



UNIwersytet  
Warszawski



UNIwersytet Warszawski  
Wydział Nauk Ekonomicznych

**KOMUNIKAT nr 2/2022**

**Prodziekana ds. studenckich / Kierownika Jednostki Dydaktycznej  
Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego  
z dnia 20 października 2022 r.**

**w sprawie wymiarów oceny aktywności dydaktycznej**

Informuję, że Zespół ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki, działający przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW opracował dokument, w którym sformułowane zostały wymiary działalności dydaktycznej. Wypracowane kryteria mogą potencjalnie służyć czterem głównym celom:

1. Pracownikom WNE UW, w celu planowania ścieżki rozwoju zawodowego w obszarze dydaktyki,
2. KJD i Dziekanowi WNE UW, w celu zaprojektowania wsparcia rozwoju pracowników w obszarze dydaktyki (wsparcia merytorycznego, czy organizacji systemu oceny).
3. KJD i Dziekanowi WNE UW, w celu przyjęcia kryteriów sukcesu przy wnioskach o nagrody i wyróżnienia w obszarze dydaktyki,
4. Komisji Oceniającej WNE UW, w celu dookreślenia kryteriów oceny pracowników w grupie badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej.

Dokument, o którym mowa stanowi załącznik do Komunikatu.

*dr Dominika Gadowska-dos Santos*  
Prodziekan ds. Studenckich  
Kierownik Jednostki Dydaktycznej  
Wydział Nauk Ekonomicznych  
Uniwersytet Warszawski



## **Wymiary działalności dydaktycznej pracowników, wypracowane przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki, działający przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW**

W niniejszym dokumencie sformułowane zostały wymiary działalności dydaktycznej pracowników na Wydziale Nauk Ekonomicznych UW. Dokument został przygotowany przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki działający przy kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW. Wypracowane kryteria mogą służyć czterem zasadniczym celom:

1. Pracownikom WNE UW, w celu **obrania ścieżki rozwoju zawodowego** w obszarze dydaktyki,
2. KJD i Dziekanowi WNE UW, w celu **zaprojektowania wsparcia rozwoju pracowników** w obszarze dydaktyki (wsparcia merytorycznego, organizacji systemu oceny).
3. KJD i Dziekanowi WNE UW, w celu przyjęcia **kryteriów sukcesu przy wnioskach** o nagrody i wyróżnienia w obszarze dydaktyki,
4. Komisji Oceniającej WNE UW, w celu dookreślenia **kryteriów oceny** pracowników w grupie badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej (przy czym kryteria, w swym zamierzeniu, mają niekiedy charakter ogólny i pozostawiają Komisji Oceniającej elastyczność oceny).

Początkowo celem opracowania było wyłącznie wskazanie kryteriów do uzyskania pozytywnej oceny w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych przez pracowników WNE UW, stąd w dokumencie podział na kryteria obowiązkowe i fakultatywne. Dokument został zaprezentowany Radzie Dydaktycznej WNE UW i był przedmiotem dyskusji. W finalnym głosowaniu nad określeniem czy prace zespołu nad kryteriami idą w dobrym kierunku i powinny być kontynuowane, spośród 18 głosujących, 9 głosów oddano za, 0 przeciw oraz 9 osób wstrzymało się od głosu. Główne uwagi dotyczyły dostosowania dokumentu do obowiązującego obecnie formularza oceny okresowej pracowników (co zostało uczynione), upewnieniu się, czy kryteria są zgodne z regulaminem pracy i nie wykraczają poza obowiązki związane z pracą dydaktyczną (co również zostało uczynione) oraz liczby kryteriów wymaganych do uzyskania oceny okresowej pozytywnej za działalność dydaktyczną. Niektórzy członkowie Rady Dydaktycznej postulowali ograniczenie wymagań jedynie do pierwszego kryterium, co zostało także poddane głosowaniu członków zespołu opracowującego dokument, którzy niejednogłośnie opowiedzieli się za pozostawieniem dokumentu w niezmienionej formie. Na koniec, dokument został jednogłośnie przyjęty przez zespół opracowujący go. Należy zatem podkreślić, że **wypracowane wymiary działalności dydaktycznej stanowią końcowe rekomendacje Zespołu ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki działającego przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW.**

### Członkowie zespołu:

Dr Dominika Gadowska - dos Santos  
Dr Tomasz Gajderowicz  
Dr Jarosław Górski  
Dr Mateusz Kopyt  
Dr Przemysław Kusztelak  
Dr Katarzyna Peryt-Kowalska  
Dr Rafał Woźniak.

