

Protokół z posiedzenia Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 13.01.2021 roku

Porządek posiedzenia Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych w dniu 13.01.2021 roku

1. Przyjęcie porządku Rady Wydziału – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału w dniu 9 grudnia 2020 r. – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału w dniu 13 stycznia 2021 r. – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
4. Informacje dziekana – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
5. Powołanie Komisji ds. studiów podyplomowych – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
6. Powołanie zespołu roboczego w sprawie Strategii WNE na lata 2021-2024 – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
7. Zatrudnienie zwycięzcy konkursu na stanowisko asystenta (w grupie pracowników badawczodydaktycznych) w Katedrze Statystyki i Ekonometrii – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
8. Zatrudnienie zwycięzcy konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczodydaktycznych) w Katedrze Statystyki i Ekonometrii – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
9. Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczodydaktycznych) prowadzącego działalność dydaktyczną w obszarze mikroekonomii – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
10. Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczodydaktycznych) prowadzącego działalność dydaktyczną w obszarze metod ilościowych i uczenia maszynowego – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
11. Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczych) w projekcie LABFER (ERC) – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
12. Sprawy różne. Z wyraz

Usprawiedliwienia nieobecności nadesłali:

- Dr hab. Ewa Aksman
- Prof. dr hab. Marek Bednarski
- Dr Piotr Boguszewski
- Dr Ewa Cukrowska-Torzewska
- Dr Katarzyna Dąbrowska-Gruszczyńska
- Katarzyna Gastołek
- Jakub Górski
- Dr hab. Marcin Gruszczyński
- Magda Grysza
- Dr hab. Łukasz Hardt, prof. ucz.



UNIwersytet
Warszawski



Uniwersytet Warszawski
Wydział Nauk Ekonomicznych

- Weronika Herdzina
- Przemysław Kępiński
- Dr hab. Olga Kiwila, prof. ucz.
- Kamil Korzeń
- Dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz.
- Dr hab. Stanisław Kubiela, prof. ucz.
- Paweł Małachowski
- Michał Mizak
- Dr hab. Leszek Morawski, prof. ucz.
- Dr Maria Ogonek
- Prof. dr hab. Krzysztof Opolski
- Katarzyna Pawłowska
- Piotr Radziszewski
- Ewelina Plachimowicz
- Piotr Radziszewski
- Dr hab. Bartłomiej Rokicki, prof. ucz.
- Maciej Sacharczuk
- Dr Paweł Sakowski
- Karolina Sierdzińska
- Dr hab. Joanna Siwińska Gorzelak, prof. ucz.
- Dr hab. Jerzy Śleszyński, prof. ucz.
- Prof. dr Oded Stark
- Mgr Natalia Starzykowska
- Dr Maciej Wilamowski

1. Przyjęcie porządku Rady Wydziału

Projekt porządku obrad Rady Wydziału został przesłany Radzie w czwartek 7 stycznia 2021 r. Dziekan G. Grotkowska zaproponowała dodanie następujących punktów do porządku:

- Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w Katedrze Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
- Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
- Zatrudnienie mgr. Marka Żukowskiego na stanowisku asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w wymiarze ½ etatu na czas określony (2 lata), w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości – ref. dr hab. G. Grotkowska, prof. ucz.
- Wyrażenie zgody na otwarcie studiów podyplomowych *Analityka danych z wykorzystaniem języka SQL (MS Access i Oracle) oraz narzędzi Business Intelligence (Power BI i Tableau)* – ref. dr Dominika Gadowska dos-Santos



Porządek Rady Wydziału uzupełniony o powyższe zmiany został przyjęty w głosowaniu - oddano 56 głosów: za 55 głosów, 0 głosów przeciw, 1 głos wstrzymujący się.

