

UCHWAŁA NR 19/2024
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK EKONOMICZNYCH
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO
DLA KIERUNKÓW STUDIÓW EKONOMIA, DATA SCIENCE AND BUSINESS
ANALYTICS, FINANCE, INWESTYCJE I RACHUNKOWOŚĆ,
FINANCE I RACHUNKOWOŚĆ, FINANCE, INTERNATIONAL INVESTMENT
AND ACCOUNTING, INFORMATYKA I EKONOMETRIA, INTERNATIONAL ECONOMICS,
QUANTITATIVE FINANCE

z dnia 11 września 2024 r.

w sprawie utworzenia studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym
European Environmental Economics and Policy

Na podstawie § 5 ust.1 pkt 3 Uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186), Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Ekonomicznych postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się utworzenie studiów wspólnych prowadzonych z partnerem zagranicznym European Environmental Economics and Policy organizowanych na Wydziale Nauk Ekonomicznych.

§ 2

Wniosek o utworzenie programu studiów przedstawia załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr Dominika Gadowska–dos Santos
Przewodnicząca Rady Dydaktycznej
Wydziału Nauk Ekonomicznych
Uniwersytetu Warszawskiego

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	European Environmental Economics and Policy
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Environmental Economics and Policy
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimalnie 60 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	51%	Ekonomia i finanse
	Nauki o polityce i administracji	36%	
	Nauki o zarządzaniu i jakości	9%	
	Nauki prawne	4%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W1	W pogłębionym stopniu historię, instytucje, organizację oraz proces decyzyjny w Unii Europejskiej.	P7S_WG
K_W2	Aktualne problemy polityki środowiskowej w UE i związane z nimi dyskusje od poziomu lokalnego po globalny, np. w kontekście kryzysu klimatycznego	P7S_WK

K_W3	Ekonomiczne podstawy dobrobytu w ekonomii środowiskowej	P7S_WK
K_W4	W pogłębionym stopniu teorie i metody ekonomii środowiskowej	P7S_WG
K_W5	W pogłębionym stopniu teorie i metody polityki publicznej	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U1	Opracowywać i podejmować refleksję nad ekonomicznymi mechanizmami regulacyjnymi oraz narzędziami i procesami politycznymi w celu rozwiązania problemów środowiskowych i związanych z nimi kwestii politycznych.	P7S_UW
K_U2	Integrować nowe wyniki badań naukowych z działalnością zawodową lub badawczą na wysokim poziomie akademickim	P7S_UW
K_U3	Oceniać i uzasadniać rekomendacje ekonomiczne i polityczne dotyczące kwestii środowiskowych i zasobów naturalnych.	P7S_UW
K_U4	Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach eksperckich oraz sporach politycznych i politycznych związanych z agendą zrównoważonego rozwoju i zieloną transformacją.	P7S_UK
K_U5	Wybierać i stosować odpowiednie teorie i metody do analizy bieżących problemów środowiskowych oraz komunikować wyniki odpowiednim decydom w kontekście politycznym i instytucjonalnym, wykazując się biegłością językową i znajomością specjalistycznej terminologii.	P7S_UW P7S_UK
K_U6	Systematycznie zbierać i oceniać dowody naukowe w związku z konkretnym wyzwaniem środowiskowym, a następnie streszczać i rozpowszechniać wiedzę istotną dla polityki wśród decydentów, wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K1	Dostrzegania powiązań między różnymi kwestiami środowiskowymi i politycznymi, rozumienia różnic oraz dokonywania kompromisów między możliwymi rozwiązaniami, myślenia i działania w sposób praktyczny i przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K2	Planowania i koordynowania projektów interdyscyplinarnych.	P7S_KO
K_K3	Efektywnej pracy w zespołach lub indywidualnie w wielodyscyplinarnych środowiskach, wykazuje inicjatywę oraz osobistą odpowiedzialność i umiejętności przywódcze w razie potrzeby.	P7S_KR

K_K4	Praktykowania idei uczenia się przez całe życie oraz wykorzystywania zdolności do samodzielnej nauki, aby skutecznie strukturyzować ciągłe procesy uczenia się.	P7S_KK
------	---	--------

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	Egzaminów pisemnych lub ustnych, prac pisemnych, prezentacji i referatów na zajęciach, oceny udziału w dyskusji, pracy dyplomowej.
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	Egzaminów pisemnych lub ustnych, prac pisemnych, prezentacji i referatów na zajęciach, oceny udziału w dyskusji, pracy dyplomowej.
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	Oceny udziału w dyskusji, pracy w grupach, prezentacji i referatów na zajęciach, pracy dyplomowej

M3EP oferuje pięć różnych ścieżek mobilności, z których każda charakteryzuje się konkretną specjalnością, co zapewni studentom bardziej zaawansowane, zindywidualizowane i specjalistyczne profile kompetencji:

1. Uniwersytet w Heidelbergu oferuje dwie ścieżki mobilności:

- Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics),
- Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy),

2. Uniwersytet w Mediolanie oferuje ścieżkę mobilności specjalizującą się w Zmianach Klimatycznych i Ekonomii Energii (Climate Change and Energy Economics),

3. Uniwersytet Karola oferuje ścieżkę mobilności specjalizującą się w Politykach i Instrumentach Politycznych Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition). W ramach tej ścieżki proponowane są dwie opcje:

- Polityka Publiczna na rzecz Zielonej Transformacji (Public Policy for Green Transition),
- Europejska i Globalna Polityka Zielonej Transformacji (European and Global Politics of Green Transition).

Nie są one jednak traktowane jako osobne specjalności.

4. Uniwersytet Warszawski oferuje ścieżkę mobilności specjalizującą się w Ekonomii Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition).

W zależności od ścieżki mobilności program pierwszego roku studiów w Kopenhadze jest dostosowywany w celu zapewnienia progresji, przy jednoczesnym zachowaniu wspólnej podstawy przedmiotów obowiązkowych za 30 punktów ECTS.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności: Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics), RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W1	W pogłębionym stopniu efekty alokacyjne i dystrybucyjne powszechnych instrumentów polityki ekologicznej oraz ich podstawowe mechanizmy, w tym efekty równowagi.	K_W1, K_W2
S1_W2	Zaawansowane instrumenty polityki ekologicznej oraz typowe konteksty ich zastosowania, w tym efekty równowagi.	K_W2, K_W3
S1_W3	Techniki przeprowadzania eksperymentów ekonomicznych i testów wzorcowych do oceny opcji polityki ekologicznej.	K_W4

S1_W4	Różne podejścia do generowania dowodów naukowych wspierających projektowanie polityki ekologicznej.	K_W5
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U1	Przyjąć analityczną perspektywę wobec problemów polityki środowiskowej, kierując się ramami ekonomicznymi i uwzględniając efekty równowagi.	K_U1, K_U3
S1_U2	Projektować, wdrażać i ekonometrycznie oceniać eksperymenty laboratoryjne i internetowe w celu testowania opcji polityki środowiskowej.	K_U2, K_U3
S1_U3	Projektować, planować, wdrażać i ekonometrycznie oceniać eksperymenty polityczne wspierające rozwój polityki środowiskowej.	K_U1, K_U3
S1_U4	Przygotowywać raporty badawcze wysokiej jakości.	K_U2, K_U5
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K1	Podejmowania znaczących decyzji dotyczących skutecznej oceny opcji polityki środowiskowej, uwzględniając efekty równowagi.	K_K1, K_K2
S1_K2	Samodzielnego wytyczenia strategii metodologicznej w celu sprawdzenia bazy dowodowej konkurencyjnych propozycji politycznych.	K_K1, K_K2
S1_K3	Samodzielnej oceny wyników badań, takich jak eksperymenty terenowe i oceny polityk, z uwzględnieniem efektów równowagi, standardów ekonometrycznych i kwestii przyczynowości.	K_K1, K_K3
S1_K4	Planowania i realizacji badań teoretycznie uzasadnionych i opartych na danych empirycznych, mających na celu wsparcie polityki środowiskowej.	K_K2

Nazwa specjalności: Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy), RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W1	W stopniu pogłębionym różnice w podejściach i instrumentach polityki ekologicznej w państwach członkowskich UE	K_W1, K_W2
S2_W2	Technik do prowadzenia porównawczych studiów przypadków oraz analiz ilościowych na poziomie mikro- i makroekonomicznym.	K_W4
S2_W3	Główne kryteria skutecznego oddziaływania polityk, tj. przekazywanie wyników badań praktykom	K_W5
S2_W4	W stopniu pogłębionym różne rodzaje demokracji i autokracji oraz wyjaśnia, jak radzą sobie one z kwestiami środowiskowymi, a także jak demokratyzacja i autokratyzacja wpływają na kształtowanie polityki.	K_W5
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U1	Przyjąć perspektywy teoretyczne, które umożliwiają systematyczne porównanie podejść i narzędzi polityki środowiskowej.	K_U1
S2_U2	Projektować, planować i wdrażać projekty badawcze, które oferują porównawcze wnioski w dwóch wymiarach: I) porównanie między jednostkami (np. państwa członkowskie UE); II) porównanie w czasie.	K_U1, K_U2
S2_U3	Projektować, planować i wdrażać zbieranie oryginalnych danych przy użyciu odpowiednich metod (np. wywiady; ręczne lub automatyczne kodowanie danych tekstowych, dane z ankiety itp.).	K_U1, K_U5
S2_U4	Oceniać hipotezy lub teoretyczne oczekiwania oraz krytycznie oceniać uzyskane wyniki w świetle stanu badań.	K_U2, K_U3

S2_U5	Przygotowywać raporty badawcze i wysokiej jakości dokumenty dotyczące polityk.	K_U3, K_U5, K_U6
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K1	Samodzielnego opracowania podejścia teoretycznego i strategii metodologicznej do porównawczej analizy podejść i narzędzi polityki środowiskowej.	K_K1, K_K2
S2_K2	Planowania i realizacji działań badawczych, w tym zarządzania danymi badawczymi.	K_K2
S2_K3	Oceniania i formułowania niezależnej oceny, na ile uzyskane wyniki empiryczne mają znaczenie w rzeczywistym świecie i jak najlepiej je zaprezentować, aby były atrakcyjne dla praktyków.	K_K1

Nazwa specjalności: Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics), UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W1	W stopniu pogłębionym główne modele teoretyczne i techniki ekonometryczne stosowane w ekonomii zmian klimatycznych.	K_W4
S3_W2	W stopniu pogłębionym zagadnienia związane z energią, korzystając z teorii i metod ekonomicznych	K_W3, K_W4
S3_W3	Podstawowe modele służące do badania globalnych zmian środowiskowych i zrównoważonego rozwoju z perspektywy makroekonomicznej.	K_W3, K_W4
S3_W4	Różnicę między społeczną odpowiedzialnością biznesu a tworzeniem wartości wspólnej w przedsiębiorstwach prywatnych.	K_W2, K_W5
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U1	Zidentyfikować wyzwania związane z energią oraz jego konsekwencje ekonomiczne i zaproponować środki polityczne w celu ich rozwiązania.	K_U1, K_U3, K_U6
S3_U2	Podejść do wyzwania zrównoważonego rozwoju z perspektywy zintegrowanej, wspierając ideę, że złożonością można zarządzać.	K_U3, K_U5
S3_U3	Korzystać z oprogramowania ekonometrycznego do przeprowadzania wnikliwych i spójnych analiz empirycznych opartych na teorii ekonometrii.	K_U5
S3_U4	Rozwinąć analizę zasobów środowiskowych i kompetencji kształtujących konkurencyjność przedsiębiorstw.	K_U1, K_U2
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

S3_K1	Samodzielnego rozwijania wiedzy na temat energii oraz komunikowania analiz ekonomicznych dotyczących energii i zasobów naturalnych.	K_K2, K_K4
S3_K2	Myślenia w sposób multidyscyplinarny, łącząc procesy polityczne, naukowe i ekonomiczne związane z problemami zmiany klimatu i zrównoważonego rozwoju.	K_K2, K_K3
S3_K3	Krytycznej interpretacji wyników szybko rozwijającej się literatury ekonomicznej oceniającej skutki zmiany klimatu i wpływ polityk klimatycznych.	K_K1
S3_K4	Projektowania i zarządzania strategiami środowiskowymi w celu osiągnięcia przewagi konkurencyjnej w oparciu o kwestie środowiskowe.	K_K1, K_K2

Nazwa specjalności: Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition), UNIVERZITA KARLOVA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W1	W pogłębionym stopniu współczesne teorie, zasady i metody stosowane w badaniu polityki publicznej, instytucji UE oraz instytucji globalnych, szczególnie w odniesieniu do zielonej transformacji.	K_W1, K_W2, K_W5
S4_W2	Politykę środowiskową oraz fakty i praktyki związane z zieloną transformacją w kontekstach ekonomicznych, politycznych, administracyjnych i społecznych.	KW_2, K_W3
S4_W3	W pogłębionym stopniu problemy polityki środowiskowej i zielonej transformacji oraz ich konteksty, korzystając z koncepcji i teorii analizy polityki, badań nad procesem politycznym oraz ewaluacji polityki (opcja Środowiskowej Polityki Publicznej).	K_W2, K_W5
S4_W4	W pogłębionym stopniu strukturę instytucjonalną, cele, kompetencje i polityki UE oraz globalnych instytucji środowiskowych, szczególnie w zakresie polityki środowiskowej UE i zielonej transformacji (opcja Europejskiej i Globalnej Polityki Środowiskowej).	K_W1
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U1	Wykorzystywać pojęcia, teorie i dowody pochodzące z badań nad polityką publiczną, Unią Europejską oraz instytucjami międzynarodowymi do krytycznej i kreatywnej analizy problemów, kontekstów i podejmowania decyzji w politykach środowiskowych i zielonej transformacji.	K_U1, K_U3, K_U6

