

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
Kod przedmiotu	2400-L2PPMA2
Profil studiów	ogólnoakademicki
Stopień studiów	pierwszy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Specjalność (jeśli dotyczy)	Finanse i Rachunkowość Przedsiębiorstw Finanse Publiczne i Podatki
Forma studiów	studia stacjonarne oraz niestacjonarne wieczorowe
Rok studiów	II
Semestr	zimowy, letni
Liczba godzin	60
Forma/typ zajęć	konwersatorium
Punkty ECTS	8
Rodzaj przedmiotu (przedmiot obowiązkowy / kierunkowy do wyboru / fakultatywny / seminarium)	obowiązkowy
Sposób realizacji przedmiotu (stacjonarny / zdalny / kurs internetowy / kurs realizowany metodą blended learning)	Stacjonarny
Język wykładowy	Polski
Wymagania formalne	Brak
Założenia wstępne	Zakłada się, że student zna podstawowe kategorie mikroekonomiczne, w szczególności z obszaru wyboru konsumenta, firmy i struktur rynkowych, a także iż student zna treści omawiane w trakcie kursu „Makroekonomia I”.
Skrócony opis przedmiotu	Kurs stanowi kontynuację kursu „Makroekonomia I”, rozszerzając analizę makroekonomiczną o bardziej zaawansowane modele i narzędzia badawcze. W szczególności podejmuje kwestie wyjaśniania cykli koniunkturalnych, zarówno w oparciu o modele statyczne, jak i dynamiczne. Przedmiotem kursu jest także analiza uwarunkowań i mechanizmów polityki makroekonomicznej (w szczególności pieniężnej i fiskalnej). Istotnym elementem kursu jest przedstawienie mikroekonomicznych podstaw analiz makroekonomicznych, co pozwoli lepiej zrozumieć mechanizmy kształtujące decyzje podmiotów gospodarczych. Kurs uwzględnia również zagadnienia specyficzne dla gospodarki otwartej, w szczególności w odniesieniu do kursu walutowego, determinantów struktury bilansu płatniczego oraz specyfiki polityki makroekonomicznej w warunkach gospodarki otwartej. Kurs dostarcza narzędzi niezbędnych do analizy współczesnych problemów ekonomicznych w skali krajowej i globalnej.
Treści kształcenia dla przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu analizy makroekonomicznej poprzez połączenie elementów makroekonomii w ujęciu zamkniętym i otwartym. Kurs stanowi kontynuację przedmiotu Makroekonomia I. Jego celem jest przedstawienie studentom narzędzi pozwalających analizować zarówno krótkookresowe wahania koniunktury, jak i długookresowe determinanty wzrostu gospodarczego w kontekście rosnących powiązań międzynarodowych.

	Zajęcia rozwijają umiejętność interpretacji zależności między polityką fiskalną, monetarną i kursową oraz oceny ich skuteczności w zróżnicowanych reżimach kursowych i przy różnej mobilności kapitału. W kolejnych blokach omawiane są następujące treści: • krótkookresowa analiza makroekonomiczna i polityka gospodarcza obejmująca w szczególności wprowadzenie do dynamicznego modelu gospodarki (model DAD– SAS), analizę źródeł i skutków szoków popytowych i podażowych oraz mechanizmów dostosowawczych gospodarki w krótkim okresie, skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej w stabilizowaniu koniunktury – model IS–LM w gospodarce zamkniętej i otwartej oraz dyskusję nad zakresem interwencjonizmu i ograniczeniami polityki stabilizacyjnej; • finanse publiczne i polityka fiskalna, w którym podejmowane są takie zagadnienia jak ograniczenie budżetowe rządu i dynamika długu publicznego, relacja między deficytem, stopą procentową i tempem wzrostu gospodarczego, warunki stabilizacji długu w długim okresie, nadwyżka pierwotna i reguły fiskalne, a także empiryczna analiza zadłużenia sektora publicznego w Polsce i krajach UE, a także dyskusje się nad rolą polityki fiskalnej w gospodarce otwartej; • polityka pieniężna i rola banku centralnego, w którym omawiane są cele, instrumenty i strategie polityki monetarnej w warunkach globalizacji finansowej, w szczególności standardowe i niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, mechanizmy transmisji polityki monetarnej, rola oczekiwań inflacyjnych i polityki komunikacyjnej banku centralnego, a także ograniczenia skuteczności polityki pieniężnej w warunkach zróżnicowanych reżimów kursowych; • długookresowy wzrost gospodarczy (model Solowa oraz jego rozszerzenia o kapitał ludzki i postęp technologiczny, dekompozycja źródeł wzrostu i różnice w tempie rozwoju między krajami, rola oszczędności, inwestycji, produktywności i kapitału ludzkiego w kształtowaniu długookresowego dochodu narodowego, zagadnienia konwergencji i pułapki średniego dochodu), • mikropodstawy makroekonomii, w którym podejmowane są przede wszystkim zagadnienia dotyczące zachowań konsumpcyjnych i inwestycyjnych, w tym: znaczenie oczekiwań w kształtowaniu się popytu zagregowanego, modele konsumpcji i inwestycji: hipoteza dochodu permanentnego, teoria cyklu życia, model q-Tobina, zachowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw w warunkach niepewności, rola stopy procentowej i polityki fiskalnej w decyzjach konsumpcyjnych i inwestycyjnych; • makroekonomia gospodarki otwartej (bilans płatniczy i jego struktura – powiązania między rachunkiem obrotów bieżących a finansowym; tożsamość oszczędności i inwestycji w gospodarce otwartej, hipoteza deficytów bliźniaczych; parytety stóp procentowych i siły nabywczej jako teorie kształtowania kursów walutowych, model IS–LM–BP i skuteczność polityki gospodarczej w warunkach różnych reżimów kursowych oraz mobilności kapitału, w tym zasada „niemożliwej triady”; • kryzysy walutowe i unia monetarna, w którym omawiane są w szczególności: modele kryzysów walutowych pierwszej i drugiej generacji (Krugman, Obstfeld), mechanizmy spekulacji, przepływy kapitału i wiarygodność polityki kursowej, koszty i korzyści unii walutowej, teoria optymalnych obszarów walutowych Mundella, konwergencja nominalna i realna w strefie euro.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Po ukończeniu przedmiotu, student: W ZAKRESIE WIEDZY: • zna i rozumie mechanizmy krótkookresowych wahań koniunktury, wpływ zakłóceń popytowych i podażowych na równowagę

	makroekonomiczną oraz skutki polityki fiskalnej i monetarnej w różnych reżimach kursowych; • zna i rozumie długookresowe determinanty wzrostu gospodarczego w ujęciu neoklasycznym oraz ich empiryczne weryfikacje, w tym rolę kapitału fizycznego, ludzkiego, postępu technologicznego i produktywności; • zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki otwartej, w tym relacje między bilansem płatniczym, kursem walutowym i przepływami kapitału, a także znaczenie unii walutowej i ograniczeń polityki gospodarczej w warunkach globalnych powiązań. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi analizować i interpretować zależności między kluczowymi zmiennymi makroekonomicznymi w krótkim i długim okresie, wykorzystując modele teoretyczne (m.in. DAD–SAS, Mundella-Fleminga, Solowa); • potrafi ocenić skutki prowadzenia polityki fiskalnej, monetarnej i kursowej w gospodarce zamkniętej i otwartej oraz zidentyfikować uwarunkowania jej skuteczności; • potrafi posługiwać się danymi empirycznymi i prostymi narzędziami analizy ekonomicznej do wyjaśniania i porównywania zjawisk makroekonomicznych w skali krajowej i międzynarodowej. W ZAKRESIE KOMPETENCJI: • rozumie potrzebę stałego rozwijania wiedzy i umiejętności analitycznych w zakresie makroekonomii, w szczególności w odniesieniu do zmian w gospodarce światowej i polityce makroekonomicznej; • potrafi w sposób krytyczny i odpowiedzialny oceniać działania instytucji publicznych i decyzje polityki gospodarczej, odwołując się do teorii ekonomicznych i danych empirycznych; wykazuje postawę otwartości intelektualnej i gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym środowisku, łącząc analityczne podejście ekonomisty z rozumieniem globalnych uwarunkowań procesów makroekonomicznych.
Powiązanie efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi/specjalnościowym i (oznaczonymi kodami z programu nauczania)	Finanse i Rachunkowość przedsiębiorstw: K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U06, K_K01, K_K03 Finanse publiczne i podatki: K_W01, K_U01, K_K01
Nakład pracy studenta	Szacunkowy nakład pracy studenta: 8ECTS x 25h = 200h (K) - godziny kontaktowe (S) - godziny pracy samodzielnej konwersatorium (zajęcia): 60h (K) 0h (S) egzamin: 4h (K) 0h (S) konsultacje: 32h (K) 0h (S) przygotowanie do konwersatorium: 0h (K) 20h (S) przygotowanie prac semestralnych: 0h (K) 24h (S) praca z materiałami dodatkowymi umieszczanymi na platformie Moodle : 0h (K) 20h (S)

	przygotowanie do kolokwium: 0h (K) 20h (S) przygotowanie do egzaminu: 0h (K) 20h (S) Razem: 96h (K) + 104h (S) = 200h
Metody i kryteria oceniania	Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga: 1. obecności na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności) potwierdzonej aktywnym udziałem w dyskusji i rozwiązywaniu stawianych problemów i zadań, 2. uzyskania min. 50% punktów z dwóch kolokwii odbywających się w trakcie kursu oraz za dwie prace semestralne (w postaci pracy grupowej z prezentacją), 3. uzyskania min. 50% punktów z pisemnego egzaminu końcowego, który składa się pytań otwartych. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie średniej ważonej z punktów z kolokwii i prac grupowych (łącznie waga 40%) oraz egzaminu końcowego (waga 60%). Skala ocen: [0%-50%) – ndst [50%-60%) – dst [60%-70%) – dst + [70%-80%) – db [80%-90%) – db+ [90%-100%) – bdb
Literatura	Literatura obowiązkowa (wybrane rozdziały): • Blanchard O., Makroekonomia, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2016. • Krugman P. R., M. Obstfeld, M. Melitz, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i praktyka, t.2, PWN, 2018. • Brzozowski M., Cieślík A., Przewodnik po zadaniach z makroekonomii, WSiP, Warszawa 2004. Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały): • Mankiw G., Macroeconomics, Macmillan Learning 2022. • Gandolfo G., International Finance and Open-Economy Macroeconomics, Springer 2002; • Dornbusch R., S. Fisher, R. Startz, Macroeconomics, ed.13, New York 2018. • van Marrewijk, Charles, Daniel Ottens, and Stephan Schueller. International economics. Oxford University Press, 2012. • De Grauwe P., Unia walutowa, PWE 2003.
Metody dydaktyczne	• Mini-wykład interaktywny • Ćwiczenia rachunkowe i analityczne • Dyskusja problemowa • Metoda projektów zespołowych • Prezentacja studencka • Analiza źródeł danych • Analiza danych w programach komputerowych. • E-learning / blended learning
Oprogramowanie	MS Excel