2. Ogłoszenie wyników konkursu na najlepszą pracę magisterską im. A. Semkowa

Na posiedzeniu w dniu 12 stycznia 2021 roku Komisja w składzie powołanym przez Radę Wydziału (dr hab. Gabriela Grotkowska, prof. ucz. (jako Dziekan WNE UW) – przewodnicząca, dr hab. Ryszard Kokoszczyński, prof. ucz., prof. dr hab. Janusz Kudła, dr hab. Maciej Tymiński, prof. dr hab. Tomasz Żylicz) po zapoznaniu się z 7 pracami rekomendowanymi przez Radę Dydaktyczną WNE podjęła jednogłośnie decyzję o przyznaniu jednej nagrody pierwszego stopnia za pracę *The impact of the content of Federal Open Market Committee post-meeting statements on financial markets – text mining approach*, której autorką jest Pani Ewelina Osowska. Promotorem pracy jest dr hab. Piotr Wójcik, a praca została przygotowana na kierunku *Data Science*. Dziekan G. Grotkowska pogratulowała autorce wyróżnionej pracy oraz promotorowi w imieniu kolegium dziekańskiego.

3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału w dniu 9 grudnia 2020 roku

Protokół został Państwu przesłany drogą mailową w dniu 12 stycznia 2021 r.

4. Informacje dziekana

- Dziekan G. Grotkowska poinformowała, że od czasu ostatniego posiedzenia Rady Wydziału miało miejsce jedno posiedzenie Senatu. W czasie posiedzenia, przewodniczący kończącej kadencję Rady Uczelni przedstawił sprawozdanie z jej działalności za rok 2020, po którym wywiązała się dyskusja na temat roli Rady Uczelni funkcjonowaniu Uniwersytetu. Miała też miejsce bardzo długa dyskusja dotycząca zasad rekrutacji do szkół doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego. Ostatecznie głosowanie nad uchwałą rekrutacyjną przełożono na kolejne posiedzenie Senatu w dniu 20.01.2021. Z punktu widzenia WNE, ważną sprawą były działania podjęte w celu przywrócenia dodatkowej puli rekrutacyjnej dla programu QEP. Wybrano także pięcioro członków Rady Uczelni Uniwersytetu. Trójka z nich to członkowie RU upływającej kadencji. RUUW będzie wyjątkowa w Polsce, składająca się tylko z osób spoza UW i z udziałem wybitnych badaczy z najlepszych ośrodków naukowych świata. Na kolejnym posiedzeniu wybory będą najprawdopodobniej kontynuowane. Senat podjął też uchwałę w sprawie nadania Oldze Tokarczuk tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Dziekan G. Grotkowska potwierdziła nieoficjalne informacje z poprzedniego posiedzenia Rady Wydziału, że trzy kierunki studiów prowadzone przez Wydział Nauk Ekonomicznych UW uzyskały prestiżowe Certyfikaty Doskonałości Kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej - w momencie przeprowadzania procedury akredytacyjnej (maj 2019 r.) były to wszystkie prowadzone przez Wydział kierunki studiów. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nagrodziło łącznie 23 kierunki w Polsce, prowadzone przez 15 uczelni, spośród których 5 realizowanych jest przez jednostki Uniwersytetu Warszawskiego, i aż 3 przez nasz Wydział. Kompleksową akredytację „Doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu” otrzymały kierunki: „Ekonomia” - studia pierwszego i drugiego stopnia, International

Economics oraz dwie specjalności, realizowane na poziomie licencjackim wspólnie z innymi wydziałami UW: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne (MSEMAT) z Wydziałem Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW; Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerski (MSEMEN) z Wydziałem Zarządzania UW oraz „Informatyka i ekonometria” - studia pierwszego i drugiego stopnia, w tym anglojęzyczna specjalność studiów II stopnia Data Science. Z kolei „Finanse, inwestycje i rachunkowość” – studia pierwszego i drugiego stopnia nagrodzono w kategorii „Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej”.