S4_U2	Formułować rozwiązania problemów istniejących w politykach środowiskowych i zielonej transformacji, wykorzystując odpowiednie dowody oparte na dokładnym zbieraniu i analizie danych empirycznych.	K_U3, K_U5, K_U6
S4_U3	Projektować, wdrażać i oceniać polityki środowiskowe i zielonej transformacji, korzystając z odpowiednich danych (opcja Środowiskowej Polityki Publicznej).	K_U3, K_U5, K_U6
S4_U4	Wykorzystywać wiedzę faktograficzną na temat Unii Europejskiej i globalnych instytucji środowiskowych oraz UE do analizy obecnego rozwoju tych instytucji (opcja Europejskiej i Globalnej Polityki Środowiskowej).	K_U1
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K1	Zrozumienia istoty i mechanizmów relacji między instytucjami, ideami i aktorami w zakresie tworzenia polityk środowiskowych i zielonej transformacji.	K_K1
S4_K2	Skutecznego angażowania się w strategię i taktyki komunikacyjne dotyczące kwestii politycznych i zagadnień związanych z politykami środowiskowymi i zielonej transformacji, skierowanych do różnych interesariuszy.	K_K1, K_K3
S4_K3	Aktywnego uczestnictwa w działaniach indywidualnych i zespołowych dotyczących ustalania agendy, formułowania, podejmowania decyzji, wdrażania i oceny polityk środowiskowych i zielonej transformacji (opcja Środowiskowej Polityki Publicznej).	K_K2, K_K3
S4_K4	Identyfikowania kluczowych kwestii i przyczyn problemów związanych z międzyrządową i międzynarodową współpracą w dziedzinie ochrony środowiska oraz rekomendowania ich rozwiązań (opcja Europejskiej i Globalnej Polityki Środowiskowej).	K_K1

Nazwa specjalności: Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition) UNIwersytet Warszawski		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W1	W stopniu pogłębionym mechanizmy ekonomiczne opisane przez współczesne teorie mikro- i makroekonomiczne, które są kluczowe dla projektowania sprawiedliwej transformacji.	K_W4
S5_W2	Koncepcje ekonomiczne i ramy analizy ekonomicznej (np. optymalizacja dobrobytu, polityka fiskalna)	K_W3, K_W4
S5_W3	Różnice między projekcjami modelowymi, prognozami a zachowaniem realnej gospodarki	K_W4
S5_W4	W stopniu pogłębionym potencjalne skutki dystrybucyjne kluczowych polityk klimatycznych w UE.	K_W2
S5_W5	Ograniczenia instytucjonalne we wdrażaniu nowych polityk, w tym rozumie proces podejmowania decyzji na różnych szczeblach administracji publicznej.	K_W1, K_W2
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U1	Korzystać z kluczowych narzędzi analitycznych stosowanych w ocenie polityki z perspektywy ekonomicznej: modeli mikrosymulacyjnych, modeli ekonometrycznych oraz modeli ogólnej równowagi.	K_U3, K_U5
S5_U2	Analizować mocne strony i ograniczenia różnych narzędzi analitycznych (np. mikrosymulacji i modeli ogólnej równowagi) oraz ich wyniki.	K_U5
S5_U3	Wykorzystywać komplementarność narzędzi do stworzenia pełnego obrazu wpływu polityki.	K_U1, K_U4
S5_U4	Komunikować wyniki analizy w sposób skuteczny i zrozumiały.	K_U5, K_U6

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K1	Łączenia teorii ekonomicznej z wynikami różnych modeli analitycznych w celu wypracowania całościowej oceny nowych rozwiązań politycznych na rzecz zielonej i sprawiedliwej transformacji.	K_K1
S5_K2	Oceniania nowych rozwiązań politycznych w różnych wymiarach, w tym ich wpływu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo.	K_K1, K_K2
S5_K3	Krytycznej oceny dowodów przedstawionych w raportach i artykułach dotyczących skutków ekonomicznych związanych z przejściem na gospodarkę niskoemisyjną.	K_K1, K_K3

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność; tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

Semestr/rok studiów: pierwszy (piszemy słownie) KOBENHAVNS UNIVERSITET (UCPH)

Specjalność: Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics)

Semestr: pierwszy, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wprowadzenie do europejskiej środowiskowej ekonomii i polityki (Introduction to European Environmental Economics and Policy)	wykład, debata	28	7,5	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4

Treści programowe	Kurs będzie pełnił rolę wprowadzającego i budującego tożsamość kursu dla studentów, i będzie prowadzony z aktywnym udziałem wszystkich pięciu partnerskich uczelni. W ciągu pierwszych dwóch tygodni kursu obecni będą wszyscy partnerzy, także w celu ogólnego powitania studentów i zapoznania ich z programem M3EP. Kurs zapozna studentów z procesem tworzenia, kształtowania i wdrażania polityk środowiskowych Unii Europejskiej, jak również z różnymi instytucjami zaangażowanymi w opracowywanie i wdrażanie tych polityk. Ponadto studenci zostaną zapoznani z narzędziami i metodami ekonomicznymi, które mogą być używane przy opracowywaniu i ocenie polityk środowiskowych. Kurs uświadomi studentom szeroki zakres istotnych tematycznie zagadnień środowiskowych i w tym kontekście wyjaśni, w jaki sposób różnice w akademickim składzie pięciu różnych ścieżek mobilności będą odzwierciedlane w całym programie. Ma to zapewnić studentom wiedzę i zrozumienie całego programu, a nie tylko ścieżki mobilności, na której się znajdują.				
Analiza polityki publicznej (Analyzing Public Policy)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W5, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4	
Treści programowe	Rządy, zarówno w Danii, jak i w innych krajach, często angażują się w skomplikowane procesy, gdy stawiają czoła problemom pojawiającym się na agendzie politycznej. Sposób, w jaki rządy reagują na problemy polityczne, jest skomplikowany nie tylko dla naukowców, lecz często także dla praktyków. Znalezienie odpowiedzi na wiele pytań wymaga dokładnej analizy. Na przykład, dlaczego rządy uznają niektóre warunki społeczne lub ekonomiczne za problemy polityczne, ignorując jednocześnie inne? Dlaczego politycy przesadnie reagują na niektóre problemy polityczne, a na inne – zbyt pobieżnie? Dlaczego polityka publiczna może być uznawana za sukces i porażkę jednocześnie? Dlaczego różne rządy, stawiając czoła podobnym problemom, rozwiązują je w bardzo różny sposób? Dlaczego niektóre polityki są trudne do reformy, mimo oczywistej potrzeby zmiany? Dlaczego polityki, które były stabilne przez długi czas, stają się nagle przedmiotem żądania ich radykalnych zmian? Dlaczego niektóre reformy polityczne są wycofywane w fazie po ich wprowadzeniu, podczas gdy inne utrzymują się? Kurs wprowadzi i wykorzysta zarówno klasyczne, jak i nowsze koncepcje oraz ramy analityczne, aby wyjaśnić niektóre zjawiska polityczne, które stanowią zagadkę dla studentów polityki publicznej. W pierwszej części kursu uczestnicy zostaną zapoznani z teoretycznymi podejściami do badania podstawowych etapów procesu politycznego oraz omówione zostaną niektóre z nowszych osiągnięć w dyscyplinie badań nad polityką, głównie z perspektywy czasowej. W drugiej części kursu uczestnicy będą stosować teoretyczne koncepcje i ramy analityczne, analizując rzeczywiste przykłady tworzenia polityki. Studenci sami wybierają swój temat i ramy analityczne do swojego zadania. W tym procesie oferowana jest indywidualna opieka mentora przez nauczyciela.				

Ekonomia stosowana lasów i przyrody (Applied Economics of Forest and Nature)	wykład, debata, ćwiczenia	48	7,5	K_W2, K_W3, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs ten to wprowadzenie do ekonomii produkcji biologicznej i inwestycji kapitałowych, koncentruje się na lasach i zasobach naturalnych. Studenci będą zgłębiać zagadnienia ekonomii produkcji oraz teorii inwestycji w kontekście lasów i zasobów naturalnych, w tym podstawy ekonomii lasów i przyrody; dyskontowanie, rachunek inwestycyjny, koszty alternatywne, optymalny wiek rębności w produkcji drewna oraz uwzględnianie wartości rekreacyjnych; wycenę terenów leśnych pod kątem ryzyka zagrożeń dla przetrwania upraw; ekonomię leśną w warunkach niepewności. Kurs obejmie również aspekty ekonomii dobrobytu związane z lasami i zasobami naturalnymi, takie jak ekonomiczna ocena dóbr i usług, które nie są przedmiotem obrotu rynkowego. Studenci będą mieli także możliwość analizy regulacji dotyczących lasów i zasobów naturalnych oraz roli lasów i przyrody w ekonomii dobrobytu. W trakcie kursu trwałość zasobów będzie rozpatrywana pod kątem wykorzystania zasobów odnawialnych. Kluczowym elementem kursu jest obliczanie danych ekonomicznych (głównie przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych, takich jak Excel), ich interpretacja oraz krytyczne odniesienie się do nich.			
przedmioty właściwe dla specjalności Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics) ¹				
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	48	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać jeden kurs z poniższej listy: - Instrumenty polityczne i projektowanie zrównoważonej transformacji (Policy Instruments and Design for Sustainable Transition), - Ekonomia zasobów naturalnych (Natural Resource Economics), - Ekonomika konsumencka i polityka żywnościowa (Consumer Economics and Food Policy), - Efektywność ekonomiczna i benchmarking (Economic Efficiency and Benchmarking), - Zarządzanie konfliktami (Conflict Management), - Zarządzanie środowiskowe w Europie – kurs online (Environmental Management in Europe – online course).			

¹ Uniwersytet w Kopenhadze do wszystkich przedmiotów oferowanych w pierwszym roku przypisał kierunkowe efekty kształcenia, a nie specjalnościowe, niezależnie od tego, czy są to przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności, czy są właściwe dla konkretnej specjalności.

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: drugi, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Europejska środowiskowa ekonomia i polityka w praktyce (European Environmental Economics and Policy in Practice)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji w pracy nad konkretnymi przypadkami i zagadnieniami istotnymi dla Europejskiej Agencji Środowiska, w tym na analizie i podsumowaniu, jak przebiegała praktyczna realizacja postulatów zawartych w wygłoszonym we wrześniu przemówieniu o stanie Unii. Kurs będzie koncentrował się na różnych sposobach, w jakie podmioty i interesariusze mogą używać zdobyte narzędzia i metody do promowania swoich interesów w tworzeniu i wdrażaniu polityk środowiskowych. W odniesieniu do konkretnych bieżących przypadków studenci będą opracowywać i prezentować sprawozdania polityczne. Studenci będą ponadto opracowywać stanowiska w odniesieniu do bieżących spraw, uwzględniając perspektywy konkretnych interesariuszy,			

	dzięki czemu zdobędą doświadczenie w negocjacjach i technikach negocjacyjnych poprzez odgrywanie powierzonych im ról.			
przedmioty właściwe dla specjalności Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics)				
Ekonomia stosowana środowiska i zasobów naturalnych (Applied Environmental and Natural Resource Economics)	praca nad projektami, tutoring.	16	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Celem tego kursu jest umożliwienie integracji i zastosowania wiedzy do konkretnego tematu z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Głównym zadaniem w ramach kursu jest napisanie raportu projektowego skupiającego się na samodzielnie wybranym temacie osadzonym w ekonomii oraz w obszarze ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, opartym na wiedzy zdobytej na poprzednich kursach w ramach studiów magisterskich. Uczestnicy powinni wybrać temat swojego projektu w pierwszym tygodniu kursu. W ramach wprowadzenia do pracy projektowej, w pierwszym tygodniu zajęć prowadzący kurs wygłoszą wykłady na temat pisania projektów z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Tematy powinny mieścić się przede wszystkim w specyficznych dziedzinach ekonomii zasobów naturalnych, metod wyceny ekonomicznej lub analizy kosztów i korzyści. Kluczowym elementem kursu jest ekonomiczne rozumienie i analiza zagadnień związanych z trwałością, takich jak osiąganie zrównoważonych wyników, efektywna regulacja zanieczyszczeń i użytkowania zasobów naturalnych oraz identyfikowanie kosztów i korzyści inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Blok do wyboru (dwa kursy)	wykład, debata, praca w grupach, projekty i inne formy zajęć	minimum 50	15	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać dwa kursy z poniższej listy:: - Metody wyceny ekonomicznej i analiza kosztów i korzyści (Economic Valuation Methods and Cost-Benefit Analysis), - Motywacja i zachowania prośrodowiskowe - Zarządzanie zmianą (Motivation and Pro- Environmental Behavior - Managing Change),			