### Załącznik nr 1. Wymiary działalności dydaktycznej

Wymiary działalności dydaktycznej zostały przygotowane na podstawie następujących dokumentów prawnych: *Kryteria ocen okresowych wg Zarządzenia 33 Rektora UW, Rekomendacje Komisji Senackiej ds. Polityki Zatrudnienia dot. ocen okresowych, Kryteria oceny awansu*. Celem szczegółowego rozwinięcia opisu kryteriów w niniejszym dokumencie jest wskazanie pracownikom Wydziału bogactwa możliwych działań związanych z dydaktyką. Wymiary działalności dydaktycznej **powinny stanowić z jednej strony podstawę dla doceniania owych aktywności w procesie indywidualnej oceny, z drugiej zaś - narzędzie zachęty do podejmowania zadań, które z perspektywy WNE UW mają charakter kluczowy dla realizacji całościowego procesu dydaktycznego.**

Kolejność przedstawienia wymiarów została dostosowana do kolejności kryteriów w Arkuszu Oceny Okresowej Nauczyciela Akademickiego, stanowiącym załącznik do Zarządzenia 33 Rektora UW.

#### Wymiar nr 1

1. Wykonanie **podstawowych obowiązków dydaktycznych**:
  - a) pracownik wykonał pensum w wymiarze określonym w Regulaminie pracy na UW, z uwzględnieniem urlopów i zniżek w pensum. Oznacza to, że w czteroletnim okresie objętym oceną pensum wykonane zostało w 100% (lub w co najmniej 80%, gdy pracownik przedstawił uzasadnienie przyczyn braku jego wykonania i które to uzasadnienie zostało zaakceptowane przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej);
  - b) średnia ocena zajęć pracownika uzyskana na podstawie wszystkich ankiet ewaluacyjnych w danym roku akademickim była pozytywna, tzn. nie mniejsza od oceny środkowej na skali (np. 3 w skali od 1 do 5, bądź 0 w skali od -2 do 2). Alternatywnie, przy średniej niższej od oceny środkowej, pracownik uzyskał pozytywną opinię Kierownika Jednostki Dydaktycznej;
  - c) pracownik wywiązywał się z podstawowych obowiązków związanych z dydaktyką, do których w szczególności zalicza się:
    - i. przygotowanie, przeprowadzenie i sprawdzenie zaliczeń przedmiotów,
    - ii. udział w procesie dyplomowania (w tym recenzowanie prac dyplomowych i udział w komisjach dyplomowych),
    - iii. opracowywanie programów przedmiotów (sylabusów) w języku polskim i angielskim,
    - iv. przygotowywanie materiałów do zajęć ze studentami lub doktorantami,
    - v. odbywanie konsultacji i dyżurów dydaktycznych zgodnie z regulaminem studiów.

#### Wymiary nr 2-11

2. **Prowadzenie zajęć ponadwymiarowych** – wyróżniająca się aktywność związana z wykonywaniem zajęć ponadwymiarowych (na wniosek lub za zgodą Kierownika Jednostki Dydaktycznej) w wymiarze przekraczającym pensum o co najmniej 20%, w okresie objętym oceną okresową.
3. **Innowacyjność i poszerzanie oferty zajęć dydaktycznych** – pracownik:
  - a) zaproponował i poprowadził nowe zajęcia (np. wyboru kierunkowego, wolnego wyboru, OGUN, na studiach podyplomowych);
  - b) wykorzystywał podczas zajęć innowacyjne metody nauczania, które w sposób istotny wpłynęły na jakość zajęć (należy udokumentować wdrożenie innowacji i ich skuteczność);
  - c) wprowadził do oferty dydaktycznej zajęcia w języku angielskim.