- Dziekan G. Grotkowska przekazała nieoficjalną informację o przedłużeniu obecnej formy kształcenia na UW na kolejny semestr. Oznacza to, iż na WNE kształcimy zdalnie (choć dopuszcza się wyjątki, tj. studia stacjonarne ale z zachowaniem rygorów sanitarnych, których niestety WNE nie ma możliwości spełnić). Oficjalnego Zarządzenia w tej sprawie spodziewamy się lada dzień.
- W związku z kontynuacją kształcenia zdalnego, Dziekan G. Grotkowska zachęciła do udziału w szkoleniach oferowanych przez CKC UW dot. uczenia na odległość. Dziekan G. Grotkowska złożyła podziękowania Dr Dagmarze Mycielskiej, która przeprowadziła szkolenia dotyczące wykorzystania platformy moodle do egzaminów zdalnych.
- Wiele osób czeka na możliwość zaszczepienia się na covid-19. Według przekazanych w mediach informacji nauczyciele akademicy mają być zaliczeni do grupy nauczycieli, a zatem znaleźć się w tzw. Grupie Pierwszej poddanej szczepieniom. Dziekan G. Grotkowska wskazała, że nie jest jednak jasne, kiedy możemy spodziewać się szczepień. Na razie nie ma informacji, aby miałyby być organizowane na UW. Z pewnością kwestia ta będzie poruszona na kolejnym posiedzeniu Senatu.
- Podjęto działania w celu dalszego rozwijania działalności Fundacji im. Skarbka. W zadaniach tych Zarząd Fundacji wspierać będzie Pani dr Olimpia Markiewicz, która od 1 stycznia 2021 r. dołączyła do dziekanatu ogólnego WNE.
Dziekan G. Grotkowska poinformowała, że kontynuowane są prace nad ustaleniem nowej struktury wewnętrznej naszego Wydziału. Jednocześnie prowadzone są prace dot. organizacji wsparcia działalności badawczej (w szczególności usługi gwarantowane przez SOB, podział kompetencji między SOB a SF). Powstał także zespół, którego celem jest ulepszenie formuły oceny aktywności dydaktycznej pracowników. Prowadzone są bardzo intensywne działania związane z uporządkowaniem deklaracji o zaliczeniu do liczby N, co ma związek z czekającą nas parametryzacją (dotyczy to zwłaszcza osób spoza WNE). Rektor wydał zarządzenie powołujące Komisję Oceniającą WNE.
- Dziekan G. Grotkowska ogłosiła, że do dnia 31 stycznia 2021 można składać wnioski o środki w ramach tzw. Badań Młodych. Regulamin konkursu oraz odpowiednie formularze są od dnia 13.01 dostępne na stronie Wydziału. Obsługą konkursu zajmuje się Sekcja Obsługi Badań. Doktorantami WNE – w myśl regulaminu - są uczestnicy studiów doktoranckich prowadzonych przez WNE lub szkół doktorskich UW, jeśli ich promotorem (głównym lub pomocniczym) jest pracownik WNE. Za nowego pracownika naukowego WNE uważa się osoby zatrudnione na WNE nie wcześniej niż w dwóch latach kalendarzowych poprzedzających rok ogłoszenia konkursu. Aplikacja wymaga wypełnienia i złożenia prostego formularza – wyłączenie w wersji elektronicznej.



5. Powołanie prof. dr. hab. Jana J. Michałka na kierownika studiów doktoranckich WNE

Dziekan G. Grotkowska zwróciła się o powołanie prof. dr. hab. Jana Jakuba Michałka na kierownika studiów doktoranckich WNE. Prof. Michałek jest przewodniczącym wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Doktorantów.

W głosowaniu za powołaniem prof. dr hab. Jana Michałka na kierownika studiów doktoranckich WNE w kadencji 2020-2024 wzięły udział 62 osoby: 62 osoby za, 0 osób przeciw, 0 osób wstrzymujących się.

6. Powołanie Komisji ds. studiów podyplomowych

Dziekan G. Grotkowska zwróciła się do Rady o powołanie Komisji ds. studiów podyplomowych w składzie obejmującym dr hab. Urszulę Sztandar-Sztanderską (prodziekana ds. finansowych) oraz kierowników prowadzonych na WNE studiów podyplomowych.

Po dyskusji punkt został przełożony na kolejne posiedzenie Rady Wydziału.

7.