	- Ekonomia Zmian Klimatu (The Economics of Climate Change), - Motywacje i Regulacje (Incentives and Regulation), - Globalne zarządzanie środowiskiem (Global Environmental Governance).
--	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: trzeci, RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty właściwe dla specjalności Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics)				
Ekonomia środowiska (Environmental Economics)	wykład i ćwiczenia	75	8	S1_W1, S1_W2, S1_W4, S1_U1, S1_K1, S1_K3
Treści programowe	Ten moduł pozwala poznać się na poziomie zaawansowanym z głównymi narzędziami i pojęciami umożliwiającymi konceptualne i analityczne myślenie o ekonomii zanieczyszczeń środowiska oraz globalnego systemu klimatycznego. Kurs rozpoczyna się od wprowadzenia podstawowych ram gospodarki z efektami zewnętrznymi. Następnie wprowadzone zostaną główne instrumenty ekonomiczne polityki środowiskowej, a po nich omówione zostaną główne komplikacje związane z wyborem instrumentów: niedoskonałości informacyjne, zachowania strategiczne oraz			

	wyzwania przestrzenne i czasowe w polityce środowiskowej. Kurs obejmie również główne techniki wyceny dóbr nierynkowych. Po ukończeniu tego kursu studenci będą zaznajomieni ze współczesnym ekonomicznym spojrzeniem na ekonomiczną naturę problemów środowiskowych. Zrozumieją, jak modelować środowisko w ramach modeli ekonomicznych, jak określać instrumenty do rozwiązywania tych problemów oraz jak porównywać ich skuteczność. Studenci rozwiną umiejętność rozumienia, jak konkretne komplikacje stwarzają wyzwania dla decydentów polityki środowiskowej i jak instrumenty ekonomiczne mogą pomóc w ich przewyżczeniu. Studenci zdobędą również podstawową wiedzę na temat współczesnych technik wyceny dóbr nierynkowych jako wkładu do analizy kosztów i korzyści środowiskowych.			
Stosowana analiza równowagi w ekonomii środowiskowej i ekonomii energii (Applied Equilibrium Analysis in Environmental and Energy Economics)	wykład i ćwiczenia	60	8	S1_W1, S1_W2, S1_U1, S1_U3, S1_K1, S1_K3
Treści programowe	Kurs jest wprowadzeniem do metod numerycznych używanych do analizy zagadnień z zakresu ekonomii energii i środowiska. Nacisk położony jest na praktyczne modelowanie ekonomiczne oparte na modelach częściowej i ogólnej równowagi. Kurs przedstawia koncepcje, przesłanki i instrumenty interwencji politycznej na rynkach energii, w tym wprowadza do analizy skutków środowiskowych zużycia energii oraz roli analizy ekonomicznej w projektowaniu polityk mających na celu uwzględnienie środowiskowych efektów zewnętrznych, koncentrując się na zmianach klimatycznych. Studenci zdobędą wiedzę w zakresie pracy z danymi i stosowania ilościowych modeli równowagi ekonomicznej przy użyciu oprogramowania GAMS (General Algebraic Modeling System). Nacisk zostanie położony na następujące modele ekonomiczne: budowa modeli równowagi ekonomicznej z wykorzystaniem problemów mieszanej komplementarności, statyczne i dynamiczne modele równowagi częściowej podaży i popytu na energię oraz modele równowagi ogólnej do badania polityki kontroli dwutlenku węgla opartej na cenie i ilości emisji (podatki węglowe i systemy handlu uprawnieniami do emisji). Aby osiągnąć cele nauczania, kurs łączy wykłady początkowe – zapewniające podstawową wiedzę na temat odpowiednich koncepcji ekonomicznych, modeli i metod numerycznych – z elementami skupiającymi się na zastosowaniu metod ilościowych w ramach projektów grupowych. Celem projektu grupowego jest głębsze zrozumienie narzędzi ilościowych omawianych na wykładach poprzez zastosowanie ich do różnych zagadnień z zakresu ekonomii energii i środowiska.			

Metody eksperymentalne (Experimental Methods)	wykład i ćwiczenia	30	8	S1_W3, S1_W4, S1_U1, S1_U2, S1_U4, S1_K1, S1_K2, S1_K4
Treści programowe	Zajęcia podzielone są na trzy części. Po wprowadzeniu do metod eksperymentalnych w ekonomii, w tym przykładów z różnych obszarów badań ekonomicznych, studenci będą pracować nad własnymi projektami. Ostatnia część poświęcona będzie analizie danych eksperymentalnych. W pierwszej części zajęć studenci będą czytać i dyskutować wybrane publikacje z dziedziny ekonomii eksperymentalnej i behawioralnej, aby krytycznie omówić stosowane metody eksperymentalne oraz znaleźć interesujące pytania badawcze z zakresu ekonomii, psychologii i zachowań. W drugiej części będą musieli opracować wykonalny i oryginalny projekt eksperymentalny, który odpowie na ich pytanie badawcze. Te eksperymenty zostaną przeprowadzone podczas zajęć, a następnie przeanalizowane i zaprezentowane pod koniec semestru na małej konferencji posterowej. Studenci wezmą również udział w eksperymentach swoich kolegów, aby zapewnić wszystkim uczestników eksperymentu oraz omówić, jak wygląda eksperyment z perspektywy uczestnika. Ekonomia eksperymentalna to rozwinięta i nadal rozwijająca się dziedzina w ekonomii i zarządzaniu. Dostarcza metod do testowania przewidywań teoretycznych, badania zachowań ludzkich w specyficznych warunkach ekonomicznych, pomaga w projektowaniu instytucji, doradza w kwestiach polityki oraz poszukuje wzorców i regularności w zachowaniach ekonomicznych. Metody obejmują eksperymenty laboratoryjne, eksperymenty terenowe, eksperymenty ankietowe oraz różne rodzaje pomiarów fizjologicznych. Ten kurs pomoże studentom w zdobyciu gruntownego rozumienia oraz praktycznych umiejętności związanych z metodami eksperymentalnymi: wyborem odpowiednich metod do danego zagadnienia badawczego, projektowaniem dobrych badań, przeprowadzaniem eksperymentów, analizą danych eksperymentalnych, zagadnieniami etycznymi oraz debatą wokół kryzysu replikacyjnego i jego rozwiązań.			
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykład i ćwiczenia	75	6	S1_W3, S1_W4, S1_U1, S1_U2, S1_U3, S1_U4, S1_K1, S1_K2, S1_K4
Treści programowe	Studenci muszą wybrać jeden z dwóch przedmiotów: - Projektowanie eksperymentów terenowych w ekonomii środowiska i rozwoju (Designing Field Experiments in Environmental and Development Economics),			

	- Ekonomia rozwoju II (Development Economics II).
--	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: czwarty, RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wspólne warsztaty dotyczące pracy magisterskiej i perspektyw zatrudnienia (Joint thesis and employment workshop)	warsztat	18	3	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2

Treści programowe	Celem warsztatu dyplomowego jest przede wszystkim umożliwienie studentom prezentacji pomysłów na ich prace dyplomowe oraz uzyskanie opinii od innych studentów i nauczycieli związanych z programem. Dodatkowo, warsztat będzie koncentrował się na ułatwieniu współpracy nad pracami dyplomowymi, w tym na identyfikacji odpowiednich opiekunów naukowych oraz partnerów biznesowych. Warsztat będzie również obejmował komponent bardziej zorientowany na zatrudnienie oraz rozmowy o karierze, na które zaproszone zostaną odpowiednie firmy i organizacje. Interesariusze będą mieli również możliwość uczestniczenia w warsztacie dyplomowym. Z jednej strony obecność interesariuszy umożliwi studentom uzyskanie opinii i komentarzy, które mogą zwiększyć zastosowanie ich badań dyplomowych do rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją interesariusze. Z drugiej strony, zapewni studentom możliwość nawiązania kontaktów i zapoznania się z potencjalnymi ofertami pracy od interesariuszy.				
przedmioty właściwe dla specjalności Zaawansowana Ekonomia Środowiska (Advanced Environmental Economics)					
Warsztat pracy magisterskiej (MSc Thesis workshop)	seminarium		- ²	27	S1_W1, S1_W2, S1_W4, S1_U1, S1_U2, S1_U4, S1_K1, S1_K2, S1_K4
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.				

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

² Uniwersytet w Heidelbergu nie określił liczby godzin zajęć przypisanych do warsztatu pracy magisterskiej, ponieważ godziny te do pewnego stopnia zależą od indywidualnych potrzeb studenta.

Specjalność: Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy)

Semestr: pierwszy, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wprowadzenie do europejskiej środowiskowej ekonomii i polityki (Introduction to European Environmental Economics and Policy)	wykład, debata	28	7,5	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs będzie pełnił rolę wprowadzającego i budującego tożsamość kursu dla studentów, i będzie prowadzony z aktywnym udziałem wszystkich pięciu partnerskich uczelni. W ciągu pierwszych dwóch tygodni kursu obecni będą wszyscy partnerzy, także w celu ogólnego powitania studentów i zapoznania ich z programem M3EP. Kurs zapozna studentów z procesem tworzenia, kształtowania i wdrażania polityk środowiskowych Unii Europejskiej, jak również z różnymi instytucjami zaangażowanymi w opracowywanie i wdrażanie tych polityk. Ponadto studenci zostaną zapoznani z narzędziami i metodami ekonomicznymi, które mogą być używane przy opracowywaniu i ocenie polityk środowiskowych. Kurs uświadomi studentom szeroki zakres istotnych tematycznie zagadnień środowiskowych i w tym kontekście wyjaśni, w jaki sposób różnice w akademickim składzie pięciu różnych ścieżek mobilności będą			

	odzwierciedlane w całym programie. Ma to zapewnić studentom wiedzę i zrozumienie całego programu, a nie tylko ścieżki mobilności, na której się znajdują.			
Analiza polityki publicznej (Analyzing Public Policy)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W5, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Rządy, zarówno w Danii, jak i w innych krajach, często angażują się w skomplikowane procesy, gdy stawiają czoła problemom pojawiającym się na agendzie politycznej. Sposób, w jaki rządy reagują na problemy polityczne, jest skomplikowany nie tylko dla naukowców, lecz często także dla praktyków. Znalezienie odpowiedzi na wiele pytań wymaga dokładnej analizy. Na przykład, dlaczego rządy uznają niektóre warunki społeczne lub ekonomiczne za problemy polityczne, ignorując jednocześnie inne? Dlaczego politycy przesadnie reagują na niektóre problemy polityczne, a na inne – zbyt pobieżnie? Dlaczego polityka publiczna może być uznawana za sukces i porażkę jednocześnie? Dlaczego różne rządy, stawiając czoła podobnym problemom, rozwiązują je w bardzo różny sposób? Dlaczego niektóre polityki są trudne do reformy, mimo oczywistej potrzeby zmiany? Dlaczego polityki, które były stabilne przez długi czas, stają się nagle przedmiotem żądania ich radykalnych zmian? Dlaczego niektóre reformy polityczne są wycofywane w fazie po ich wprowadzeniu, podczas gdy inne utrzymują się? Kurs wprowadzi i wykorzysta zarówno klasyczne, jak i nowsze koncepcje oraz ramy analityczne, aby wyjaśnić niektóre zjawiska polityczne, które stanowią zagadkę dla studentów polityki publicznej. W pierwszej części kursu uczestnicy zostaną zapoznani z teoretycznymi podejściami do badania podstawowych etapów procesu politycznego oraz omówione zostaną niektóre z nowszych osiągnięć w dyscyplinie badań nad polityką, głównie z perspektywy czasowej. W drugiej części kursu uczestnicy będą stosować teoretyczne koncepcje i ramy analityczne, analizując rzeczywiste przykłady tworzenia polityki. Studenci sami wybierają swój temat i ramy analityczne do swojego zadania. W tym procesie oferowana jest indywidualna opieka mentora przez nauczyciela.			
Ekonomia stosowana lasów i przyrody (Applied Economics of Forest and Nature)	wykład, debata, ćwiczenia	48	7,5	K_W2, K_W3, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs ten to wprowadzenie do ekonomii produkcji biologicznej i inwestycji kapitałowych, koncentruje się na lasach i zasobach naturalnych. Studenci będą zgłębiać zagadnienia ekonomii produkcji oraz teorii inwestycji w kontekście lasów i zasobów naturalnych, w tym podstawy ekonomii lasów i przyrody; dyskontowanie, rachunek inwestycyjny,			

	koszty alternatywne, optymalny wiek rębności w produkcji drewna oraz uwzględnianie wartości rekreacyjnych; wycenę terenów leśnych pod kątem ryzyka zagrożeń dla przetrwania upraw; ekonomię leśną w warunkach niepewności. Kurs obejmie również aspekty ekonomii dobrobytu związane z lasami i zasobami naturalnymi, takie jak ekonomiczna ocena dóbr i usług, które nie są przedmiotem obrotu rynkowego. Studenci będą mieli także możliwość analizy regulacji dotyczących lasów i zasobów naturalnych oraz roli lasów i przyrody w ekonomii dobrobytu. W trakcie kursu trwałość zasobów będzie rozpatrywana pod kątem wykorzystania zasobów odnawialnych. Kluczowym elementem kursu jest obliczanie danych ekonomicznych (głównie przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych, takich jak Excel), ich interpretacja oraz krytyczne odniesienie się do nich.			
przedmioty właściwe dla specjalności Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy)				
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	48	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać jeden kurs z poniższej listy: - Instrumenty polityczne i projektowanie zrównoważonej transformacji (Policy Instruments and Design for Sustainable Transition), - Ekonomia zasobów naturalnych (Natural Resource Economics), - Ekonomia konsumentów i polityka żywnościowa (Consumer Economics and Food Policy), - Efektywność ekonomiczna i benchmarking (Economic Efficiency and Benchmarking), - Zarządzanie konfliktami (Conflict Management), - Zarządzanie środowiskowe w Europie – kurs online (Environmental Management in Europe – online course).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: drugi, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Europejska środowiskowa ekonomia i polityka w praktyce (European Environmental Economics and Policy in Practice)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji w pracy nad konkretnymi przypadkami i zagadnieniami istotnymi dla Europejskiej Agencji Środowiska, w tym na analizie i podsumowaniu, jak przebiegała praktyczna realizacja postulatów zawartych w ogłoszonym we wrześniu przemówieniu o stanie Unii. Kurs będzie koncentrował się na różnych sposobach, w jakie podmioty i interesariusze mogą używać zdobyte narzędzia i metody do promowania swoich interesów w tworzeniu i wdrażaniu polityk środowiskowych. W odniesieniu do konkretnych bieżących przypadków studenci będą opracowywać i prezentować sprawozdania polityczne. Studenci będą ponadto opracowywać stanowiska w odniesieniu do bieżących spraw, uwzględniając perspektywy konkretnych interesariuszy, dzięki czemu zdobędą doświadczenie w negocjacjach i technikach negocjacyjnych poprzez odgrywanie powierzonych im ról.			
przedmioty właściwe dla specjalności Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy)				