4. **Autorstwo podręczników lub innych pomocy dydaktycznych** – pracownik odpowiednio przygotował/opracował/zaktualizował:
  - a) nowatorskie, profesjonalne, aktualne i poprawne merytorycznie materiały dydaktyczne dla studentów UW;
  - b) publikacje dydaktyczne, m.in. książki, rozdziały, artykuły, ekspertyzy, rekomendacje.
  
5. **Jakość prowadzonych zajęć:**
  - a) prowadzone zajęcia znalazły się wśród najlepszych, w rankingu przygotowywanym w podziale na typy zajęć i opracowanym na podstawie ankiet studenckich;
  - b) uzyskano bardzo dobrą ocenę wizytacji zajęć;
  - c) uzyskano wyróżnienie za działalność dydaktyczną.
  
6. **Udział w procesie dyplomowania** – wyróżniająca się aktywność związana z procesem dyplomowania, przejawiająca się np. wypromowaniem prac nagrodzonych lub bardzo dobrze ocenionych, bądź wypromowaniem dużej liczby dyplomantów.
  
7. **Opieka nad studentami** – pracownik:
  - a) pełnił rolę tutora (opiekuna naukowego) studenta objętego programem stypendialnym lub odbywającego studia w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów
  - b) opiekował się kołem naukowym lub inną organizacją studencką;
  - c) opiekował się studentami biorącymi udział w ogólnokrajowych i międzynarodowych konkursach;
  - d) włączył studenta lub absolwenta w realizację projektu naukowo-badawczego (bądź dydaktycznego);
  - e) włączył studenta lub absolwenta we wspólne przygotowanie nowych materiałów dydaktycznych bądź - współprowadzenie zajęć.
  
8. **Zajęcia i staże dydaktyczne w innych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą** – pracownik:
  - a) odbył wyjazd zagraniczny w celach dydaktycznych, np. ERASMUS+;
  - b) realizował zajęcia bądź staże dydaktyczne w innych ośrodkach;
  - c) poprowadził wykład gościnny na innej uczelni.
  
9. **Popularyzacja edukacji** – pracownik:
  - a) brał udział w projekcie dydaktycznym;
  - b) brał udział w roli prelegenta w konferencjach o tematyce edukacyjnej;
  - c) prowadził szkolenia o tematyce edukacyjnej;
  - d) prowadził zajęcia o charakterze popularyzatorskim;
  - e) występował publicznie w roli eksperta ds. edukacji;
  - f) był członkiem organizacji o charakterze popularyzatorskim;

g) uzyskał nagrody lub wyróżnienia za popularyzację edukacji.

**10. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych – pracownik:**

- a) wziął udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne (średnio jednym na rok);
- b) uzyskał certyfikaty związane z działalnością dydaktyczną;
- c) opracował publikacje dydaktyczne dotyczące doskonalenia kompetencji dydaktycznych (np. projektowania programów studiów, metod dydaktycznych, efektów kształcenia).

**11. Działalność związana z organizacją procesu kształcenia – pracownik:**

- a) sprawował funkcję związaną z zarządzaniem i kierowaniem procesem dydaktycznym (Kierownik Jednostki Dydaktycznej, opiekun kierunku bądź specjalności, koordynator ds. mobilności, koordynator praktyk itp.);
- b) był członkiem ciał kolegialnych wspierających realizację procesu dydaktycznego (Rada Dydaktyczna, komisje lub zespoły wspierające dydaktykę);
- c) brał udział w przygotowaniu nowego programu studiów lub aktualizacji istniejącego;
- d) wykonywał dodatkowe zadania związane z działalnością dydaktyczną (np. opiniowanie wniosków, koordynowanie przedmiotów, wizytacja zajęć, analiza ankiet studenckich, itp.);
- e) kierował lub inicjował projektami edukacyjnymi;
- f) działał na rzecz zacieśnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych;
- g) inicjował inne wydarzenia edukacyjne na UW, np. szkoły letnie, wykłady gościnne.