8. Wyznaczenie egzaminatorów z ekonomii dla osób ubiegających się o stopień doktora na Uniwersytecie Warszawskim w dyscyplinach innych niż ekonomia i finanse

Dziekan G. Grotkowska zwróciła się do Rady o wyznaczenie:

- Prof. dr. hab. Marka Bednarskiego
- Dr. hab. Stanisława Kubiela, prof. ucz.
- Dr hab. Urszuli Sztandar-Sztanderskiej, prof. ucz.
- Dr. hab. Jerzego Śleszyńskiego, prof. ucz.

jako egzaminatorów z ekonomii dla osób ubiegających się o stopień doktora na Uniwersytecie Warszawskim w dyscyplinach innych niż ekonomia i finanse.

W głosowaniu za powołaniem prof. dr. hab. Marka Bednarskiego, dr. hab. Stanisława Kubiela, prof. ucz., dr. hab. Urszuli Sztandar-Sztanderskiej, prof. ucz., dr. hab. Jerzego Śleszyńskiego, prof. ucz. jako egzaminatorów z ekonomii dla osób ubiegających się o stopień doktora na Uniwersytecie Warszawskim w dyscyplinach innych niż ekonomia i finanse w kadencji 2020-2024 wzięły udział 63 osoby: 58 osób za, 2 osoby przeciw, 3 osoby wstrzymujące się.



9. Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w Katedrze Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego

W związku ze znacznymi potrzebami dydaktycznymi i chęcią rozwoju potencjału naukowego Katedry Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego, po konsultacji z kierownikiem tej Katedry – prof. Andrzejem Cieślikiem i przy silnym wsparciu Kierownika Jednostki Dydaktycznej dr Dominiki Gadowskiej-dos Santos, Dziekan G. Grotkowska zgłosiła wniosek o otwarcie dwóch konkursów na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych).

W głosowaniu tajnym za otwarciem konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych) w Katedrze Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego oddano 60 głosów: 58 głosów za, 0 głosów przeciw oraz 2 głosy wstrzymujące się.

W głosowaniu tajnym za otwarciem konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników dydaktycznych) w Katedrze Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego oddano 61 głosów: 58 głosów za, 1 głos przeciw oraz 2 głosy wstrzymujące się.

10. Otwarcie konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i konkursu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości

W związku ze znacznymi potrzebami dydaktycznymi i chęcią rozwoju potencjału naukowego Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości, po konsultacji z kierownikiem tej Katedry – prof. Krzysztofem Opolskim i przy silnym wsparciu Kierownika Jednostki Dydaktycznej dr Dominiki Gadowskiej-dos Santos, Dziekan G. Grotkowska zgłosiła wniosek o otwarcie dwóch konkursów na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i w grupie pracowników dydaktycznych).

W głosowaniu tajnym za otwarciem konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych) w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości oddano 62 głosy: 56 głosów za, 1 głos przeciw oraz 2 głosy wstrzymujące się.

W głosowaniu tajnym za otwarciem konkursu na stanowisko adiunkta (w grupie pracowników dydaktycznych) w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości oddano 62 głosy: 61 głosów za, 1 głos przeciw oraz 0 głosów wstrzymujących się.



11. Zatrudnienie mgr. Marka Żukowskiego na stanowisku asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w wymiarze ½ etatu na czas określony (2 lata), w Katedrze Finansów, Bankowości i Rachunkowości

W związku ze znacznymi potrzebami dydaktycznymi i chęcią rozwoju potencjału naukowego Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości, na wniosek prof. Krzysztofa Opolskiego i przy silnym wsparciu Kierownika Jednostki Dydaktycznej dr Dominiki Gadowskiej-dos Santos, Dziekan G. Grotkowska zgłosiła wniosek o zatrudnienie mgr. Marka Żukowskiego na stanowisku asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w wymiarze ½ etatu na czas określony (2 lata).

W głosowaniu tajnym za zatrudnieniem mgr. Marka Żukowskiego (w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych) na stanowisku asystenta w wymiarze ½ etatu na czas określony w Katedrze Bankowości, Finansów i Rachunkowości oddano 64 głosy: 62 głosy za, 1 głos przeciw oraz 1 głos wstrzymujący się.