Sukces i porażka w polityce środowiskowej i klimatycznej (Success and Failure in Environmental and Climate Policy)	wykład, warsztat	30	7,5	K_W1, K_W2, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Kurs ten jest nowatorski w swoim podejściu do badań nad polityką środowiskową i klimatyczną, ponieważ stosuje wielowymiarową koncepcję polityki do omówienia sukcesów i porażek. Literatura dotycząca polityki środowiskowej najczęściej ogranicza się do skupienia na wymiarze programowym, oceniając, czy dana polityka lub narzędzie polityki osiągnie cel. Często pomija się fakt, że tworzenie polityki środowiskowej nie jest technokratycznym przedsięwzięciem, lecz procesem, w którym włączenie i wykluczenie określonych interesów może być kluczowe dla skuteczności polityki. Ponadto, jest to proces, w którym szereg obaw politycznych wpływa na kształtowanie polityki. W ramach kursu studenci wyjdą poza tradycyjne pojęcia sukcesu i porażki w polityce, identyfikując i omawiając okoliczności oraz czynniki wyjaśniające sukcesy i porażki w polityce środowiskowej i klimatycznej. Mogą one dotyczyć procesów ustalania agendy (w tym ukrytych agend) kontekstu instytucjonalnego, projektowania polityki i doboru instrumentów (w tym polityki pozorowanej), integracji polityki (w tym greenwashingu), nieproporcjonalności środków politycznych w stosunku do postrzeganego problemu oraz zdolności politycznych.			
Blok do wyboru (dwa kursy)	wykład, debata, praca w grupach, projekty i inne formy zajęć	Co najmniej 50	15	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać dwa kursy z poniższej listy:: - Metody wyceny ekonomicznej i analiza kosztów i korzyści (Economic Valuation Methods and Cost-Benefit Analysis), - Motywacja i zachowania prośrodowiskowe - Zarządzanie zmianą (Motivation and Pro- Environmental Behavior - Managing Change), - Ekonomia Zmian Klimatu (The Economics of Climate Change), - Motywacje i Regulacje (Incentives and Regulation), - Globalne zarządzanie środowiskiem (Global Environmental Governance). - Prawo UE – środowisko, rolnictwo i żywność (EU Law - Environment, Agriculture & Food), - Integracja Polityki Środowiskowej (Environmental Policy Integration),			

	- Zarządzanie projektem (Project Management).
--	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: trzeci, RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty właściwe dla specjalności Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy)				
Porównawcza polityka środowiskowa (Comparative Environmental Policy)	konwersatorium	30	8	S2_W1, S2_W2, S2_W4, S2_U1, S2_U2, S2_U3, S2_U4, S2_U5, S2_K1, S2_K2
Treści programowe	Polityka środowiskowa obejmuje całość instrumentów politycznych przyjętych w celu rozwiązywania problemów środowiskowych. Chociaż wszystkie instrumenty polityczne można sklasyfikować zgodnie z uniwersalnymi typologiami lub taksonomiami (takimi jak schemat NATO, rozróżniający systemy oparte na węzłach, władzy, skarbie państwa i organizacji), częstotliwość ich użycia i kalibracja tych instrumentów różnią się w zależności od jurysdykcji. Na tym kursie studenci poznają systemy klasyfikacji koncepcyjnej instrumentów polityki środowiskowej oraz ich zastosowanie w państwach członkowskich Unii Europejskiej (UE). Ponadto dowiedzą się o czynnikach wpływających na stosowanie			

	i kalibrację instrumentów polityki środowiskowej, zarówno krajowych (np. preferencje polityczne partii politycznych), jak i międzynarodowych (np. UE lub międzynarodowa współpraca w zakresie ochrony środowiska).			
Metody w porównawczych naukach politycznych (Methods in Comparative Political Science)	konwersatorium	30	8	S2_W2, S2_U2, S2_U3, S2_U4, S2_U5, S2_K2
Treści programowe	Nauki polityczne wykorzystują szereg metod empirycznych do systematycznego porównywania instytucji politycznych (ustrojów), procesów (polityki) oraz wyników (polityk) zarówno w obrębie krajów (np. na poziomie stanów subnarodowych, prowincji czy regionów), jak i między nimi. Te metody empiryczne służą wyjaśnianiu różnic i podobieństw między jednostkami obserwacji. Umożliwiają identyfikację trendów, wzorców i regularności w ramach zestawu jednostek obserwacyjnych. Kurs zapozna studentów z metodami projektowania studiów przypadku ułatwiającymi porównawcze badania empiryczne, takimi jak projekt najbardziej podobnych systemów oraz projekt najbardziej różniących się systemów. Ponadto, studenci poznają techniki statystyczne do analizy porównawczej danych przekrojowych, longitudinalnych lub danych przekrojowo-czasowych.			
Projektowanie i praktyka polityki (Policy Design and Practice)	konwersatorium	30	8	S2_W1, S2_W2, S2_W3, S2_W4, S2_U1, S2_U2, S2_U3, S2_U4, S2_U5, S2_K1, S2_K2, S2_K3
Treści programowe	Teorie polityki generują rozległą wiedzę na temat procesu politycznego w różnych kontekstach. Na tym kursie studenci uczą się, jak przekazywać te ustalenia szerszemu gronu odbiorców. Aby osiągnąć ten cel edukacyjny, studenci najpierw zapoznają się z najbardziej znanymi teoriami procesu politycznego (np. koalicji rzeczniczych). W kolejnym kroku dowiedzą się, jaka jest różnica między naukowcami zajmującymi się polityką, którzy działają jako „pośrednicy wiedzy”, a tymi, którzy są „rzecznikami politycznymi”. Po trzecie, studenci zostaną przeszkoleni w technikach przewycięzania żargonu i niejasności w prezentowaniu swoich ustaleń, aby uczynić je potencjalnie dostępnymi dla szerszej publikacji, a tym samym zwiększyć ich wpływ. Na koniec studenci zostaną zachęcani do krytycznego zastanowienia się nad rolą, jaką badania polityczne i naukowcy zajmujący się polityką odgrywają (mogą odgrywać) w celu wpływania na projektowanie i praktykę polityki publicznej.			

Blok do wyboru (jeden kurs)	konwersatorium	30	6	S2_W1, S2_W2, S2_W4, S2_U1, S2_U2, S2_U4, S2_K1, S2_K2, S2_K3
Treści programowe	Studenci muszą wybrać jeden przedmiot z poniższej listy: - Funkcjonowanie demokracji i autokracji (Performance of Democracies and Autocracies), - Teorie polityki publicznej (Theories of Public Policy), - Sprawiedliwość środowiskowa: porównanie dyskursów, koncepcji i teorii (Environmental Justice: discourses, concepts and theories in comparison), - Międzynarodowa porównawcza polityka klimatyczna (International Comparative Climate Policy) - Porównawcza analiza konfliktu (Comparative Conflict Analysis), - Porównawcza polityka publiczna (Comparative Public Policy).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: czwarty, RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
--	-------------	----------------------------	--------------------	--

przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wspólne warsztaty dotyczące pracy magisterskiej i perspektyw zatrudnienia (Joint thesis and employment workshop)	warsztaty	18	3	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2
Treści programowe	Celem warsztatu dyplomowego jest przede wszystkim umożliwienie studentom prezentacji pomysłów na ich prace dyplomowe oraz uzyskanie opinii od innych studentów i nauczycieli związanych z programem. Dodatkowo, warsztat będzie koncentrował się na ułatwieniu współpracy nad pracami dyplomowymi, w tym na identyfikacji odpowiednich opiekunów naukowych oraz partnerów biznesowych. Warsztat będzie również obejmował komponent bardziej zorientowany na zatrudnienie oraz rozmowy o karierze, na które zaproszone zostaną odpowiednie firmy i organizacje. Interesariusze będą mieli również możliwość uczestniczenia w warsztacie dyplomowym. Z jednej strony obecność interesariuszy umożliwi studentom uzyskanie opinii i komentarzy, które mogą zwiększyć zastosowanie ich badań dyplomowych do rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją interesariusze. Z drugiej strony, zapewni studentom możliwość nawiązania kontaktów i zapoznania się z potencjalnymi ofertami pracy od interesariuszy.			
przedmioty właściwe dla specjalności Porównawcza Polityka Środowiskowa (Comparative Environmental Policy)				
Warsztat pracy magisterskiej (MSc Thesis workshop)	seminarium	_3	27	S2_W1, S2_W2, S2_W4, S2_U1, S2_U2, S2_U4, S2_K1, S2_K2, S2_K3
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania			

³ Uniwersytet w Heidelbergu nie określił liczby godzin zajęć przypisanych do warsztatu pracy magisterskiej, ponieważ godziny te do pewnego stopnia zależą od indywidualnych potrzeb studenta.

	akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.
--	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Specjalność: Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics)

Semestr: pierwszy, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wprowadzenie do europejskiej środowiskowej ekonomii i polityki (Introduction to European Environmental Economics and Policy)	wykład, debata	28	7,5	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs będzie pełnił rolę wprowadzającego i budującego tożsamość kursu dla studentów, i będzie prowadzony z aktywnym udziałem wszystkich pięciu partnerskich uczelni. W ciągu pierwszych dwóch tygodni kursu obecni będą wszyscy partnerzy, także w celu ogólnego powitania studentów i zapoznania ich z programem M3EP. Kurs zapozna studentów z procesem tworzenia, kształtowania i wdrażania polityk środowiskowych Unii Europejskiej, jak również z różnymi instytucjami zaangażowanymi w opracowywanie i wdrażanie tych polityk. Ponadto studenci zostaną zapoznani z narzędziami i metodami ekonomicznymi, które mogą być używane przy opracowywaniu i ocenie polityk środowiskowych. Kurs uświadomi studentom szeroki zakres istotnych tematycznie zagadnień środowiskowych i w tym kontekście wyjaśni, w jaki sposób różnice w akademickim składzie pięciu różnych ścieżek mobilności będą			

	odzwierciedlane w całym programie. Ma to zapewnić studentom wiedzę i zrozumienie całego programu, a nie tylko ścieżki mobilności, na której się znajdują.			
Analiza polityki publicznej (Analyzing Public Policy)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W5, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Rządy, zarówno w Danii, jak i w innych krajach, często angażują się w skomplikowane procesy, gdy stawiają czoła problemom pojawiającym się na agendzie politycznej. Sposób, w jaki rządy reagują na problemy polityczne, jest skomplikowany nie tylko dla naukowców, lecz często także dla praktyków. Znalezienie odpowiedzi na wiele pytań wymaga dokładnej analizy. Na przykład, dlaczego rządy uznają niektóre warunki społeczne lub ekonomiczne za problemy polityczne, ignorując jednocześnie inne? Dlaczego politycy przesadnie reagują na niektóre problemy polityczne, a na inne – zbyt pobieżnie? Dlaczego polityka publiczna może być uznawana za sukces i porażkę jednocześnie? Dlaczego różne rządy, stawiając czoła podobnym problemom, rozwiązują je w bardzo różny sposób? Dlaczego niektóre polityki są trudne do reformy, mimo oczywistej potrzeby zmiany? Dlaczego polityki, które były stabilne przez długi czas, stają się nagle przedmiotem żądania ich radykalnych zmian? Dlaczego niektóre reformy polityczne są wycofywane w fazie po ich wprowadzeniu, podczas gdy inne utrzymują się? Kurs wprowadzi i wykorzysta zarówno klasyczne, jak i nowsze koncepcje oraz ramy analityczne, aby wyjaśnić niektóre zjawiska polityczne, które stanowią zagadkę dla studentów polityki publicznej. W pierwszej części kursu uczestnicy zostaną zapoznani z teoretycznymi podejściami do badania podstawowych etapów procesu politycznego oraz omówione zostaną niektóre z nowszych osiągnięć w dyscyplinie badań nad polityką, głównie z perspektywy czasowej. W drugiej części kursu uczestnicy będą stosować teoretyczne koncepcje i ramy analityczne, analizując rzeczywiste przykłady tworzenia polityki. Studenci sami wybierają swój temat i ramy analityczne do swojego zadania. W tym procesie oferowana jest indywidualna opieka mentora przez nauczyciela.			
Ekonomia stosowana lasów i przyrody (Applied Economics of Forest and Nature)	wykład, debata, ćwiczenia	48	7,5	K_W2, K_W3, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs ten to wprowadzenie do ekonomii produkcji biologicznej i inwestycji kapitałowych, koncentruje się na lasach i zasobach naturalnych. Studenci będą zgłębiać zagadnienia ekonomii produkcji oraz teorii inwestycji w kontekście lasów i zasobów naturalnych, w tym podstawy ekonomii lasów i przyrody; dyskontowanie, rachunek inwestycyjny, koszty alternatywne, optymalny wiek rębności w produkcji drewna oraz uwzględnianie wartości rekreacyjnych; wycenę			