Załącznik nr 2. Informacja wstępna dotycząca możliwości zastosowania wypracowanych wymiarów działalności dydaktycznej przez Komisję Oceniającą

Zalecamy, aby dla uzyskania pozytywnej oceny działalności dydaktycznej wymiar nr 1 miał charakter obligatoryjny. Przy założeniu, że podstawowy okres oceny obejmuje 4 lata sugerujemy, aby w tym czasie pracownik zatrudniony na pełen etat spełnił co najmniej 2 dodatkowe wymiary (w przypadku osób zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym) lub 4 (w przypadku osób zatrudnionych na stanowisku dydaktycznym). Wymóg odnosi się do wymiarów nr 2-10 a ich liczba powinna być dostosowana proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia i okresu oceny. Z niespełnienia obu ww. warunków zasadniczo powinna wynikać negatywna ocena działalności dydaktycznej pracownika. Rekomendujemy również, aby wymiar nr 11 został uwzględniony w ocenie okresowej w obszarze działalności organizacyjnej. Przypisanie wymiarów do konkretnego punktu w obszarze oceny oraz warunki ich spełnienia, przedstawia załącznik 1.

Ponadto zalecamy, aby w przypadku oceny pozytywnej doceniać zarówno różnorodność podejmowanych aktywności dydaktycznych (np. liczba spełnionych wymiarów), jak i jakość ich realizacji (wyróżniające osiągnięcia w mniejszej liczbie kryteriów). Obie tendencje uważamy za pożądane.

Od strony technicznej, informacje odnośnie spełnienia:

- wymiaru nr 1 przygotowuje Kierownik Jednostki Dydaktycznej (lub wyznaczone przez niego osoby);
- wymiarów nr 2-11 - pracownik podlegający ocenie okresowej.

Załącznik nr 3

## **Porównanie proponowanych wymiarów działalności dydaktycznej pracowników**

wypracowanych przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki

działający przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW

### **z Arkuszem Oceny Okresowej Nauczyciela Akademickiego**

stanowiącym załącznik nr 1 do zarządzenia nr 33 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 21 lutego 2020 r.

w sprawie określenia trybu, zasad i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich

W poniższej tabeli dokonano zestawienia porównawczego Arkusza Oceny Okresowej Nauczyciela Akademickiego (AOONA) z uszczegółowionymi wymiarami działalności dydaktycznej wypracowanymi przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Dydaktyki działający przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej WNE UW. W zestawieniu uwzględniono wyłącznie te AOONA, które dotyczą działalności dydaktycznej - jest to cały obszar „działalność dydaktyczna” oraz 3 punkty z obszaru „działalność organizacyjna” mające związek z dydaktyką. Porównanie Wymiarów z AOONA nie dotyczy zatem obszaru „działalność naukowa”.

W przypadkach, w których dane kryterium z AOONA znajduje odzwierciedlenie w kilku punktach Wymiarów, dla czytelności powiązań adekwatne zapisy oznaczono tymi samymi kolorami.