12. Wyrażenie zgody na otwarcie studiów podyplomowych "Analityka danych z wykorzystaniem języka SQL (MS Access i Oracle) oraz narzędzi Business Intelligence (Power BI i Tableau)

Dziekan G. Grotkowska poinformowała, że dr. Przemysław Kusztełak złożył wniosek o powołanie studiów podyplomowych "Analityka danych z wykorzystaniem języka SQL (MS Access i Oracle) oraz narzędzi Business Intelligence (Power BI i Tableau). Studia mają trwać 2 semestry, całość zajęć ma się odbywać przy komputerach. Pierwszy semestr ma być poświęcony problemom baz danych i języka SQL, a drugi semestr - narzędziom Business Intelligence. Fragment wniosku o otwarcie studiów: *W ponad 80% ofert na rynku pracy na stanowiska analityczne wymagana jest znajomość języka SQL. Z badań wynika, że najczęściej używanymi w biznesie bazami danych jest Oracle. Na WNE zainstalowany już został serwer i postawiona na nim specjalistyczna baza danych na potrzeby studiów podyplomowych. Odnosnie narzędzi Business Intelligence, jest to dział, który szybko zyskuje na popularności i moim zdaniem za parę lat stanie się dominującą formą analizy danych, gdyż umożliwia w łatwy sposób na tworzenie profesjonalnych raportów w formie interaktywnych dashboardów, bez konieczności znajomości żadnego języka programowania. Stanowi to więc w tym zakresie alternatywę dla takich języków programowania, jak Python, R, czy SAS. Obecnie dwa zdecydowanie najbardziej popularne programy, to Power BI oraz Tableau. Wydaje się więc, że studia te powinny cieszyć się powodzeniem, a jednocześnie umożliwić ściągnięcie na WNE osób, które mogłyby w przyszłości oferować przedmioty z tej tematyki dla pozostałych studentów WNE.*

W głosowaniu tajnym za powołaniem studiów podyplomowych "Analityka danych z wykorzystaniem języka SQL (MS Access i Oracle) oraz narzędzi Business Intelligence (Power BI i Tableau) oddano 64 głosy: 64 głosy za, 0 głosów przeciw oraz 2 głosy wstrzymujące się.



13. Informacja o sytuacji czasopisma *Central European Economic Journal*

Informację o sytuacji czasopisma *Central European Economic Journal* przedstawiła dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. ucz. Dr hab. R. Gabryelczyk prof. ucz. oceniła sytuację czasopisma jako dobrą, nawet najlepszą od 2017 roku. W ubiegłym roku czasopismo ukazywało się regularnie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, co daje podstawę o ubieganie się o nową indeksację ministerialną. Dr hab. R. Gabryelczyk prof. UW wskazała, jakie działania zostały podjęte i jakie są planowane w kwestii czasopisma.

W 2020 roku powstała nowa szata graficzna czasopisma, poddano rewitalizacji stronę internetową. Jest to istotne, ponieważ również strona internetowa czasopisma jest przedmiotem indeksacji.

W ramach nowej umowy z Wydawnictwem SCIENDO został uruchomiony program SCHOLAR ONE, który ułatwia dostęp autorom i recenzentom do strony czasopisma, a ponadto umożliwia automatyczne potwierdzenie recenzowania. Udało się ujednolicić i zachować ciągłość numeracji zeszytów w odniesieniu do czasopisma EKONOMIA. Planowane jest wydawanie 20 artykułów w ciągu roku, które powinny ukazywać się w regularnych odstępach czasu. Statystycznie ubiegły rok można posumować następująco: złożono 68 artykułów, z czego 21 odrzucono, stopa odrzucenia wyniosła 35%, 7 artykułów było przygotowywanych do publikacji na bieżący rok, proces publikacji trwa co najmniej 2,5 miesiąca. 19 artykułów jest obecnie na różnych etapach recenzowania.

Ważnym elementem w procesie pozyskiwania artykułów jest *call for papers*. Obecnie na stronie CEEJ są zamieszczone 3 *call for papers*.

Dr hab. R. Gabryelczyk prof. ucz. podziękowała redaktorom gościnnym, którzy przyczynili się do ogłoszenia wcześniejszych *call for papers*: dr hab. J. Siwińskiej-Gorzela, pro. ucz., prof. dr hab. Barbarze Liberdzie, prof. dr hab. Krzysztofowi Opolskiemu, dr hab. Pawłowi Strawińskiemu, prof. ucz.