	terenów leśnych pod kątem ryzyka zagrożeń dla przetrwania upraw; ekonomię leśną w warunkach niepewności. Kurs obejmie również aspekty ekonomii dobrobytu związane z lasami i zasobami naturalnymi, takie jak ekonomiczna ocena dóbr i usług, które nie są przedmiotem obrotu rynkowego. Studenci będą mieli także możliwość analizy regulacji dotyczących lasów i zasobów naturalnych oraz roli lasów i przyrody w ekonomii dobrobytu. W trakcie kursu trwałość zasobów będzie rozpatrywana pod kątem wykorzystania zasobów odnawialnych. Kluczowym elementem kursu jest obliczanie danych ekonomicznych (głównie przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych, takich jak Excel), ich interpretacja oraz krytyczne odniesienie się do nich.			
przedmioty właściwe dla specjalności Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics)				
Ekonomia zasobów naturalnych (Natural Resource Economics)	wykład i ćwiczenia	48	7,5	K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U5, K_K4
Treści programowe	Kurs ekonomii zasobów naturalnych dotyczy głównie optymalnego ustalania cen i wydobycia zasobów naturalnych. Przykładami takich zasobów są ropa naftowa, złoto, lasy i zasoby rybne. Istnieją trzy cechy, które odróżniają zasoby naturalne od innych dóbr. Po pierwsze, zasoby naturalne są zarówno dobrami ekonomicznymi, jak i aktywami kapitałowymi. Po drugie, wydobycie i wzrost zasobów odbywa się przez stosunkowo długi okres. Po trzecie, niedoskonała odnawialność zasobów naturalnych oznacza ograniczenia podaży (w przeciwieństwie do konwencjonalnych dóbr, które można odtwarzać w nieskończoność). Te trzy cechy sprawiają, że zasoby naturalne są interesującymi obiektami ekonomicznymi, które zasługują na specjalne podejście analityczne, ponieważ ustalanie cen i wydobycie mają wymiar międzyczasowy. Ze względu na ten wymiar, do analizy zasobów naturalnych muszą być stosowane metody optymalizacji dynamicznej, dlatego kurs rozpoczyna się od wprowadzenia tych metod. Z ekonomicznego punktu widzenia ważne jest rozróżnienie między zasobami nieodnawialnymi (np. ropa naftowa i złoto) a odnawialnymi (np. lasy i rybołówstwo). W trakcie kursu oba rodzaje zasobów są analizowane za pomocą modeli ekonomicznych. Skupiamy się na zmianach cen i wydobycia w czasie przy różnych założeniach dotyczących relacji ekonomicznych charakteryzujących zasoby. Przykłady tych założeń to stały koszt krańcowy, zmienne koszty krańcowe, efekty związane ze stanem zasobów w funkcjach kosztów, doskonała konkurencja, monopol i konkurencja niedoskonała.			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Europejska środowiskowa ekonomia i polityka w praktyce (European Environmental Economics and Policy in Practice)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji w pracy nad konkretnymi przypadkami i zagadnieniami istotnymi dla Europejskiej Agencji Środowiska, w tym na analizie i podsumowaniu, jak przebiegała praktyczna realizacja postulatów zawartych w ogłoszonym we wrześniu przemówieniu o stanie Unii. Kurs będzie koncentrował się na różnych sposobach, w jakie podmioty i interesariusze mogą używać zdobyte narzędzia i metody do promowania swoich interesów w tworzeniu i wdrażaniu polityk środowiskowych. W odniesieniu do konkretnych bieżących przypadków studenci będą opracowywać i prezentować sprawozdania polityczne. Studenci będą ponadto opracowywać stanowiska w odniesieniu do bieżących spraw, uwzględniając perspektywy konkretnych interesariuszy, dzięki czemu zdobędą doświadczenie w negocjacjach i technikach negocjacyjnych poprzez odgrywanie powierzonych im ról.			

przedmioty właściwe dla specjalności Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics)				
Ekonomia stosowana środowiska i zasobów naturalnych (Applied Environmental and Natural Resource Economics)	praca nad projektami, tutoring.	16	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Celem tego kursu jest umożliwienie integracji i zastosowania wiedzy do konkretnego tematu z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Głównym zadaniem w ramach kursu jest napisanie raportu projektowego skupiającego się na samodzielnie wybranym temacie osadzonym w ekonomii oraz w obszarze ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, opartym na wiedzy zdobytej na poprzednich kursach w ramach studiów magisterskich. Uczestnicy powinni wybrać temat swojego projektu w pierwszym tygodniu kursu. W ramach wprowadzenia do pracy projektowej, w pierwszym tygodniu zajęć prowadzący kurs wygłoszą wykłady na temat pisania projektów z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Tematy powinny mieścić się przede wszystkim w specyficznych dziedzinach ekonomii zasobów naturalnych, metod wyceny ekonomicznej lub analizy kosztów i korzyści. Kluczowym elementem kursu jest ekonomiczne rozumienie i analiza zagadnień związanych z trwałością, takich jak osiąganie zrównoważonych wyników, efektywna regulacja zanieczyszczeń i użytkowania zasobów naturalnych oraz identyfikowanie kosztów i korzyści inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Blok do wyboru 1 (jeden kurs)	wykład i ćwiczenia	40	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K4
Treści programowe	Studenci muszą wybrać jeden z dwóch kursów: - Prawo UE – środowisko, rolnictwo i żywność (EU Law - Environment, Agriculture and Food), - Globalne zarządzanie środowiskiem (Global Environmental Governance).			
Blok do wyboru 2 (jeden kurs)	wykład i ćwiczenia, projekty grupowe	40	7,5	K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4

Treści programowe	Studenci muszą wybrać jeden z poniższych kursów: - Zarządzanie projektem (Project Management), - Metody wyceny ekonomicznej i analiza kosztów i korzyści (Economic Valuation Methods and Cost-Benefit Analysis), - Motywacje i regulacje (Incentives and Regulation), - Rozwój biznesu i innowacje (Business Development and Innovation).
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: trzeci, UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty właściwe dla specjalności Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics)				
Ekonomia energii (Energy Economics)	wykład	48	6	S3_W2, S3_U1, S3_K2, S3_K3

Treści programowe	Kurs ten wprowadza zasady ekonomii energii, z naciskiem na zastosowania praktyczne. Obejmuje zarówno teoretyczne, jak i empiryczne perspektywy dotyczące indywidualnego i przemysłowego zapotrzebowania na energię, a także jej podaży i rynków. Kurs obejmuje polityki publiczne wpływające na rynki energetyczne, omawia sektory ropy naftowej, gazu ziemnego, energii elektrycznej, odnawialnych źródeł energii oraz energii jądrowej. Analizuje również podatki energetyczne, regulację cen, deregulację i efektywność energetyczną. Dodatkowo kurs porusza kwestie polityk dotyczących kontroli emisji.			
Ekonomia zmian klimatycznych i globalnych (Global and Climate Change Economics)	wykład i ćwiczenia	48	6	S3_W1, S3_K3
Treści programowe	Kurs ten stanowi kompendium poglądów ekonomistów na temat zmian klimatycznych. Zasady ekonomiczne i ekonometryczne zostaną wykorzystane do analizy problemów związanych ze zmianami klimatu. Oprócz zastosowania zaawansowanych koncepcji mikroekonomii do analizy polityk klimatycznych, jak w standardowym kursie ekonomii środowiskowej, kurs wprowadzi podstawowe narzędzia modelowania klimatycznego oraz główne kwestie ekonometryczne związane z szacowaniem wpływu zmian klimatycznych na zmienne społeczno-ekonomiczne. Na koniec, międzynarodowy wymiar polityk klimatycznych zostanie przeanalizowany przy użyciu teorii gier oraz gier symulacyjnych prowadzonych na zajęciach. Wymagany jest aktywny udział studentów (grupowe prezentacje i wspólne dyskusje na temat głównych debat dotyczących polityk klimatycznych).			
FEEM Ekonomia zmian klimatu i energii (FEEM Climate Change and Energy Economics)	grupa czytelnicza	48	3	S3_W1, S3_W2, S3_W3, S3_U1, S3_U2, S3_U3, S3_K1, S3_K2, S3_K3
Treści programowe	Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM) to włoska instytucja badawcza non-profit, koncentrująca się na zrównoważonym rozwoju i globalnych badaniach ekonomicznych, szczególnie w dziedzinach energii, zmian klimatycznych i ekonomii środowiskowej. Celem FEEM jest dostarczanie wysokiej jakości badań i doradztwa politycznego, aby promować zrównoważony rozwój i stawiać czoła globalnym wyzwaniom poprzez interdyscyplinarne badania. Ten kurs w formie grupy czytelniczej pozwala zgłębiać najnowszą wiedzę z zakresu ekonomii energetycznej i zmian klimatycznych, i angażować się w analizy badań autorstwa czołowych ekspertów w tej dziedzinie. Studenci będą krytycznie analizować najnowsze badania, pogłębiając zrozumienie poprzez interaktywne dyskusje. Kurs kładzie nacisk na naukę w formie peer-to-peer i zachęca studentów do wymiany spostrzeżeń, kwestionowania pomysłów oraz wspólnego eksplorowania złożonych tematów. Poprzez aktywne uczestnictwo, studenci rozwiną swoje umiejętności analityczne i poszerzą wiedzę na temat współczesnych zagadnień w dziedzinie ekonomii energii i klimatu.			

Przygotowanie pracy dyplomowej (Thesis preparatory stage)	seminarium, praca indywidualna	12	3	S3_W1, S3_W2, S3_W3, S3_W4, S3_U1, S3_U2, S3_U3, S3_U4, S3_K1, S3_K2, S3_K3, S3_K4
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.			
Blok do wyboru (przynajmniej dwa kursy)	wykład, konwersatorium, ćwiczenia	minimum 80	Minimum 12	S3_W1, S3_W2, S3_W3, S3_U1, S3_U2, S3_U3, S3_K1, S3_K2, S3_K3
Treści programowe	Studenci wybierają kursy za minimum 12 ECTS, albo w trzecim, albo w czwartym semestrze, z poniższej listy: - Umiejętności językowe (Language Skills) (3 ECTS), - Szeregi czasowe i prognozowanie (Time Series and Forecasting) (6 ECTS), - Marketing żywności i zachowania konsumentów (Food Marketing and Consumer Behavior) (6 ECTS), - Łańcuchy żywności w globalnej gospodarce (Food Chain in the Global Market) (6 ECTS), - Stosowana ekonomia środowiska i zasobów (Applied Environmental and Resource Economics) (6 ECTS), - Zarządzanie środowiskowe (Environmental Management) (6 ECTS), - Empiryczne metody oceny ekonomii i polityki (Empirical Methods for Economics and Policy Evaluation) (6 ECTS), - Statystyka I ekonometria (Statistics and Econometrics) (9 ECTS), - Międzynarodowe rynki i polityki rolno-spożywcze (International Agrifood Markets and Policies) (7 ECTS), - Historia gospodarcza (Economic History) (6 ECTS).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: czwarty, UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wspólne warsztaty dotyczące pracy magisterskiej i perspektyw zatrudnienia (Joint thesis and employment workshop)	warsztaty	18	3	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2
Treści programowe	Celem warsztatu dyplomowego jest przede wszystkim umożliwienie studentom prezentacji pomysłów na ich prace dyplomowe oraz uzyskanie opinii od innych studentów i nauczycieli związanych z programem. Dodatkowo, warsztat będzie koncentrował się na ułatwieniu współpracy nad pracami dyplomowymi, w tym na identyfikacji odpowiednich opiekunów naukowych oraz partnerów biznesowych. Warsztat będzie również obejmował komponent bardziej zorientowany na zatrudnienie oraz rozmowy o karierze, na które zaproszone zostaną odpowiednie firmy i organizacje. Interesariusze będą mieli również możliwość uczestniczenia w warsztacie dyplomowym. Z jednej strony obecność interesariuszy umożliwi studentom uzyskanie opinii i komentarzy, które mogą zwiększyć zastosowanie ich badań dyplomowych do rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją interesariusze. Z drugiej strony, zapewni studentom możliwość nawiązania kontaktów i zapoznania się z potencjalnymi ofertami pracy od interesariuszy.			
przedmioty właściwe dla specjalności Zmiany Klimatyczne i Ekonomia Energii (Climate Change and Energy Economics)				

