

## CZĘŚĆ A

<b>ANALIZA WYBORÓW DYSKRETNYCH</b> <i>( max 200 znaków)</i>	
<b>Paweł Strawiński</b>	
<b>Prowadzący zajęcia</b> Paweł Strawiński	
konwersatorium 30 godz. Semestr letni Sposób prowadzenia zajęć: bezpośredni	
<b>Krótki opis zajęć (max 1000 znaków)</b> Modele z objaśnianą zmienną dyskretną są coraz częściej wykorzystywane w badaniach empirycznych nad zjawiskami ekonomicznymi. Metodologia tworzenia modeli i interpretacja ich wyników różni się od metod klasycznych. Celem tych zajęć będzie przede wszystkim zapoznanie studentów z najważniejszymi technikami analizy wyborów dyskretnych i możliwościami pakietu ekonometrycznego STATA w tym zakresie. Celem dodatkowym będzie nauczenie studentów poprawnej budowy modeli ekonometrycznych z dyskretną zmienną objaśnianą i interpretacji otrzymanych wyników. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń/konwersatorium. Każdy uczestnik zajęć w pierwszej ich części pozna podstawy teoretyczne modelu i techniki estymacji. Druga część zajęć będzie przeznaczona na pracę z programem i estymację modelu. Zajęcia są przeznaczone dla studentów IV - V roku. Znajomość KMRL obowiązkowa oraz modelu logitowego i probitowego jest mile widziana. Zaliczenie - prezentacja wybranego badania lub własnej pracy empirycznej.	
<b>Pełny opis przedmiotu (max 65 tys. znaków)</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z formalnymi metodami opisu modeli wyborów dyskretnych, oraz bieżącymi osiągnięciami badawczymi w tym zakresie. [1] Przegląd modeli wyborów dyskretnych i ich zastosowań [2] Wprowadzenie do wyborów dyskretnych, pojęcie wyboru dyskretnego, zbioru alternatyw [3-4] Ekonomiczne podstawy wyborów dyskretnych, powiązanie modeli ekonomicznych i matematycznych poprzez interpretację funkcji użyteczności [5-7] omówienie różnych modeli wyborów dyskretnych, sposobów ich estymacji, interpretacji wyników, oraz diagnostyki. [8-15] omawianie różnych zastosowań modeli wyborów dyskretnych w poszczególnych obszarach ekonomii (transport, bankowość, marketing, ubezpieczenia (itp.). W drugiej części zajęć uczestnicy będą prezentować wyniki swoich prac empirycznych..	
<b>Wymagania wstępne</b>  Ekonometria	<b>Wymagania formalne</b>  Wiedza z zakresu mikroekonomii, statystyki (funkcja wiarygodności) oraz ekonometrii (podstawowe modele i metody testowania).
	<b>Założenia wstępne</b>  statystyka, ekonometria.
<b>Efekty kształcenia (max 4000 znaków)</b> Po ukończeniu kursu uczestnik:	
WIEDZA	
Zna metody ilościowe i narzędzia opisu zjawisk o charakterze wyborów dyskretnych Zna	

źródła pozyskiwania danych ekonomicznych oraz posiada podstawowe informacje dotyczące metod postępowania w przypadku modelowania wyborów o charakterze dyskretnym. Zna sposoby wykorzystania pakietu Stata w opisie zjawisk ekonomicznych i społecznych. S2A\_W06

Potrafi rozpoznać problem ekonomiczny z kategorii wyboru dyskretnego S2A\_W06.

## UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi budować zaawansowane modele dla zjawisk ekonomicznych i społecznych o naturze wyboru dyskretnego, oraz oceniać rezultaty modeley opisywanych w literaturze przedmiotu w sposób krytyczny S2A\_U04, S2A\_U07

Potrafi dokonać prezentacji wyników i napisać raport z przeprowadzonego badania empirycznego S2A\_U09, S2AU\_10.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Znajomość podstawowymi funkcji pakietu statystycznego pozwala na rozszerzenie wiedzy we własnym zakresie. S2A\_K01

Na podstawie przedstawionych interpretacji uzyskanych wyników potrafi być krytyczny w stosunku do przedstawionych modeli i prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy wykorzystaniem tych metod w prowadzeniu własnej firmy lub pracy zawodowej S2A\_K04, S2A\_K07.

### **Metody i kryteria oceniania (max 4000 znaków)**

Szczegółowe zasady dotyczące obecności na zajęciach wynikają wprost z regulaminu studiów na Uniwersytecie Warszawskim, dopuszczalne są nieobecności nie przekraczające 20% nominalnych godzin zajęciowych. Ocena z zajęć zostanie wystawiona na podstawie pracy samodzielnej studenta lub pracy w grupie. Forma oraz terminy rozliczenia zadania zaliczeniowego zostanie uzgodniona z uczestnikami zajęć podczas pierwszego spotkania. Dodatkowym warunkiem jest terminowe oddanie pracy zaliczeniowej

### **Rodzaj przedmiotu (max 1000 znaków)**

Przedmiot jest realizowany w pracowni komputerowej w sposób bezpośredni.

### **Sposób zaliczenia**

zaliczenie na ocenę

### **Sposób realizacji przedmiotu (max 1000 znaków)**

Metoda bezpośrednia w sali dydaktycznej

### **Język wykładowy:**

#### **Literatura ( max 65 tys. znaków)**

William H. Greene (2003) Econometric Analysis, Princeton Halls

G.S. Maddala (1999) Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics, Cambridge University Press

S.J. Long, J.Freese (2003) Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables Using Stata, Revised Edition, Stata Press

Kit Baum (2006) "An Introduction to Modern Econometrics Using Stata", Stata Press David Hensher, John Rose, William Greene (2005) "Applied Choice Analysis. A Primer", CUP

Kenneth Train "Discrete Choice Methods with Simulations"
--

\*

	<b>Metody oceny pracy studenta</b>	Liczba punktów/udział w ocenie końcowej
	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	
	śródsesestralne pisemne testy kontrolne	
	śródsesestralne ustne kolokwia	
	końcowe zaliczenie pisemne	
	końcowe zaliczenie ustne	
	egzamin pisemny	
	egzamin ustny	
	kontrola obecności	
	praca ssesestralna/roczna	100
	projekt	
	portfolio	
	inne	