywność zarządzania jednostkami gospodarczymi; • rozumie proces podejmowania decyzji w oparciu o przeprowadzone kalkulacje i analizy oraz jego implikacje dla organizacji; W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi stosować poznane metody i narzędzia rachunkowości zarządczej oraz uzasadnić ich wybór i ograniczenia ich stosowania; • potrafi analizować wyniki przeprowadzonych kalkulacji, formułować wnioski oraz podejmować na ich podstawie podstawowe decyzje zarządcze; • potrafi analizować praktyczne studia przypadków z zakresu rachunkowości zarządczej, identyfikować problemy oraz proponować adekwatne rozwiązania;

	W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • jest gotów do współpracy i pracy zespołowej podczas analiz studiów przypadków; • wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania oraz dba o samodzielną i uporządkowaną realizację powierzonych zadań;
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	specjalność Finanse i Rachunkowość Przedsiębiorstw: S_W01, S_K01, S_K02
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 3ECTS x 25h = 75h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej zajęcia: 30h (K) 0h (S) konsultacje: 6h (K) 0h (S) zaliczenie: 2h (K) 0h (S) przygotowanie do zajęć: 0h (K) 15h (S) przygotowanie do zaliczenia: 0h (K) 22h (S) Razem: 38h (K) + 37h (S) = 75h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. pracy zespołowej nad opracowaniem i prezentacją wybranego studium przypadku HBS (20%). Ocena obejmuje: dobór i klarowne przedstawienie informacji, sposób prezentacji i zaangażowanie grupy, włączenie elementu dyskusji, umiejętność rozplanowania i dotrzymania czasu oraz stosowanie zasad dobrej prezentacji; 2. aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonywania prac domowych (20%). Aktywność obejmuje przygotowanie do zajęć oraz realizację punktowanych zadań podczas zajęć. Nieobecność lub brak pracy domowej skutkuje utratą punktów przypisanych do tych zajęć lub pracy. 3. przystąpienia do kolokwium końcowego (60%). Punkty ze wszystkich aktywności są sumowane na koniec semestru; 4. Skala ocen: [0%-59%) – ndst [60%-66%) – dst [67%-73%) – dst + [74%-81%) – db [82%-90%) – db+ [91%-100%] – bdb.
Literatura	Literatura obowiązkowa: • Świdarska G. (red), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, tom 1 i 2, Difin, Warszawa, 2003. • Studia przypadków Harvard Business School – ustalane na dany rok akademicki, każdy zespół studentów opracowuje i prezentuje dla pozostałych jeden case HBS, m.in. do wyboru są następujące studia przypadków: Owens & Minor, Inc., Sony Corporation: The Walkman Line, Vyaderm Pharmaceuticals: The EVA Decision, Verizon Communications, Inc.: Implementing a Human Resources Balance Scorecard, Citibank: Performance Evaluation Literatura uzupełniająca (wybrane części): • Sobańska I. (red), Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, 2010. • Kaplan S., Norton D., Strategiczna Karta Wyników, PWN 2002
Metody dydaktyczne	W ramach konwersatorium wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: • Mini- wykład interaktywny z prezentacją multimedialną; • Analiza przypadku (case study HBS) z prezentacją studencką; • Ćwiczenia rachunkowe i analityczne;

	• Dyskusje problemowe
Oprogramowanie	Platforma e-learningowa Moodle służy do przekazywania studentom wszystkich materiałów dydaktycznych (prezentacje, treści i rozwiązania zadań, prace domowe)