Zrównoważony rozwój (Sustainable Development)	wykład	48	6	S3_W3, S3_U2, S3_K3
Treści programowe	Celem kursu jest zapewnienie studentom przeglądu zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem z perspektywy środowiskowej, społecznej i ekonomicznej. Kurs rozpoczyna się od omówienia zasad i praktyk zrównoważonego rozwoju, podkreśla wzajemne powiązania tych trzech perspektyw. Studenci będą analizować kluczowe problemy środowiskowe oraz ich społeczne i ekonomiczne implikacje, zdobywając całościowe rozumienie pojęcia zrównoważonego rozwoju. W drugiej części kursu studenci zagłębią się w modele makroekonomiczne używane do analizy zmian klimatycznych. Dodatkowo, kurs obejmie scenariusze transformacji energetycznej, wyposażając studentów w narzędzia umożliwiające rozumienie i rozwiązywanie złożonych wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem.			
Praca magisterska (MSc Thesis)	seminarium, praca indywidualna	-	21	S3_W1, S3_W2, S3_W3, S3_W4, S3_U1, S3_U2, S3_U3, S3_U4, S3_K1, S3_K2, S3_K3, S3_K4
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Specjalność: Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition)

Semestr: pierwszy, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wprowadzenie do europejskiej środowiskowej ekonomii i polityki (Introduction to European Environmental Economics and Policy)	wykład, debata	28	7,5	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs będzie pełnił rolę wprowadzającego i budującego tożsamość kursu dla studentów, i będzie prowadzony z aktywnym udziałem wszystkich pięciu partnerskich uczelni. W ciągu pierwszych dwóch tygodni kursu obecni będą wszyscy partnerzy, także w celu ogólnego powitania studentów i zapoznania ich z programem M3EP. Kurs zapozna studentów z procesem tworzenia, kształtowania i wdrażania polityk środowiskowych Unii Europejskiej, jak również z różnymi instytucjami zaangażowanymi w opracowywanie i wdrażanie tych polityk. Ponadto studenci zostaną zapoznani z narzędziami i metodami ekonomicznymi, które mogą być używane przy opracowywaniu i ocenie polityk środowiskowych. Kurs uświadomi studentom szeroki zakres istotnych tematycznie zagadnień środowiskowych i w tym kontekście wyjaśni, w jaki sposób różnice w akademickim składzie pięciu różnych ścieżek mobilności będą			

	odzwierciedlane w całym programie. Ma to zapewnić studentom wiedzę i zrozumienie całego programu, a nie tylko ścieżki mobilności, na której się znajdują.			
Analiza polityki publicznej (Analyzing Public Policy)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W5, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Rządy, zarówno w Danii, jak i w innych krajach, często angażują się w skomplikowane procesy, gdy stawiają czoła problemom pojawiającym się na agendzie politycznej. Sposób, w jaki rządy reagują na problemy polityczne, jest skomplikowany nie tylko dla naukowców, lecz często także dla praktyków. Znalezienie odpowiedzi na wiele pytań wymaga dokładnej analizy. Na przykład, dlaczego rządy uznają niektóre warunki społeczne lub ekonomiczne za problemy polityczne, ignorując jednocześnie inne? Dlaczego politycy przesadnie reagują na niektóre problemy polityczne, a na inne – zbyt pobieżnie? Dlaczego polityka publiczna może być uznawana za sukces i porażkę jednocześnie? Dlaczego różne rządy, stawiając czoła podobnym problemom, rozwiązują je w bardzo różny sposób? Dlaczego niektóre polityki są trudne do reformy, mimo oczywistej potrzeby zmiany? Dlaczego polityki, które były stabilne przez długi czas, stają się nagle przedmiotem żądania ich radykalnych zmian? Dlaczego niektóre reformy polityczne są wycofywane w fazie po ich wprowadzeniu, podczas gdy inne utrzymują się? Kurs wprowadzi i wykorzysta zarówno klasyczne, jak i nowsze koncepcje oraz ramy analityczne, aby wyjaśnić niektóre zjawiska polityczne, które stanowią zagadkę dla studentów polityki publicznej. W pierwszej części kursu uczestnicy zostaną zapoznani z teoretycznymi podejściami do badania podstawowych etapów procesu politycznego oraz omówione zostaną niektóre z nowszych osiągnięć w dyscyplinie badań nad polityką, głównie z perspektywy czasowej. W drugiej części kursu uczestnicy będą stosować teoretyczne koncepcje i ramy analityczne, analizując rzeczywiste przykłady tworzenia polityki. Studenci sami wybierają swój temat i ramy analityczne do swojego zadania. W tym procesie oferowana jest indywidualna opieka mentora przez nauczyciela.			
Ekonomia stosowana lasów i przyrody (Applied Economics of Forest and Nature)	wykład, debata, ćwiczenia	48	7,5	K_W2, K_W3, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs ten to wprowadzenie do ekonomii produkcji biologicznej i inwestycji kapitałowych, koncentruje się na lasach i zasobach naturalnych. Studenci będą zgłębiać zagadnienia ekonomii produkcji oraz teorii inwestycji w kontekście lasów i zasobów naturalnych, w tym podstawy ekonomii lasów i przyrody; dyskontowanie, rachunek inwestycyjny, koszty alternatywne, optymalny wiek rębności w produkcji drewna oraz uwzględnianie wartości rekreacyjnych; wycenę			

	terenów leśnych pod kątem ryzyka zagrożeń dla przetrwania upraw; ekonomię leśną w warunkach niepewności. Kurs obejmie również aspekty ekonomii dobrobytu związane z lasami i zasobami naturalnymi, takie jak ekonomiczna ocena dóbr i usług, które nie są przedmiotem obrotu rynkowego. Studenci będą mieli także możliwość analizy regulacji dotyczących lasów i zasobów naturalnych oraz roli lasów i przyrody w ekonomii dobrobytu. W trakcie kursu trwałość zasobów będzie rozpatrywana pod kątem wykorzystania zasobów odnawialnych. Kluczowym elementem kursu jest obliczanie danych ekonomicznych (głównie przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych, takich jak Excel), ich interpretacja oraz krytyczne odniesienie się do nich.			
przedmioty właściwe dla specjalności Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition)				
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	48	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać jeden kurs z poniższej listy: - Instrumenty polityczne i projektowanie zrównoważonej transformacji (Policy Instruments and Design for Sustainable Transition), - Zarządzanie konfliktami (Conflict Management), - Partycypacyjne zarządzanie zasobami naturalnymi (Participatory Natural Resource Governance).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: drugi, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Europejska środowiskowa ekonomia i polityka w praktyce (European Environmental Economics and Policy in Practice)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji w pracy nad konkretnymi przypadkami i zagadnieniami istotnymi dla Europejskiej Agencji Środowiska, w tym na analizie i podsumowaniu, jak przebiegała praktyczna realizacja postulatów zawartych w ogłoszonym we wrześniu przemówieniu o stanie Unii. Kurs będzie koncentrował się na różnych sposobach, w jakie podmioty i interesariusze mogą używać zdobyte narzędzia i metody do promowania swoich interesów w tworzeniu i wdrażaniu polityk środowiskowych. W odniesieniu do konkretnych bieżących przypadków studenci będą opracowywać i prezentować sprawozdania polityczne. Studenci będą ponadto opracowywać stanowiska w odniesieniu do bieżących spraw, uwzględniając perspektywy konkretnych interesariuszy, dzięki czemu zdobędą doświadczenie w negocjacjach i technikach negocjacyjnych poprzez odgrywanie powierzonych im ról.			
przedmioty właściwe dla specjalności Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition)				

Sukces i porażka w polityce środowiskowej i klimatycznej (Success and Failure in Environmental and Climate Policy)	wykład, warsztat	30	7,5	K_W1, K_W2, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Kurs ten jest nowatorski w swoim podejściu do badań nad polityką środowiskową i klimatyczną, ponieważ stosuje wielowymiarową koncepcję polityki do omówienia sukcesów i porażek. Literatura dotycząca polityki środowiskowej najczęściej ogranicza się do skupienia na wymiarze programowym, oceniając, czy dana polityka lub narzędzie polityki osiągnie cel. Często pomija się fakt, że tworzenie polityki środowiskowej nie jest technokratycznym przedsięwzięciem, lecz procesem, w którym włączenie i wykluczenie określonych interesów może być kluczowe dla skuteczności polityki. Ponadto, jest to proces, w którym szereg obaw politycznych wpływa na kształtowanie polityki. W ramach kursu studenci wyjdą poza tradycyjne pojęcia sukcesu i porażki w polityce, identyfikując i omawiając okoliczności oraz czynniki wyjaśniające sukcesy i porażki w polityce środowiskowej i klimatycznej. Mogą one dotyczyć procesów ustalania agendy (w tym ukrytych agend) kontekstu instytucjonalnego, projektowania polityki i doboru instrumentów (w tym polityki pozorowanej), integracji polityki (w tym greenwashingu), nieproporcjonalności środków politycznych w stosunku do postrzeganego problemu oraz zdolności politycznych.			
Blok do wyboru (dwa kursy)	wykład, debata, praca w grupach, projekty i inne formy zajęć	minimum 50	15	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać dwa kursy z poniższej listy:: - Integracja Polityki Środowiskowej (Environmental Policy Integration), - Globalne zarządzanie środowiskiem (Global Environmental Governance), - Prawo UE – środowisko, rolnictwo i żywność (EU Law - Environment, Agriculture & Food), - Zarządzanie projektem (Project Management), - Motywacja i zachowania prośrodowiskowe - Zarządzanie zmianą (Motivation and Pro- Environmental Behavior - Managing Change).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: trzeci, UNIVERZITA KARLOVA

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty właściwe dla specjalności Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition)				
Seminarium pracy magisterskiej I (MA Thesis Diploma seminar I)	seminarium, praca indywidualna	-	15	S4_U1, S4_U2, S4_U3, S4_U4, S4_K1, S4_K2, S4_K3, S4_K4
Treści programowe	Seminarium pracy magisterskiej I przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej. Koncentruje się na przygotowaniu projektu pracy dyplomowej i na projekcie badawczym. Łączy w sobie indywidualne konsultacje studenta z promotorem oraz wspólną prezentację podczas seminarium projektu pracy dyplomowej i projektu badawczego w celu uzyskania informacji zwrotnej. Studenci otrzymają porady w zakresie formułowania pytań badawczych i opracowania opisu projektu do pracy dyplomowej. Otrzymają wiedzę na temat narzędzi do gromadzenia informacji, literatury i zyskają doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. W pracy dyplomowej student musi wykazać się umiejętnością samodzielnej pracy zgodnie ze standardami akademickimi, znajomością i zrozumieniem odpowiedniej literatury naukowej oraz umiejętnością analizy badanego zagadnienia.			

	Studenci będą prezentować i komentować swoje projekty dyplomowe i badawcze, modyfikować je pod wpływem opinii promotora, innych studentów i wykładowców, zanim zostaną przekazane do ostatecznego zatwierdzenia. Harmonogram konsultacji ustalany jest indywidualnie.			
Analiza polityki na rzecz zielonej transformacji (Policy Analysis for a Green Transition)	wykład i ćwiczenia	30	9	S4_W1, S4_W2, S4_W3, S4_U1, S4_U2, S4_U3, S4_K1, S4_K2, S4_K3
Treści programowe	Ten kurs ma na celu pomóc studentom nauczyć się, jak identyfikować problemy związane z polityką publiczną oraz jak przygotować, zaprojektować i wybrać środki lub programy polityki publicznej w celu ich złagodzenia lub rozwiązania. Kurs będzie koncentrował się głównie na podejściach i metodach analitycznych, które mają na celu kierowanie projektowaniem polityki i strukturyzowaniem wyboru polityki. Studenci będą doskonalić umiejętności pracy w zespole, analizy problemów politycznych oraz opracowywania zwięzłych raportów zawierających ich ustalenia i rekomendacje. Analiza polityki to sztuka, rzemiosło i nauka dostarczania porad dotyczących rozwiązywania problemów menedżerom w sektorze publicznym, decydentom politycznym lub obywatelom. Analiza polityki wymaga kilku odrębnych zestawów umiejętności: technicznego zrozumienia narzędzi analitycznych, zrozumienia kontekstu politycznego oraz umiejętności tworzenia i komunikowania praktycznych porad. Głównym celem kursu jest zwiększenie zdolności studentów do identyfikowania, analizowania i oceniania problemów i wariantów polityk, a ostatecznie do tworzenia argumentów na rzecz alternatywnych polityk.			
Blok do wyboru (przynajmniej dwa kursy)	wykłady, konwersatoria, praktyki	60	minimum 13	S4_W1, S4_W2, S4_W3, S4_W4, S4_U1, S4_U2, S4_U3, S4_U3, S4_K1, S4_K2, S4_K3, S4_K3
Treści programowe	Studenci wybierają przedmioty za minimum 13 ECTS, albo w semestrze 3, albo w semestrze 4. Istnieją dwie grupy przedmiotów do wyboru. Grupa A składa się z następujących kursów: - Wprowadzenie do ewaluacji programów (Introduction to Program Evaluation) (5 ECTS), - Badania ewaluacyjne (Evaluation Research) (8 ECTS), - Ekonomia publiczna (Public Economics) (8 ECTS), - Administracja publiczna (Public Administration) (8 ECTS), - Projektowanie Polityki Środowiskowej (Designing Environmental Policy) (8 ECTS), - Praktyki (Internship) (4 ECTS).			