Dr hab. R. Gabryelczyk prof. ucz. zachęcała do ogłaszania kolejnych *call for papers*, najlepiej wspólnie z redaktorami zagranicznymi.

Czasopismo CEEJ może ubiegać się o kolejną indeksację na początku 2020 roku. Obecnie, czasopismo spełnia minimalne wymagania indeksacji w zakresie recenzowania, jakości strony internetowej, ciągłości i zasad etyki wydawniczej. Kolejne elementy, które mają podnieść jakość czasopisma to uzyskanie różnorodności geograficznej zapraszanych autorów czy wzmocnienie reputacji poprzez zwiększenie liczby cytowań. Dodatkowe działania to stworzenie bazy danych autorów z Europy Centralnej, do których, tak, jak do publikujących już CEEJ autorów, wysyłany będzie co kwartał newsletter.

Na zakończenie dr hab. R. Gabryelczyk prof. ucz. podziękowała wszystkim osobom, które przyczyniły się do rozwoju czasopisma CEEJ – autorom, recenzentom, redaktorom gościnnym, a także poprzednim władzom dziękąskim.

Dziekan G. Grotkowska podziękowała całemu zespołowi redakcyjnemu czasopisma CEEJ: dr Dagmarze Mycielskiej, dr hab. Joannie Mackiewicz-Łyziak, dr Natalii Nehrebeckiej, dr. Piotrowi Modzelewskiemu, dr hab. Annie Białek-Jaworskiej, mgr Natalii Starzykowskiej za żmudną i ciężką pracę, i za wyjątkową determinację, pracowitość i zaangażowanie dr hab. Renacie Gabryelczyk, prof. ucz.

Mimo głosów wątpliwości udało się wzmocnić czasopismo, najlepszy Wydział Ekonomii w kraju powinien mieć własne czasopismo.

14. Prezentacja koncepcji struktury wewnętrznej Wydziału Nauk Ekonomicznych

1. Katedry stanowią główną „komórkę” wewnątrzwydziałową; to wyraża się:

- relatywnie trwałą strukturą katedralną, co znaczy, że katedry są tworzone przez dziekana na wniosek grupy pracowników po spełnieniu wymogów Regulaminu i po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, jak i w ten sam sposób są rozwiązywane;
- tym, że każdy pracownik przynależy do jakiejś katedry – to odnosi się do pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz doktorantów
 - przynależność pracownika badawczego i badawczo-dydaktycznego do katedry określa dziekan na wniosek zainteresowanego pracownika uwzględniając przy tym tematykę prowadzonych przezeń badań,
 - przynależność pracownika dydaktycznego, mimo braku formalnych zobowiązań naukowych, określa dziekan na wniosek zainteresowanego biorąc pod uwagę faktyczny obszar zainteresowań naukowych,
 - w przypadku doktorantów przynależność katedralną określa przynależność katedralna promotora,
 - nie wyklucza to jednak istnienia „stref transferowych” 1 – 2 tygodni w roku (najlepiej na początku września), w których można zgłaszać potrzebę zmian, co pozwalałoby bez zbędnych napięć zmienić przynależność katedralną, jeśli zachodziłaby taka potrzeba;
- utrzymywaniem relacji zwierzchnictwa między kierownikiem a pracownikami, w tym:
 - dokonywaniem ocen pracowników z wielowymiarowej perspektywy (zaangażowania naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego i ich wyników) na potrzeby awansu, komisji oceniającej, aplikacji o granty, stypendia itp.
 - wyznaczaniem zadań wynikających z ewentualnych projektów realizowanych w katedrach
- powoływaniem kierownika katedry po konsultacjach z pracownikami przez dziekana na okres jednej kadencji.

2. Główną funkcją katedr jest **wspieranie rozwoju badań** w określonym obszarze tematycznym oraz transferowanie tych badań do dydaktyki.

