



**Protokół z posiedzenia Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ekonomicznych
Uniwersytetu Warszawskiego**

z dn. 13 grudnia 2023 r.

Posiedzenie Rady Dydaktycznej w dniu 13 grudnia 2023 r. zaplanowane zostało w formie spotkania on-line na godz. 13:15. Odbyło się ono w wyznaczonym dniu oraz godzinie na platformie Zoom. Spotkaniu przewodniczyła Prodziekan ds. studenckich dr Dominika Gadowska-dos Santos.

Przed posiedzeniem członkom Rady Dydaktycznej przesłano do oceny prace spełniające kryteria formalne udziału w konkursie im. A. Semkowa, uchwałę nr 98 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia, plan oraz opis koncepcji kształcenia programu studiów European Environmental Economics & Policy, projekt uchwały w sprawie zasad prowadzenia i współprowadzenia zajęć dydaktycznych przez osoby niebędące nauczycielami akademickimi UW, agendę spotkania oraz protokół z poprzedniego posiedzenia.

Z posiedzenia Rady Dydaktycznej w dniu 13 grudnia 2023 r. zostało sporządzone nagranie dla celów przygotowania protokołu. Zgody na nagranie udzielili wszyscy uczestnicy posiedzenia.

Na posiedzeniu nieobecny był dr Paweł Sakowski.



Agenda posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad
 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia
 3. Informacje KJD
 4. Uchwała w sprawie koncepcji kształcenia na kierunku studiów „European Environmental Economics & Policy”
 5. Modyfikacje programów studiów
 6. (Współ)prowadzenie zajęć na WNE przez osoby niebędące pracownikami UW
 7. Sprawy różne
-

Ad 1.

Głos w sprawie przyjęcia porządku obrad oddało 21 osób. Wszystkie głosy były głosami za przyjęciem porządku obrad. Nikt nie głosował przeciw. Głosu nie oddał jeden uczestnik. Porządek obrad przyjęto.

Ad 2.

Przed posiedzeniem protokół został wysłany do wszystkich uczestników drogą mailową. Głos w sprawie przyjęcia protokołu oddało 20 osób. Nikt nie głosował przeciw. Głosu nie oddało dwóch uczestników. Protokół przyjęto.

Ad 3.

Następnie Prodziekan dr Dominika Gadowska-dos Santos przeszła do punktu trzeciego, czyli informacji KJD.

- W dniu 8 grudnia 2023 Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia podjęła uchwałę w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia. Zawiera ona wytyczne i rekomendacje skierowane zarówno do studentów, jak i nauczycieli akademickich, a także rad dydaktycznych oraz rad szkół doktorskich.



-
- Finalizowane są kwestie związane z podpisaniem umowy o podwójnym dyplomie dla kierunku Data Science and Business Analytics na WNE oraz Data Science and Economics na Uniwersytecie Mediolańskim.
 - Do egzaminu dyplomowego w grudniowej sesji obron podeszło 69 osób, z czego 2 osoby nie zdały; ok. 10 osób będzie się broniło jeszcze przed Świętami.
 - Dn. 12 grudnia rozpoczęła się rejestracja na zajęcia semestru letniego.
 - Dn. 12 grudnia Sejm przegłosował ustawę o zmianie ustawy o e-doręczeniach. Termin wprowadzenia systemu został przesunięty do co najmniej 30 marca 2024 roku.
 - 20 grudnia od godz. 15:00 obowiązują godziny dziekańskie zgodnie z Zarządzeniem 11 KJD z dn. 27 września 2023 r. w sprawie organizacji semestru zimowego roku akademickiego 2023/24. Z kolei 21 grudnia zajęcia odbywają się normalnie.

Głos w dyskusji zabrała dr hab. Agnieszka Kopańska.

Ad 4.

W kolejnym punkcie Prodziekan dr Dominika Gadowska-dos Santos poruszyła kwestię koncepcji kształcenia na kierunku studiów „European Environmental Economics & Policy”.

Opracowaną koncepcję kształcenia przedstawił gość posiedzenia – dr Jan Witajewski-Baltvilks. Zgodnie z projektem, nadrzędnym celem programu jest wykształcenie analityków, którzy będą biegli w posługiwaniu się narzędziami służącymi do oceniania propozycji polityki klimatycznej i środowiskowej. Przede wszystkim chodzi tu o politykę Unii Europejskiej. Jeśli chodzi o potencjalnych pracodawców dla absolwentów kierunku to są to administracja publiczna, think-tanki, organizacje pozarządowe i organizacje międzynarodowe. W programie uczestniczy pięć uniwersytetów. Każdy z nich miał za zadanie opracować unikalną ścieżkę edukacyjną. Tematem ścieżki realizowanej na WNE będzie *just transition* czyli sprawiedliwa