	Grupa B składa się z następujących kursów: - Instytucje UE i podejmowanie decyzji (EU Institutions and Decision-making) (4 ECTS), - Stosunki międzyinstytucjonalne: instytucje europejskie a instytucje krajowe (Inter-Institutional Relations: European vs Domestic Institutions) (4 ECTS), - Zarządzanie w UE I na świecie (EU and Global Governance) (4 ECTS), - Globalne polityki środowiskowe (Global Environmental Politics) (6 ECTS), - Instytucje międzynarodowe (International Institutions) (6 ECTS), - Praktyki (Internship) (4 ECTS). Studenci opcji „Polityka publiczna na rzecz zielonej transformacji” będą musieli wybrać przedmioty za co najmniej 9 ECTS z grupy A i za co najmniej 4 ECTS z grupy B. Studenci opcji „Europejska i globalna polityka zielonej transformacji” będą musieli wybrać przedmioty za minimum 5 ECTS z grupy A i za minimum 8 ECTS z grupy B.
--	---

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: czwarty, UNIVERZITA KARLOVA

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				

Wspólne warsztaty dotyczące pracy magisterskiej i perspektyw zatrudnienia (Joint thesis and employment workshop)	warsztat	18	3	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2
Treści programowe	Celem warsztatu dyplomowego jest przede wszystkim umożliwienie studentom prezentacji pomysłów na ich prace dyplomowe oraz uzyskanie opinii od innych studentów i nauczycieli związanych z programem. Dodatkowo, warsztat będzie koncentrował się na ułatwieniu współpracy nad pracami dyplomowymi, w tym na identyfikacji odpowiednich opiekunów naukowych oraz partnerów biznesowych. Warsztat będzie również obejmował komponent bardziej zorientowany na zatrudnienie oraz rozmowy o karierze, na które zaproszone zostaną odpowiednie firmy i organizacje. Interesariusze będą mieli również możliwość uczestniczenia w warsztacie dyplomowym. Z jednej strony obecność interesariuszy umożliwi studentom uzyskanie opinii i komentarzy, które mogą zwiększyć zastosowanie ich badań dyplomowych do rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją interesariusze. Z drugiej strony, zapewni studentom możliwość nawiązania kontaktów i zapoznania się z potencjalnymi ofertami pracy od interesariuszy.			
przedmioty właściwe dla specjalności Polityka i Instrumenty Polityczne Zielonej Transformacji (Policies and Politics of the Green Transition)				
Opcja Polityka Publiczna na rzecz Zielonej Transformacji: Zrozumienie procesów politycznych w kontekście zmian klimatu (Understanding the Policy Process in the Context of Climate Change)	konwersatorium	30	8	S4_W1, S4_W2, S4_W3, S4_U1, S4_U2, S4_U3, S4_K1, S4_K2, S4_K3
Treści programowe	Kurs zorientowany na projekty ma na celu pogłębienie zrozumienia procesu politycznego w kontekście rządów demokratycznych. Kurs łączy teoretyczne myślenie o procesie politycznym z praktycznym zastosowaniem w kontekście zielonej transformacji. Kurs dotyczy interakcji wymiarów politycznych rządów demokratycznych dotyczących ustroju (instytucje, system polityczny, demokracja, idee, język) i polityki (interakcja aktorów zbiorowych i indywidualnych) z procesem politycznym. Powiązanie to ilustruje bardziej szczegółowe badanie kilku ram procesów politycznych (heurystyki etapowe, IADF, NPF, ACF i MSF) i ich zastosowanie w praktyce przy użyciu studiów przypadków związanych z zieloną transformacją. Z praktycznego punktu widzenia kurs ma na celu umożliwienie			

	studentom przeniesienia ustaleń teoretycznych do praktyki i z powrotem oraz zaangażowanie ich w krytyczne myślenie, argumentację i studiowanie zagadnień polityki publicznej.			
Opcja Europejska i Globalna Polityka Zielonej Transformacji: Unia Europejska (European Union)	wykład	30	8	S4_W1, S4_W2, S4_W4, S4_U1, S4_U2, S4_U4, S4_K1, S4_K2, S4_K4
Treści programowe	Kurs zapewnia ramy analityczne do studiowania historii integracji europejskiej, instytucji UE, procesów decyzyjnych i polityk, oraz ich teoretycznego zrozumienia. Kurs składa się z wykładów z lekturami obowiązkowymi dla poszczególnych zajęć. Lektury obejmują dokumenty UE, zestawienia najważniejszych informacji i artykuły akademickie oparte na teorii. Dlatego studenci jednocześnie rozwijają wiedzę faktograficzną na temat historii integracji europejskiej, instytucji UE, procesów decyzyjnych i polityk, oraz ich teoretyczne uzasadnienie. Seminary skupiają się na konkretnych obszarach tematycznych, budując w ten sposób głębszą wiedzę na temat wybranych zagadnień.			
Seminarium pracy magisterskiej II (MA Thesis Diploma seminar II)	seminarium, praca indywidualna	-	12	S4_U1, S4_U2, S4_U3, S4_U4, S4_K1, S4_K2, S4_K3, S4_K4
Treści programowe	Seminarium pracy magisterskiej II zapewnia wsparcie dla studentów przy pisaniu własnej pracy dyplomowej. Koncentruje się na rozwinięciu i ukończeniu pracy dyplomowej. Łączy w sobie indywidualne konsultacje studenta z promotorem oraz wspólną prezentację podczas seminarium wstępnych wyników i końcowej wersji pracy w celu uzyskania informacji zwrotnej. Głównym celem kursu jest ukończenie pracy dyplomowej i przygotowanie się do jej pomyślnej obrony. W pracy dyplomowej student musi wykazać się umiejętnością samodzielnej pracy zgodnie ze standardami akademickimi, znajomością i zrozumieniem odpowiedniej literatury naukowej oraz umiejętnością analizy badanego zagadnienia. Studenci będą prezentować i komentować wzajemne ustalenia wstępne i końcowe, a następnie korygować je zgodnie z opiniami promotora, innych studentów i wykładowców. Harmonogram konsultacji ustalany jest indywidualnie.			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Specjalność: Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition)

Semestr: pierwszy, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wprowadzenie do europejskiej środowiskowej ekonomii i polityki (Introduction to European Environmental Economics and Policy)	wykład, debata	28	7,5	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs będzie pełnił rolę wprowadzającego i budującego tożsamość kursu dla studentów, i będzie prowadzony z aktywnym udziałem wszystkich pięciu partnerskich uczelni. W ciągu pierwszych dwóch tygodni kursu obecni będą wszyscy partnerzy, także w celu ogólnego powitania studentów i zapoznania ich z programem M3EP. Kurs zapozna studentów z procesem tworzenia, kształtowania i wdrażania polityk środowiskowych Unii Europejskiej, jak również z różnymi instytucjami zaangażowanymi w opracowywanie i wdrażanie tych polityk. Ponadto studenci zostaną zapoznani z narzędziami i metodami ekonomicznymi, które mogą być używane przy opracowywaniu i ocenie polityk środowiskowych. Kurs uświadomi studentom szeroki zakres istotnych tematycznie zagadnień środowiskowych i w tym kontekście wyjaśni, w jaki sposób różnice w akademickim składzie pięciu różnych ścieżek mobilności będą			

	odzwierciedlane w całym programie. Ma to zapewnić studentom wiedzę i zrozumienie całego programu, a nie tylko ścieżki mobilności, na której się znajdują.			
Analiza polityki publicznej (Analyzing Public Policy)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W5, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K3, K_K4
Treści programowe	Rządy, zarówno w Danii, jak i w innych krajach, często angażują się w skomplikowane procesy, gdy stawiają czoła problemom pojawiającym się na agendzie politycznej. Sposób, w jaki rządy reagują na problemy polityczne, jest skomplikowany nie tylko dla naukowców, lecz często także dla praktyków. Znalezienie odpowiedzi na wiele pytań wymaga dokładnej analizy. Na przykład, dlaczego rządy uznają niektóre warunki społeczne lub ekonomiczne za problemy polityczne, ignorując jednocześnie inne? Dlaczego politycy przesadnie reagują na niektóre problemy polityczne, a na inne – zbyt pobieżnie? Dlaczego polityka publiczna może być uznawana za sukces i porażkę jednocześnie? Dlaczego różne rządy, stawiając czoła podobnym problemom, rozwiązują je w bardzo różny sposób? Dlaczego niektóre polityki są trudne do reformy, mimo oczywistej potrzeby zmiany? Dlaczego polityki, które były stabilne przez długi czas, stają się nagle przedmiotem żądania ich radykalnych zmian? Dlaczego niektóre reformy polityczne są wycofywane w fazie po ich wprowadzeniu, podczas gdy inne utrzymują się? Kurs wprowadzi i wykorzysta zarówno klasyczne, jak i nowsze koncepcje oraz ramy analityczne, aby wyjaśnić niektóre zjawiska polityczne, które stanowią zagadkę dla studentów polityki publicznej. W pierwszej części kursu uczestnicy zostaną zapoznani z teoretycznymi podejściami do badania podstawowych etapów procesu politycznego oraz omówione zostaną niektóre z nowszych osiągnięć w dyscyplinie badań nad polityką, głównie z perspektywy czasowej. W drugiej części kursu uczestnicy będą stosować teoretyczne koncepcje i ramy analityczne, analizując rzeczywiste przykłady tworzenia polityki. Studenci sami wybierają swój temat i ramy analityczne do swojego zadania. W tym procesie oferowana jest indywidualna opieka mentora przez nauczyciela.			
Ekonomia stosowana lasów i przyrody (Applied Economics of Forest and Nature)	wykład, debata, ćwiczenia	48	7,5	K_W2, K_W3, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs ten to wprowadzenie do ekonomii produkcji biologicznej i inwestycji kapitałowych, koncentruje się na lasach i zasobach naturalnych. Studenci będą zgłębiać zagadnienia ekonomii produkcji oraz teorii inwestycji w kontekście lasów i zasobów naturalnych, w tym podstawy ekonomii lasów i przyrody; dyskontowanie, rachunek inwestycyjny,			

	koszty alternatywne, optymalny wiek rębności w produkcji drewna oraz uwzględnianie wartości rekreacyjnych; wycenę terenów leśnych pod kątem ryzyka zagrożeń dla przetrwania upraw; ekonomię leśną w warunkach niepewności. Kurs obejmie również aspekty ekonomii dobrobytu związane z lasami i zasobami naturalnymi, takie jak ekonomiczna ocena dóbr i usług, które nie są przedmiotem obrotu rynkowego. Studenci będą mieli także możliwość analizy regulacji dotyczących lasów i zasobów naturalnych oraz roli lasów i przyrody w ekonomii dobrobytu. W trakcie kursu trwałość zasobów będzie rozpatrywana pod kątem wykorzystania zasobów odnawialnych. Kluczowym elementem kursu jest obliczanie danych ekonomicznych (głównie przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych, takich jak Excel), ich interpretacja oraz krytyczne odniesienie się do nich.			
przedmioty właściwe dla specjalności Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition)				
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	48	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_K1, K_K4
Treści programowe	Wszystkie przedmioty do wyboru na pierwszym roku są ograniczone w tym sensie, że istnieje z góry określona lista kursów do wyboru – kursów uznawanych za istotne ze względu na konkretny cel ścieżki mobilności. W tym bloku studenci muszą wybrać jeden kurs z poniższej listy: - Zaawansowana ekonomia rozwoju (Advanced Development Economics), - Ekonomia zasobów naturalnych (Natural Resource Economics), - Stosowane modele handlu i polityki klimatycznej (Applied Trade and Climate Policy Models), - Ekonomika konsumentów i polityka żywnościowa (Consumer Economics and Food Policy), - Efektywność ekonomiczna i benchmarking (Economic Efficiency and Benchmarking), - Zarządzanie konfliktami (Conflict Management).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Semestr: drugi, KOBENHAVNS UNIVERSITET

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Europejska środowiskowa ekonomia i polityka w praktyce (European Environmental Economics and Policy in Practice)	wykład, debata, praca w grupach	28	7,5	K_W1, K_W2, K_U1, K_U2, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji w pracy nad konkretnymi przypadkami i zagadnieniami istotnymi dla Europejskiej Agencji Środowiska, w tym na analizie i podsumowaniu, jak przebiegała praktyczna realizacja postulatów zawartych w ogłoszonym we wrześniu przemówieniu o stanie Unii. Kurs będzie koncentrował się na różnych sposobach, w jakie podmioty i interesariusze mogą używać zdobyte narzędzia i metody do promowania swoich interesów w tworzeniu i wdrażaniu polityk środowiskowych. W odniesieniu do konkretnych bieżących przypadków studenci będą opracowywać i prezentować sprawozdania polityczne. Studenci będą ponadto opracowywać stanowiska w odniesieniu do bieżących spraw, uwzględniając perspektywy konkretnych interesariuszy, dzięki czemu zdobędą doświadczenie w negocjacjach i technikach negocjacyjnych poprzez odgrywanie powierzonych im ról.			
przedmioty właściwe dla specjalności Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition)				

