

CZĘŚĆ A

Mikroekonomia zaawansowana, cz. II	
Koordinator: Olga Kiuila	
Prowadzący zajęcia Olga Kiuila	
Konwersatorium 24 godz. Semestr letni Sposób prowadzenia zajęć: bezpośredni	
Krótki opis zajęć (max 1000 znaków) Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami mikroekonomii na poziomie zaawansowanym. Na zajęciach postawiony będzie nacisk przede wszystkim na analizę zjawisk mikroekonomicznych. Umiejętność wyliczania równowag analizowanych modeli, stanowić będzie jedynie niezbędne minimum konieczne do interpretacji uzyskanych wyników.	
Pełny opis przedmiotu (max 65 tys. znaków) <ol style="list-style-type: none">1) Czy warto rozpoczynać wyższe studia? – zastosowanie modelu rynku edukacyjnego, warunek uczestnictwa vs warunek zgodności stymulacji (<i>participation constraint vs incentive constraint</i>) (V 36.6-36.8) Krytyka neoklasycznej teorii mikroekonomii (G 2-3, aneks F)2) Teoria kontraktów: zachowanie oportunistyczne, pułapka kontraktowa, ukryte kontraktowanie, teoria Coase'a, twarde kontraktowanie, zarządzanie kontraktami według różnych nurtów ekonomii (G 5, aneks D)3) Nieefektywność rynków monopolistycznych. Monopol naturalny. (Ł 3.2, 3.3)4) Integracja pionowa firm: integracja poboczna, integracja wstecz, zawłaszczanie renty (Ł 8.4)5) Oszczędności skali, oszczędności zakresu, prawo wyłączności, ceny sugerowane (Ł 12.2) Integracja pozioma firm: niejawna vs jawna współpraca, joint-venture, fuzja, przejęcie (Ł 3 i 12.1)6) Gry kooperacyjne (kartele), miary siły rynkowej, optymalna wielkość firmy, oligopol o zróżnicowanych technologiach (Ł 5.3,5.4, 6.2, 6.5) Oligopol z ograniczoną zdolnością produkcyjną (model <u>Kreps'a</u>), wiarygodne przywództwo. Dotacje dla biednych7) Koszty wejścia na rynek, nadmierne moce produkcyjne, koszty utopione, konkurencja monopolistyczna (Ł 8.1-2)8) Koszty wejścia na rynek: modele Spence'a, Dixit'a (Ł 9.1) Koszty wejścia na rynek: strategia judo, model Rogerson'a (Ł 8.3)	
Wymagania wstępne	Wymagania formalne
Kurs przeznaczony jest dla osób, które zaliczyły podstawowy kurs z mikroekonomii.	Analiza Matematyczna na podstawowym poziomie (funkcje wielu zmiennych, rachunek różniczkowy, optymalizacja funkcji jednej i wielu zmiennych, maksymalizacja przy ograniczeniu)

Założenia wstępne

Mikroekonomia – kurs podstawowy z zakresu mikroekonomii konsumenta oraz mikroekonomii producenta
Analiza Matematyczna

Efekty uczenia się (max 4000 znaków)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią mikroekonomii na poziomie zaawansowanym. Pomyślne zakończenie kursu daje podstawy do teoretycznej i praktycznej analizy zjawisk rynkowych w oparciu o solidną wiedzę ekonomiczną.

Metody i kryteria oceniania (max 4000 znaków)

(1) **Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w I terminie** jest uzyskanie 3 pkt za aktywność oraz zaliczenie 2 kartkówek:

(a) Punkty za aktywność będą naliczane za prace domowe, zadania rozwiązywane przy tablicy, udział w dyskusji merytorycznej. Oceniana jest nie poprawność rozwiązania lub rozumowania, lecz poniesiony wysiłek i chęć nauki.