3. Szczególnymi zadaniami katedr jest inicjowanie działań:

- integrujących zespół pracowników i doktorantów oraz studentów ponadprzeciętnie zainteresowanych problematyką badań prowadzonych przez pracowników katedry,
- prowadzących do adaptacji naukowej młodych pracowników i doktorantów,
- promujących wyniki badań,
- prowadzących do nawiązywania współpracy naukowej z ośrodkami zewnętrznymi (w tym międzynarodowymi) zajmującymi się zbliżoną problematyką badawczą,
- podnoszących jakość badań i dydaktyki w długim okresie,
- tworzących nowe propozycje dydaktyczne, w tym aktualizujące programy kształcenia z uwzględnieniem bieżących osiągnięć naukowych.



4. Kierownicy katedr są **zobowiązani do współpracy z Kierownikiem Jednostki Dydaktycznej w zakresie dystrybucji zajęć i ich organizacji.**
5. **Kierownik Jednostki Dydaktycznej**, we współpracy z kierownikami kierunków i specjalności oraz koordynatorami przedmiotów, **zajmuje się bieżącym zarządzaniem obsadą i organizacją dydaktyki** na WNE, a w szczególności:
 - ustaleniem obsady zajęć obowiązkowych
 - wzbogacaniem oferty zajęć do wyboru, zwłaszcza seminariów dyplomowych
 - doбором prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów z uwzględnieniem jakości dydaktyki, wyrównywana obciążenie pensum
 - optymalizacją siatek godzinowych zajęć z uwzględnieniem preferencji prowadzących
6. Z kolei Rada Dydaktyczna realizuje swoje zdania statutowe poprzez:
 - formułowanie koncepcji kształcenia na wydziale i na każdym prowadzonym kierunku studiów, w tym projektowanie i modernizację programów, definiowanie kompetencji wymaganych od nauczycieli akademickich zaangażowanych w ich realizację,
 - bieżącą i długofalową dbałość o jakość studiów,
 - badanie opinii nauczycieli, studentów i absolwentów odnoszących się do studiów prowadzonych na wydziale
 - współpracę z katedrami w celu weryfikacji programów z punktu aktualnego stanu wiedzy naukowej i metod pracy badawczej
 - przygotowywanie opinii ws. pracy dydaktycznej w procesie oceny, awansu, ubiegania się o projekty dydaktyczne przez pracowników wydziału.
7. Ośrodki/zespoły badawcze:
 - można tworzyć w dowolnym momencie
 - warunkiem ich powstania jest potrzeba zgłoszona przez 3 pracowników i określenie celu
 - o ich powołaniu decyduje dziekan
 - powstanie jest odnotowywane w informacji publicznej wydziału
 - można rozwiązać w dowolnym momencie na wniosek większości członków lub z inicjatywy dziekana
 - kierownika ośrodka /zespołu wyłaniają jego członkowie
 - przynależność do zespołu
 - nie jest obowiązkowa
 - nie wyklucza przynależności do innych ośrodków /zespołów
 - może obejmować pracowników, doktorantów i studentów UW spoza WNE
 - za zgodą dziekana może obejmować pracowników, doktorantów i studentów spoza UW.

Dziekan G. Grotkowska przypomniała, że dyskusja na temat struktury Wydziału już się rozpoczęła, odbyły się spotkania w tej sprawie. W tle tej dyskusji jest pytanie o sens istnienia katedry w jej tradycyjnym kształcie, tj. profesor i uczniowie. Wobec zmieniającego się sposobu funkcjonowania nauki na horyzontalny raczej niż wertykalny, przed katedrą stają zadania w dwóch obszarach: badawczym i dydaktycznym.



W obszarze dydaktycznym, zgodnie ze Statutem UW, rola Kierownika Jednostki Dydaktycznej jest zwiększa się, jeśli chodzi o diagnozowanie popytu na zajęcia i ich alokacji.

W obszarze badawczym, w związku z ewolucją zainteresowań badawczych członków, obszary, które są przypisane do poszczególnych katedr są odległe od prowadzonych przez ich członków badań.

Przedstawiona propozycja stanowi wizję, w której podstawową rolą katedry jest wspieranie rozwoju badań w określonym obszarze tematycznym oraz transferowanie tych badań do dydaktyki.

Wspieranie rozwoju w ramach katedry polegałoby na tworzeniu środowiska badawczego, zorientowanego na podobne cele.

W przypadku dydaktyki, zarządzanie jest głównie w kompetencji Kierownika Jednostki Dydaktycznej we współpracy z kierownikami specjalności.

Dziekan G. Grotkowska podkreśliła ponadto, że katedra powinna pełnić także funkcję adaptacyjną i integracyjną. Szczegółowe zadania katedr opisane są w punkcie 3 dokumentu.

Proponowana struktura zapewnia tworzenie ośrodków czy zespołów naukowych, bardziej mobilny, zorientowanych na konkretne cele naukowe.

Dyskusja

Zdaniem prof. dr hab. Barbary Liberdy, przedstawiona propozycja łączy dwa nurty, które były obecne w dyskusji na temat struktury Wydziału, tj. wspieranie badań naukowych i transfer wiedzy do procesu dydaktycznego. Stanowi dobry punkt wyjścia do projektowania zmian na WNE.

Prof. B. Liberda zwróciła uwagę na konieczność symetrycznej relacji w procesie alokacji zajęć dydaktycznych pomiędzy Kierownikiem Katedry a Kierownikiem Jednostki Dydaktycznej.

Prof. B. Liberda podniosła także kwestię oceny zajęć prowadzonych przez pracowników – nie zawsze konieczna jest opinia Rady Dydaktycznej.

Prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski stwierdził, że zmiany w ramach nowej struktury będą znaczne. Dydaktyko została przeniesiona do dyspozycji Kierownika Jednostki Dydaktycznej, a jeśli chodzi o prowadzenie badań katedry nie najlepiej spełniają swoją funkcję. Najlepsze, najbardziej elastyczne byłyby ośrodki czy zespoły naukowe. Główną funkcją katedry pozostałoby integrowanie członków i zarządzanie na niższym szczeblu. Jednak, nie jest to rewolucja.

Dziekan G. Grotkowska podkreśliła, że właśnie uelastycznienie struktury Wydziału, przy zachowaniu i poszanowaniu tradycji. W odpowiedzi na wypowiedź prof. B. Liberdy w sprawie oceny pracowników, Dziekan G. Grotkowska odpowiedziała, że jest temat otwarty z powodu trwających zmian przepisów.

Prof. dr hab. Jan Michałek zabrał głos w sprawie sytuacji doktorantów na WNE. Obecnie, są oni luźniej związani z Wydziałem. Warto więc byłoby określić rolę katedry w tej mierze, która polegałaby na integracji i włączaniu przeszłych pracowników WNE w prowadzone badania. Proj. J. Michałek zwrócił również uwagę na fakt, że doktoranci są jedyną grupą, która nie może wybrać katedry, jest przypisywany przez osobę promotora.



Prodziekan D. Gadowska-dos Santos zgodziła się ze zdaniem prof. M. Czajkowskiego, że dydaktyka powinna być przesunięta do dyspozycji Kierownika Jednostki Dydaktycznej, gdyż na tym poziomie można wiarygodnie określić popyt na zajęcia. Alokowanie zajęć nie może się jednak odbywać bez udziału kierownika katedry.

Dr hab. Karolina Safarzyńska zauważyła, że w dużej części doktoranci nie mówią po polsku, co utrudnia integrację.

Prof. dr hab. M. Czajkowski zachęcił pracowników do przemyślenia możliwości, jakie daje nowa struktura WNE i organizowania się w tematyczne ośrodki i zespoły naukowe.

Prof. dr hab. Krzysztof Opolski uznał przedstawioną propozycję reformy struktury Wydziału za bardzo dobrą, dającą wybór, macierzową.

W odpowiedzi na pytanie dr. hab. Krzysztofa Szczygileńskiego, prof. ucz., Dziekan G. Grotkowska potwierdziła, że w pracach badawczych ośrodków mogą brać osoby spoza UW (bez określania ich pozycji naukowych).

Na zakończenie, Dziekan G. Grotkowska przypomniała, że kadencje obecnych kierowników katedr dobiegają końca w lutym, zachęciła do konsultacji w sprawie wyboru kierowników i przynależności do katedr.