Ekonomia stosowana środowiska i zasobów naturalnych (Applied Environmental and Natural Resource Economics)	praca nad projektami, tutoring.	16	7,5	K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	Celem tego kursu jest umożliwienie integracji i zastosowania wiedzy do konkretnego tematu z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Głównym zadaniem w ramach kursu jest napisanie raportu projektowego skupiającego się na samodzielnie wybranym temacie osadzonym w ekonomii oraz w obszarze ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, opartym na wiedzy zdobytej na poprzednich kursach w ramach studiów magisterskich. Uczestnicy powinni wybrać temat swojego projektu w pierwszym tygodniu kursu. W ramach wprowadzenia do pracy projektowej, w pierwszym tygodniu zajęć prowadzący kurs wygłoszą wykłady na temat pisania projektów z zakresu ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Tematy powinny mieścić się przede wszystkim w specyficznych dziedzinach ekonomii zasobów naturalnych, metod wyceny ekonomicznej lub analizy kosztów i korzyści. Kluczowym elementem kursu jest ekonomiczne rozumienie i analiza zagadnień związanych z trwałością, takich jak osiąganie zrównoważonych wyników, efektywna regulacja zanieczyszczeń i użytkowania zasobów naturalnych oraz identyfikowanie kosztów i korzyści inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Blok do wyboru (dwa kursy)	wykład, debata, praca w grupach, projekty i inne formy zajęć	minimum 50	15	K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_U1, K_U3, K_U4, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2, K_K3, K_K4
Treści programowe	W tym bloku studenci muszą wybrać dwa kursy z poniższej listy: - Ekonomia zmian klimatu (The Economics of Climate Change), - Metody wyceny ekonomicznej i analiza kosztów i korzyści (Economic Valuation Methods and Cost-Benefit Analysis), - Globalne zarządzanie środowiskiem (Global Environmental Governance), - Prawo UE – środowisko, rolnictwo i żywność (EU Law - Environment, Agriculture and Food), - Zarządzanie projektami (Project Management), - Motywacja i zachowania prośrodowiskowe - Zarządzanie zmianą (Motivation and Pro- Environmental Behavior - Managing Change).			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty właściwe dla specjalności Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition)				
Seminarium magisterskie (Diploma thesis seminar)	seminarium, praca indywidualna	-	3	S5_W2, S5_W5, S5_U1, S5_U2, S5_U3, S5_U4, S5_K1, S5_K2, S5_K3
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.			
Zaawansowana mikroekonomia (równowaga ogólna) (Advanced Microeconomics (general equilibrium))	wykład i ćwiczenia	45	5	S5_W1, S5_U1, S5_U2, S5_U3

Treści programowe	Kurs wprowadza studentów do ważnych zagadnień z zakresu zaawansowanej mikroekonomii. Obejmuje koncepcje teorii produkcji i konsumpcji, aby przedstawić spójny obraz w ramach modelu równowagi ogólnej. Zajęcia rozpoczną się od prostego modelu popytu, teorii produkcji neowalrasowskiej oraz prostego modelu gospodarki wymiennej. Następnie kurs przejdzie do bardziej złożonych modeli równowagi ogólnej i omówi podstawowe twierdzenia dobrobytu. Proste zastosowania tych twierdzeń będą omawiane w trakcie kursu.			
Zaawansowana makroekonoia część 1 i 2 (Advanced Macroeconomics part 1 and 2)	wykład	30	3	S5_W1, S5_W2, S5_U1, S5_U2, S5_U3
Treści programowe	Celem tego wykładu jest przedstawienie nowoczesnych metod i modeli makroekonomicznych używanych zarówno przez badaczy, jak i analityków do zrozumienia i przewidywania zjawisk makroekonomicznych. Po ukończeniu kursu studenci będą potrafili wykorzystać zdobyte narzędzia do wyjaśniania i interpretacji funkcjonowania makroekonomii na zaawansowanym poziomie. Kurs będzie składał się z dwóch części. Pierwsza część poświęcona jest wprowadzeniu do makroekonomii dynamicznej oraz mikropodstaw nowoczesnych modeli makroekonomicznych, w tym wyborom konsumpcji i podaży pracy. Druga część obejmuje zagadnienia wzrostu neoklasycznego, w tym modele Solowa oraz Ramseya-Cassa-Koopmansa.			
Ekonometria i prognozowanie (Econometrics and forecasting)	wykład i ćwiczenia	30	5	S5_W2, S5_W3, S5_W4, S5_U1, S5_U2, S5_U3, S5_U4, S5_K1, S5_K2, S5_K3
Treści programowe	Celem wykładów i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi, ich właściwościami oraz najważniejszymi zastosowaniami. Podczas wykładów przedstawiane są zarówno teoria, jak i przykłady empiryczne. Celem ćwiczeń jest zaznajomienie studentów z zastosowaniami narzędzi ekonometrycznych omawianych na wykładach. Zajęcia obejmują rozwiązywanie zadań, laboratoria komputerowe oraz pracę nad studiami przypadków, w tym modele estymowane z wykorzystaniem szeregów czasowych, danych panelowych oraz modele dla zmiennych dyskretnych.			

	Wykłady są przeznaczone dla studentów drugiego stopnia studiów ekonomicznych. Wykłady wykorzystują pojęcia z zakresu algebry liniowej, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej oraz podstaw ekonometrii.			
Wpływ redystrybucyjny i zachowanie gospodarstw domowych (Distributional impacts and households' behavior)	konwersatorium	30	5	S5_W1, S5_W2, S5_W3, S5_W4, S5_U1, S5_U2, S5_U3, S5_U4, S5_K1, S5_K2, S5_K3
Treści programowe	Kurs ten uczy badać, jak polityki klimatyczne wpływają na gospodarstwa domowe, w zależności od poziomu dochodów i grup społecznych. Skupia się na rozumieniu mechanizmów, za pomocą których polityki klimatyczne, takie jak ustalanie cen emisji dwutlenku węgla, dotacje i standardy regulacyjne, wpływają na dobrobyt ekonomiczny gospodarstw domowych, szczególnie na ich wzorce konsumpcji i dystrybucję dochodów. Kurs dostarczy szczegółowej analizy, jak gospodarstwa domowe o niskich dochodach są często bardziej narażone na regresywny wpływ polityk klimatycznych. Na przykład polityki, takie jak podatki węglowe na energię elektryczną czy ogrzewanie, pochłaniają większą część budżetu gospodarstwa domowego o niskich dochodach, co sprawia, że są one bardziej podatne na trudności ekonomiczne. Z kolei gospodarstwa domowe o wysokich dochodach mogą być lepiej przygotowane do absorbowania tych kosztów lub czerpania korzyści z polityk subsydujących technologie energooszczędne, ponieważ mają większą elastyczność finansową do inwestowania w takie udoskonalenia. Studenci będą również badać, jak gospodarstwa domowe reagują na te polityki pod względem zachowań, biorąc pod uwagę takie czynniki, jak zmiany we wzorcach konsumpcji. Kurs przedstawi implikacje tych reakcji behawioralnych, takie jak skłonność gospodarstw domowych o niskich dochodach do dalszego używania mniej energooszczędnych urządzeń z powodu barier kosztowych na początkowym etapie, co z kolei wpływa na ich całkowite zużycie energii i ślad węglowy. Ponadto w ramach kursu przedstawione będą strategie projektowania polityk mających na celu łagodzenie negatywnych wpływów redystrybucyjnych. Obejmuje to badanie mechanizmów kompensacyjnych, takich jak transfery ryczałtowe czy ukierunkowane subsydia, które mogą pomóc w łagodzeniu regresywnych skutków polityk klimatycznych. Dodatkowo studenci dowiedzą się, jak projektować polityki klimatyczne, które uwzględniają elementy progresywne - tak, aby zapewnić, że korzyści z takich polityk są sprawiedliwie rozdzielane, co zwiększa ich akceptację polityczną i skuteczność w osiąganiu celów środowiskowych.			

Globalne, narodowe i sektorowe ryzyka i możliwości (Global, national, and sectoral risks and opportunities)	konwersatorium	30	4	S5_W1, S5_W2, S5_W3, S5_W4, S5_W5, S5_U1, S5_U2, S5_U3, S5_U4, S5_K1, S5_K2, S5_K3
Treści programowe	Kurs ten oferuje kompleksowe wprowadzenie do kluczowych modeli numerycznych używanych w analizie polityki klimatycznej na poziomie globalnym, krajowym i sektorowym. Studenci nauczą się wyprowadzania i kalibracji modeli równowagi ogólnej obliczalnej (CGE), które są kluczowe dla analizy makroekonomicznej na poziomie krajowym. Kurs obejmie strukturę i zastosowanie zintegrowanych modeli oceny (IAMs) do analizy polityki klimatycznej na poziomie globalnym, dostarczając solidnych podstaw do rozumienia, jak te modele wpływają na międzynarodowe decyzje polityczne. Ponadto kurs prezentuje zastosowanie modeli sektorowych w analizie i optymalizacji metod produkcji w określonych sektorach. Dzięki tym modelom studenci nauczą się oceniać wpływ polityk na poziomie sektorowym i identyfikować optymalne zmiany w procesie produkcyjnym. Kluczowym elementem kursu będzie praktyczne zastosowanie wspomnianych narzędzi numerycznych do rozpoznawania i analizy ryzyk oraz możliwości związanych z przejściem do gospodarki niskoemisyjnej. Studenci będą uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych, studiach przypadków oraz pracy projektowej, aby rozwijać umiejętności potrzebne do stosowania tych modeli w rzeczywistych sytuacjach. Na zakończenie kursu studenci będą mieli solidne zrozumienie, jak używać modeli numerycznych do wspierania planowania strategicznego i podejmowania decyzji politycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykłady, konwersatoria, itp.	30	3	-
Treści programowe	Student wybiera kursy za minimum 3 ECTS z oferty kursów magisterskich Wydziałów Socjologii, Psychologii albo Filozofii.			

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 28

Semestr: czwarty, UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności				
Wspólne warsztaty dotyczące pracy magisterskiej i perspektyw zatrudnienia (Joint thesis and employment workshop)	warsztaty	18	3	K_W2, K_W3, K_W4, K_W5, K_U2, K_U3, K_U5, K_U6, K_K1, K_K2
Treści programowe	Celem warsztatu dyplomowego jest przede wszystkim umożliwienie studentom prezentacji pomysłów na ich prace dyplomowe oraz uzyskanie opinii od innych studentów i nauczycieli związanych z programem. Dodatkowo, warsztat będzie koncentrował się na ułatwieniu współpracy nad pracami dyplomowymi, w tym na identyfikacji odpowiednich opiekunów naukowych oraz partnerów biznesowych. Warsztat będzie również obejmował komponent bardziej zorientowany na zatrudnienie oraz rozmowy o karierze, na które zaproszone zostaną odpowiednie firmy i organizacje. Interesariusze będą mieli również możliwość uczestniczenia w warsztacie dyplomowym. Z jednej strony obecność interesariuszy umożliwi studentom uzyskanie opinii i komentarzy, które mogą zwiększyć zastosowanie ich badań dyplomowych do rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją interesariusze. Z drugiej strony, zapewni studentom możliwość nawiązania kontaktów i zapoznania się z potencjalnymi ofertami pracy od interesariuszy.			
przedmioty właściwe dla specjalności Ekonomia Zielonej i Sprawiedliwej Transformacji (Economics of Green and Just Transition)				

Zasady polityki i ograniczenia na poziomie krajowym i międzynarodowym (Policy Principles and Constraints at National and International Level)	konwersatorium	30	3	S5_W5, S5_U4, S5_K2
Treści programowe	Kurs ten wprowadza ramy i określa wyzwania związane z tworzeniem polityki dotyczącej klimatu i energii na poziomie krajowym i międzynarodowym. Kluczowe tematy obejmują cykle oceny Międzynarodowego Zespołu ds. Zmian Klimatu (IPCC) oraz krajowo ustalane wkłady w redukcję emisji (NDCs), skupiając się na tym, jak kraje formułują i aktualizują swoje strategie klimatyczne i energetyczne. Studenci będą analizować zawłości procesów tworzenia polityki na szczeblu krajowym, z przykładami rzeczywistej współpracy międzynarodowej oraz rolą globalnych konwencji w kształtowaniu polityki. Kurs kładzie nacisk na ograniczenia i możliwości wynikające zarówno z interesów narodowych, jak i zobowiązań międzynarodowych. Praktyczne studia przypadków zostaną wykorzystane do zilustrowania omawianych zasad, dostarczając studentom wglądu w skuteczne projektowanie polityki.			
Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy magisterskiej (Diploma thesis seminar, work on diploma thesis)	seminarium, praca indywidualna	-	23	S5_W2, S5_W5, S5_U1, S5_U2, S5_U3, S5_U4, S5_K1, S5_K2, S5_K3
Treści programowe	Seminarium dyplomowe przygotowuje studentów do napisania własnej pracy dyplomowej, udzielając niezbędnych wskazówek i wsparcia. Studenci otrzymają porady dotyczącą formułowania pytań badawczych i opracowania kompleksowego opisu projektu do swojej pracy dyplomowej. Seminarium oferuje cenny wgląd w różne narzędzia gromadzenia informacji i literatury. Dodatkowo studenci zdobędą doświadczenie w zakresie technik pisania akademickiego. Kompleksowe przygotowanie gwarantuje studentom dobre przygotowanie do podjęcia i pomyślnego ukończenia pracy dyplomowej.			
Blok do wyboru (jeden kurs)	wykłady, konwersatoria , itp.	30	3	-

Treści programowe	Student musi wybrać kurs z poniższej listy: - Międzynarodowa współpraca środowiskowa (International Environmental Cooperation), - Zrównoważony rozwój (Sustainable Development), - Każdy inny kurs z oferty kursów magisterskich Wydziału Nauk Ekonomicznych za 3 ECTS.
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 32

CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
partnerzy współprowadzący studia wspólne	KOBENHAVNS UNIVERSITET (UCPH)
	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (UH)
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO (UMIL)
	UNIVERZITA KARLOVA (CU)
	UNIWERSYTET WARSZAWSKI (UW)
kod ISCED	0311

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)