Obszar i pkt. AOONA	Charakterystyka	Powiązany pkt. Wymiarów	Charakterystyka
Obszar dydaktyka, kryterium wprowadzające	Czy w okresie objętym oceną zostało wykonane pensum w wymiarze określonym w Regulaminie pracy na UW? TAK / NIE (niepotrzebne skreślić)	Wymiar nr 1	<b>Wykonanie podstawowych obowiązków dydaktycznych</b> – należy łącznie spełnić kryteria 1a-c, które oznaczają, że w okresie objętym ewaluacją: a) pracownik wykonał pensum w wymiarze określonym w Regulaminie pracy na UW, z uwzględnieniem urlopów i zniżek w pensum. Oznacza to, że w czteroletnim okresie objętym oceną pensum wykonane zostało w 100% (lub w co najmniej 80%, gdy pracownik przedstawił uzasadnienie przyczyn braku jego wykonania i które to uzasadnienie zostało zaakceptowane przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej); b) średnia ocena zajęć pracownika uzyskana na podstawie wszystkich ankiet ewaluacyjnych w danym roku akademickim była pozytywna, tzn. nie mniejsza od oceny środkowej na skali (np. 3 w skali od 1 do 5, bądź 0 w skali od –2 do 2). Alternatywnie, przy średniej niższej od oceny środkowej, pracownik uzyskał pozytywną opinię Kierownika Jednostki Dydaktycznej; c) pracownik wywiązywał się z podstawowych obowiązków związanych z dydaktyką, do których w szczególności zalicza się: i. przygotowanie, przeprowadzenie i sprawdzenie zaliczeń przedmiotów, ii. udział w procesie dyplomowania (w tym recenzowanie prac dyplomowych i udział w komisjach dyplomowych), iii. opracowywanie programów przedmiotów (sylabusów) w języku polskim i angielskim, iv. przygotowywanie materiałów do zajęć ze studentami lub doktorantami, v. odbywanie konsultacji i dyżurów dydaktycznych zgodnie z regulaminem studiów.
Obszar dydaktyka, Pkt. 1	Udział w kształceniu studentów, doktorantów oraz innych uczestników studiów i kursów prowadzonych przez Uniwersytet Warszawski: 1) zajęcia dydaktyczne (rodzaj zajęć i liczba godzin w poszczególnych latach akademickich); 2) opieka nad pracami dyplomowymi i doktorskimi (ze wskazaniem tych, które powstają we współpracy z zewnętrzną instytucją); 3) prowadzenie lub udział w promowaniu oryginalnych, innowacyjnych form dydaktycznych, nowe programy studiów itp.; 4) autorstwo podręczników i innych pomocy dydaktycznych; 5) wyróżnienia za działalność dydaktyczną.	Wymiar nr 2  Wymiar nr 3  Wymiar nr 4  Wymiar nr 5	<b>Prowadzenie zajęć ponadwymiarowych</b> – wyróżniająca się aktywność związana z wykonywaniem zajęć ponadwymiarowych (na wniosek lub za zgodą Kierownika Jednostki Dydaktycznej) w wymiarze przekraczającym pensum o co najmniej 20%, w okresie objętym oceną okresową.  <b>Innowacyjność i poszerzanie oferty zajęć dydaktycznych</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym ewaluacją pracownik zrealizował przynajmniej jedno z subkryteriów 3a-c, tj.: a) zaproponował i poprowadził nowe zajęcia (np. wyboru kierunkowego, wolnego wyboru, OGUN, na studiach podyplomowych); b) wykorzystywał podczas zajęć innowacyjne metody nauczania, które w sposób istotny wpłynęły na jakość zajęć (należy udokumentować wdrożenie innowacji i ich skuteczność); c) wprowadził do oferty dydaktycznej zajęcia w języku angielskim.  <b>Autorstwo podręczników lub innych pomocy dydaktycznych</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym ewaluacją pracownik odpowiednio przygotował/opracował/zaktualizował uwzględnione w jednym z subkryteriów 4a-c materiały: a) nowatorskie, profesjonalne, aktualne i poprawne merytorycznie materiały dydaktyczne dla studentów UW; b) publikacje dydaktyczne, m.in. książki, rozdziały, artykuły, ekspertyzy, rekomendacje.  <b>Jakość prowadzonych zajęć</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym ewaluacją spełniono przynajmniej jedno z subkryteriów 2a-c, tj: a) prowadzone zajęcia znalazły się wśród najlepszych, w rankingu przygotowywanym w podziale na typy zajęć i opracowanym na podstawie ankiet studenckich; b) uzyskano bardzo dobrą ocenę wizytacji zajęć; c) uzyskano wyróżnienie za działalność dydaktyczną.
Obszar dydaktyka Pkt. 2.	Liczba wypromowanych: 1) doktorów; 2) magistrów; 3) inżynierów/licencjatów	Wymiar nr 6	<b>Udział w procesie dyplomowania</b> – wyróżniająca się aktywność związana z procesem dyplomowania, przejawiająca się np. wypromowaniem prac nagrodzonych lub bardzo dobrze ocenionych, bądź wypromowaniem dużej liczby dyplomantów.