transformacja. Chodzi o wszelkie efekty dystrybucyjne polityk klimatycznych, czyli identyfikacja zagrożeń dla poszczególnych grup pracowników (np. górników), identyfikacja zagrożonych grup konsumenckich, w tym sprawdzanie, czy dana polityka klimatyczna lub środowiskowa mogłaby być szczególnie niebezpieczna dla osób ubogich. Od strony metodologicznej plan ścieżki WNE wyróżnia ścieżka ilościowa oraz modele numeryczne. Najważniejsze założenia programu to: przygotowanie studentów do używania przydatnych narzędzi, takich jak modele ekonometryczne, symulacyjne, mikrosymulacyjne itp., przekazanie wiedzy na temat mechanizmów gospodarczych, które są ważne z punktu widzenia polityki klimatycznej. Jednocześnie konieczne jest włączenie elementów humanistycznych i społecznych. Kurs będzie podzielony na cztery bloki. Pierwszy z nich obejmuje najważniejsze mechanizmy ekonomiczne: mikro i makroekonomia. Drugi blok dotyczy narzędzi: narzędzia do przewidywania, modele ekonometryczne, modele wieloagentowe, mikrosymulacyjne, modele CGE. Kolejny blok ma służyć pokazaniu studentom, że istnieją pewne ograniczenia polityczne, które należy brać pod uwagę. Czwarty blok o nazwie *human dimension* nawiązuje do społecznych i psychologicznych tematów związanych ze sprawiedliwą transformacją.

Pierwszy rok studiów w Kopenhadze ma służyć wprowadzeniu studentów w temat ekonomii środowiska, klimatu i energii. Drugi rok w Warszawie skupiać się będzie na mikro i makroekonomii, zajęciach związanych z narzędziami. W szczególności: przedmiot *Distributional Impacts and households' behavior* dedykowany głównie modelom mikrosymulacyjnym, przedmiot *Global, national and sectoral risks and opportunities* będzie poświęcony modelom makroekonomicznym, przedmiot *Policy principles and constraints at national and international level* pozwoli studentom poznać ograniczenia polityczne. Do tego jeden przedmiot do wyboru z aktualnej oferty WNE z naciskiem na dwa konkretne: *International Environmental Cooperation* i *Sustainable Development*. Drugi kurs do wyboru z oferty Wydziału Socjologii, Wydziału Psychologii lub Wydziału Filozofii.



Głos w dyskusji zabrali kolejno:

- dr Dominika Gadowska-dos Santos
- dr Marcin Chlebus
- dr hab. Leszek Wincenciak, prof. UW
- dr hab. Agnieszka Kopańska
- dr Dagmara Mycielska

Następnie odbyło się głosowanie w sprawie koncepcji kształcenia na studiach wspólnych „European Environmental Economics & Policy. Za przyjęciem przedstawionej koncepcji zagłosowały 22 osoby. Nikt nie zagłosował przeciw. Nikt nie wstrzymał się od głosu.

Ad 5.

W kolejnym punkcie Prodziekan dr Dominika Gadowska-dos Santos oddała głos dr Dagmarze Mycielskiej, która przedstawiła projekt zmian programowych na kierunku Ekonomia międzynarodowa – studia pierwszego stopnia. Pierwsza z nich dotyczy nowego przedmiotu, który pojawił się w ofercie WNE w tym roku – *Wyzwania współczesnej gospodarki światowej*. Przedmiot był wpisany w programie jako wykład, ale w toku prac nad jego treścią uznano, że bardziej właściwa będzie forma konwersatorium. Druga zmiana dotyczy przedmiotu realizowanego na szóstym semestrze – *Analiza biznesowa w sektorze publicznym i prywatnym*. Planowane jest uaktualnienie treści przedmiotu.

Głos w dyskusji zabrały kolejno:

- dr Dominika Gadowska-dos Santos
- dr hab. Anna Białek-Jaworska, prof. UW

Następnie odbyło się głosowanie w sprawie modyfikacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia (w zakresie specjalności Ekonomia



międzynarodowa). Za przyjęciem zmian zagłosowało 19 osób. Dwie osoby wstrzymały się od głosu. Jedna osoba nie oddała głosu.

Następnie w sprawie modyfikacji programu studiów zaocznych, drugiego stopnia na kierunku Ekonomia przedsiębiorczości głos zabrał dr Bartłomiej Dessoulavy-Śliwiński. Proponowane przez niego zmiany wynikały z konsultacji ze studentami studiów zaocznych. W programie przewidziano 30 godzin lektoratu w każdym semestrze. Jest to zbyt obszerny blok godzinowy. W związku z tym proponuje się zastąpienie części godzin i ECTS przeznaczonych na naukę języka na warsztaty finansowe (kursy do wyboru). Dzięki temu nastąpiłoby poszerzenie o 2 liczby kursów do wyboru, co pozwoliłoby na zwiększenie elastyczności oferty. Kolejna kwestia dotyczy przesunięcia przedmiotu *Historia ekonomii* i *Gry biznesowe* na pierwszy semestr. Przedmiot *Zarządzanie kapitałem ludzkim* ma być przesunięty z semestru 1 na 4, natomiast przedmiot *Rachunkowość zarządcza* z semestru 1 na 3. Ostatnia zmiana to wprowadzenie możliwości realizacji części zajęć w formie online. Proponuje się, by jeden zjazd przeprowadzany był całkowicie zdalnie.

Głos w dyskusji zabrali kolejno:

- dr Dominika Gadowska-dos Santos
- prof. dr hab. Janusz Kudła
- dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. UW

Następnie dr Gadowska-dos Santos oddała głos dr. Kuztelakowi, który poinformował zebranych, że wydział MIM UW podjął decyzję o przeniesieniu z 1 na 2 semestr przedmiotu *Wstęp do informatyki*, który jest w programie studiów MSEMAt. Jest to przedmiot niewymagany do zdobycia licencjatu na WNE.

Głos w dyskusji zabrała dr Dominika Gadowska-dos Santos.



Ad 6.

W kolejnym punkcie Prodzikan dr Dominika Gadowska-dos Santos poruszyła kwestię współprowadzenia i prowadzenia zajęć na WNE przez osoby niebędące pracownikami UW. Przedstawiony roboczy projekt uchwały jest wynikiem dyskusji z poprzedniego posiedzenia na temat konieczności utworzenia zestawu zasad, zgodnie z którymi osoby niebędące pracownikami UW mogą uczestniczyć w prowadzeniu zajęć. Projekt uchwały zawiera regulacje dotyczące przede wszystkim trzech sytuacji. Pierwsza z nich to taka, w której prowadzący z WNE zaprasza do prowadzenia swoich zajęć osobę spoza UW. Ta osoba powinna uzyskać akceptację RD WNE UW. Osoba zapraszająca powinna przedstawić krótki biogram pracownika zewnętrznego Radzie. Kolejna sytuacja to taka, w której zajęcia obowiązkowe prowadzi osoba spoza UW samodzielnie, bez koordynatora przedmiotu. Najczęściej dotyczy to specjalistów, praktyków w danym obszarze. Niektórzy z nich nie mają tytułu doktora. Również w takim przypadku zadaniem RD jest ocena kandydata na prowadzącego. Trzeci przypadek dotyczy sytuacji, w której osoba spoza UW prowadzi zajęcia autorskie. Mogą to być osoby bez tytułu doktora. Ostatni omawiany przypadek budzi największą wątpliwość. Występuje wtedy konieczność oceny nie tylko pracownika, ale i treści przedmiotu. Należy zwrócić szczególną uwagę na to, by treści tych przedmiotów nie pokrywały się z treściami przedmiotów już oferowanych na WNE. Upoważnienie do prowadzenia zajęć nie jest dawane raz na zawsze. Musi być odnawiane.

Głos w dyskusji zabrali kolejno:

- dr Marcin Chlebus
- dr Przemysław Kuszczak, prof. UW
- dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. UW
- prof. dr hab. Janusz Kudła



Ad 7.

Wśród spraw poruszono kwestię dalszych formalności związanych z otwarciem nowego kierunku i wprowadzaniem zmian w programach studiów.

Głos w dyskusji zabrały kolejno:

- dr Katarzyna Peryt-Kowalska
- dr Dagmara Mycielska

Na tym posiedzeniu Rady Dydaktycznej zostało zakończone. Kolejne posiedzenie zaplanowano w formie on-line na dzień 17 stycznia 2024 roku, na godzinę 13:15.

W dn. 18 grudnia 2023 r. do członków RD WNE UW przesłano propozycję poprowadzenia nowego kursu pt. *Artificial Intelligence – Practical Introduction to AI Usage for Data Science and Business* przez doktorantkę z WNE – Marię Kubarę. Przeprowadzono również głosowanie w tej sprawie. Za wprowadzeniem kursu do oferty zagłosowało 16 osób. Jedna osoba wstrzymała się od głosu. Przedmiot został wskazany jako kierunkowy dla Ekonomii Międzynarodowej, Quantitative Finance, Informatyki i Ekonometrii, Data Science and Business Analytics oraz MSEM.

/ Protokół sporządziła Paulina Bujalska /