(b) Kartkówki będą odbywać się podczas zajęć w następujący sposób: (i) w semestrze będzie 2 kartkówki obowiązkowe (podczas zajęć 3 i 6) oraz niezapowiedziane 2 kartkówki nieobowiązkowe; (ii) brak udziału w kartkówce obowiązkowej oznacza ujemny punkt, natomiast nie ma ujemnych punktów w kartkówkach nieobowiązkowych; (iii) zakres materiału to wszystkie zajęcia od ostatniej przeprowadzonej kartkówki (z wyjątkiem pierwszej kartkówki); (iv) każda kartkówka będzie odbywać się w formie otwartej (czyli można korzystać z podręczników, notatek i innych pomocy naukowych) i trwać max 5 minut; (v) kartkówki mają jednakową wagę i będą oceniane w systemie 0-1: w celu zaliczenia kartkówki należy udzielić prawidłowych odpowiedzi na wszystkie pytania; (vi) kartkówki nie można poprawiać.

(2) **Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w sesji poprawkowej** jest uzyskanie 3 pkt za aktywność lub zaliczenie kolokwium:

(a) Osoby, które nie zaliczą kartkówek tracą pierwszy termin egzaminu, ale mogą przystąpić do drugiego terminu egzaminu w sesji poprawkowej, jeśli uzyskają wymaganą ilość punktów za aktywność.

(b) Osoby, które nie zdobędą 4 pkt za aktywność mogą przystąpić do kolokwium dopuszczającego do egzaminu

(3) Forma egzaminu: teoretyczne pytania otwarte oraz zadania. Egzamin poprawkowy odbędzie się w sesji poprawkowej, w tej samej formie. Innych terminów egzaminu nie przewiduje się. Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi na egzaminie

(4) Na końcową ocenę składają się ocena z egzaminu i aktywność na zajęciach. Skala punktacji za aktywność:

15-20 pozytywna ocena z egzaminu będzie podwyższona o 1.5 stopnia
10-14,5 pozytywna ocena z egzaminu będzie podwyższona o 1 stopień
5-9,5 pozytywna ocena z egzaminu będzie podwyższona o 0.5 stopnia

Skala punktacji egzaminu:

Punkty	Ocena
[0-50]	ndst

(50-60]	dst
(60-70]	dst +
(70-80]	db
(80-90]	db +
(90-100]	bdb

Rodzaj przedmiotu (max 1000 znaków)

Konwersatorium

Sposób zaliczenia

Egzamin, kartkówki, aktywność na zajęciach

Sposób realizacji przedmiotu (max 1000 znaków)

w sali dydaktycznej oraz komputerowej

Język wykładowy: polski

Literatura (max 65 tys. znaków)

Literatura wymagana przed rozpoczęciem kursu:

- Varian H. R. (2002), Mikroekonomia: Kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (oznaczenie: V)

Literatura podstawowa:

- Varian H. R. (1992), Microeconomic Analysis, W. W. Norton & Co., wyd. 3 (oznaczenie: VZ)
- Gruszecki T. (2002), Współczesne teorie przedsiębiorstwa, PWN (oznaczeni: G)
- Łyszkiewicz W. (2000), Industrial Organization - Organizacja rynku i konkurencja, WSHiFM (oznaczenie: Ł)

Literatura dodatkowa (do poczytania):

- Dixit A. K., Nalebuff B. J. (2009), Sztuka strategii, MT Biznes, Warszawa
- Pindyck, R. S., Rubinfeld D. L. (2005), Microeconomics, Pearson Education, wyd. 6
- Church J., R.Ware (2000), Industrial Organization. A strategic approach, Irwin/McGraw-Hill
- Watson, Joel (2005), Strategia: Wprowadzenie do teorii gier, Norton, New York

*

Metody oceny pracy studenta	Liczba punktów/udział w ocenie końcowej
ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	40%
śródsesemtralne pisemne testy kontrolne	
śródsesemtralne ustne kolokwia	
końcowe zaliczenie pisemne	
końcowe zaliczenie ustne	

	egzamin pisemny	60%
	egzamin ustny	
	kontrola obecności	
	praca semestralna/roczna	
	Projekt	
	Portfolio	
	Inne - kartkówki	Stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu