

UCHWAŁA NR 12/2026
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK EKONOMICZNYCH
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO
DLA KIERUNKÓW STUDIÓW DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS,
EKONOMIA, EUROPEAN ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY,
FINANSE, INWESTYCJE I RACHUNKOWOŚĆ,
FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, FINANCE, INTERNATIONAL INVESTMENT
AND ACCOUNTING, INFORMATYKA I EKONOMETRIA, INTERNATIONAL
ECONOMICS, QUANTITATIVE FINANCE

z dnia 13 maja 2026 r.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia
na kierunku Informatyka i Ekonometria

Na podstawie § 5 ust.1 pkt 3 Uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186), Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Ekonomicznych dla kierunków studiów Data Science and Business Analytics, ekonomia, European Environmental Economics and Policy, finanse, inwestycje i rachunkowość, finanse i rachunkowość, Finance, International Investment and Accounting, informatyka i ekonometria, International Economics, Quantitative Finance postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się propozycje zmian w programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i Ekonometria.

§ 2

Zmiany w programie studiów przedstawia załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Traci moc Uchwała nr 61/2025 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 29 listopada 2025 roku w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i Ekonometria.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej
Wydziału Nauk Ekonomicznych
Uniwersytetu Warszawskiego
dr Dominika Gadowska-dos Santos

Załącznik

do uchwały nr 12/2026 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ekonomicznych
Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 13 maja 2026 roku

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i Ekonometria

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1	Efekty uczenia się	Aktualizacja kierunkowych efektów uczenia się, a w konsekwencji także i kodów efektów przypisanych do poszczególnych przedmiotów.
2	Seminarium magisterskie	Seminarium dyplomowe A Seminarium dyplomowe B Seminarium dyplomowe C
3	Historia (jeden do wyboru): Historia gospodarcza, Historia myśli ekonomicznej, Demografia, Economic history, History of economic thought, Demography	Uwarunkowania historyczno-społeczne gospodarki (jeden z puli: Historia gospodarcza, Historia myśli ekonomicznej, Demografia, Economic history, History of economic thought, Demography)
4	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla koszyków przedmiotów określone w niejednolity sposób	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla koszyków przedmiotów określone w zunifikowany sposób

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN
1	Korekta efektów uczenia się została przygotowana w następstwie przeglądu efektów na kierunkach prowadzonych przez Wydział Nauk Ekonomicznych. Jej celem jest uspoźnienie ich formy, uwzględnienie uwag nowo powołanego Zespołu ds. Monitorowania i Doskonalenia Efektów Uczenia się na WNE UW – działającego na rzecz wzmocnienia systemowego nadzoru nad efektami na poziomie kierunków i przedmiotów – a także odniesienie się do zalecenia zespołu wizytującego PKA w zakresie ich zgodności z PRK.
2	Korekta opisu treści programowych seminarium dyplomowego tak, aby wyraźnie zróżnicować oczekiwania wobec osób studiujących w każdym semestrze.
3	<p>Proponowana zmiana nazwy koszyka z „Historia” na „Uwarunkowania historyczno-społeczne gospodarki” ma charakter porządkujący i doprecyzowujący, a jej celem jest lepsze odzwierciedlenie rzeczywistego zakresu tematycznego przedmiotów wchodzących w jego skład. Obecna nazwa „Historia” jest nie w pełni adekwatna, ponieważ obejmuje również przedmioty, które nie mieszczą się w klasycznie rozumianej perspektywie historycznej, w szczególności demografię. Demografia jako dyscyplina analizuje struktury i procesy ludnościowe, stanowiące istotny element współczesnych analiz ekonomicznych, ale nie jest przedmiotem stricte historycznym. W konsekwencji obecna nazwa koszyka może być myląca zarówno dla studentów, jak i dla interesariuszy zewnętrznych, sugerując węższy zakres treści niż faktycznie realizowany.</p> <p>Zaproponowana nazwa „Uwarunkowania historyczno-społeczne gospodarki” lepiej oddaje wspólny mianownik dla wszystkich przedmiotów wchodzących w skład koszyka. Podkreśla ona, że celem tej grupy zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą szerokiego kontekstu funkcjonowania gospodarki – obejmującego zarówno jej rozwój historyczny, ewolucję myśli ekonomicznej, jak i uwarunkowania demograficzne i społeczne.</p>
4	Chęć odzwierciedlenia w opisie sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla koszyków przedmiotów tego, że mogą się one różnić w zależności od tego jaki kurs wybierze osoba studiująca. Zakładane bowiem dla koszyka efekty uczenia się mogą być osiągnane w różny sposób i w różny sposób może też następować weryfikacja ich osiągnięcia. Ich konkretyzacja następuje w szczegółowym sylabusie przedmiotu.