Obszar i pkt. AOONA	Charakterystyka	Powiązany pkt. Wymiarów	Charakterystyka
Obszar dydaktyka Pkt. 3.	Opieka nad studentami (tutoring, organizowanie praktyk, inne – jakie?)	Wymiar nr 7	<b>Opieka nad studentami</b> – kryterium jest spełnione, jeśli pracownik zrealizował przynajmniej jedno z subkryteriów 7a-e: a) pełnił rolę tutora (opiekuna naukowego) studenta objętego programem stypendialnym lub odbywającego studia w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów b) opiekował się kołem naukowym lub inną organizacją studencką; c) opiekował się studentami biorącymi udział w ogólnokrajowych i międzynarodowych konkursach; d) włączył studenta lub absolwenta w realizację projektu naukowo-badawczego (bądź dydaktycznego); e) włączył studenta lub absolwenta we wspólne przygotowanie nowych materiałów dydaktycznych bądź - współprowadzenie zajęć.
Obszar dydaktyka Pkt. 4.	Zajęcia i staże dydaktyczne w innych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą	Wymiar nr 8	<b>Zajęcia i staże dydaktyczne w innych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym oceną pracownik zrealizował przynajmniej jedno z subkryteriów 8a-c: a) odbył wyjazd zagraniczny w celach dydaktycznych, np. ERASMUS+; b) realizował zajęcia bądź staże dydaktyczne w innych ośrodkach; c) poprowadził wykład gościnny na innej uczelni.
Obszar dydaktyka Pkt. 5.	Inne formy działalności dydaktycznej (jakie?)	Wymiar nr 9	<b>Popularyzacja edukacji</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym oceną pracownik wykonał jedno z zadań uwzględnionych w punktach 9a-g: a) brał udział w projekcie dydaktycznym; b) brał udział w roli prelegenta w konferencjach o tematyce edukacyjnej; c) prowadził szkolenia o tematyce edukacyjnej; d) prowadził zajęcia o charakterze popularyzatorskim; e) występował publicznie w roli eksperta ds. edukacji; f) był członkiem organizacji o charakterze popularyzatorskim; g) uzyskał nagrody lub wyróżnienia za popularyzację edukacji.
Obszar dydaktyka Pkt. 6.	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych: 1) publikacje poświęcone działalności dydaktycznej (np. projektowaniu programów studiów, metodom dydaktycznym, efektom kształcenia); 2) inne (jakie?)	Wymiar nr 10	<b>Doskonalenie kompetencji dydaktycznych</b> – kryterium jest spełnione, jeśli w okresie objętym oceną pracownik zrealizował jedno z zadań wyszczególnionych w pkt 10a-c: a) wziął udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne (średnio jednym na rok); b) uzyskał certyfikaty związane z działalnością dydaktyczną; c) opracował publikacje dydaktyczne dotyczące doskonalenia kompetencji dydaktycznych (np. projektowania programów studiów, metod dydaktycznych, efektów kształcenia).
Obszar działalność organizacyjna		Wymiar nr 11	<b>Działalność związana z organizacją procesu kształcenia:</b> a) sprawował funkcję związaną z zarządzaniem i kierowaniem procesem dydaktycznym (Kierownik Jednostki Dydaktycznej, opiekun kierunku bądź specjalności, koordynator ds. mobilności, koordynator praktyk itp.); b) był członkiem ciał kolegialnych wspierających realizację procesu dydaktycznego (Rada Dydaktyczna, komisje lub zespoły wspierające dydaktykę); c) brał udział w przygotowaniu nowego programu studiów lub aktualizacji istniejącego; d) wykonywał dodatkowe zadania związane z działalnością dydaktyczną (np. opiniowanie wniosków, koordynowanie przedmiotów, wizytacja zajęć, analiza ankiet studenckich, itp.); e) kierował lub inicjował projektami edukacyjnymi; f) działał na rzecz zacieśnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych; g) inicjował inne wydarzenia edukacyjne na UW, np. szkoły letnie, wykłady gościnne.